



CONJUGAISON : Le passé simple

CM2

Fiche d'entraînement 16



Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- ♦ Corentin (éternuer) _____ puis (se moucher) _____ bruyamment. Mélissa et Louna (se pousser) _____ du coude et (éclater) _____ de rire.
- ♦ J' (entendre) _____ un bruit bizarre et je (se pencher) _____ à la fenêtre.
- ♦ L'homme (se lever) _____, (vouloir) _____ s'étirer mais ses mains (heurter) _____ le plafond.
- ♦ Monsieur Louis (appeler) _____ ses enfants qui (arriver) _____ en courant.
- ♦ Quand ils (voir) _____ leur grand-mère, ils lui (sauter) _____ au cou.
- ♦ Adrien (se remettre) _____ en marche et il (atteindre) _____ bientôt le village. Il (entrer) _____ dans l'auberge et (saluer) _____ tout le monde.



Exercice 2 : Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Les joueurs pénétraient sur le terrain. → _____
- Arthur et Grégoire se plaçaient derrière. → _____
- Le gardien s'échauffait avec Romain. → _____
- Des cris retentissaient dans le stade. → _____
- Le public se lève peu à peu. → _____



Exercice 3 : Conjugue au passé simple à la personne demandée.

- Regarder la télévision. (*1^{ère} personne du pluriel*) → _____
- Applaudir le chanteur. (*3^{ème} personne du pluriel*) → _____
- Avoir un nouveau jeu. (*2^{ème} personne du singulier*) → _____
- Lire un roman. → (*1^{ère} personne du singulier*) → _____
- Coller un timbre. → (*1^{ère} personne du singulier*) → _____
- Hésiter une seconde. (*1^{ère} personne du singulier*) → _____
- Nettoyer les vitres. (*2^{ème} personne du singulier*) → _____
- Remplir les verres. (*3^{ème} personne du pluriel*) → _____
- Avoir chaud. (*1^{ère} personne du singulier*) → _____
- Reconnaître un ami. (*1^{ère} personne du pluriel*) → _____
- Écrire une carte. (*2^{ème} personne du singulier*) → _____



CONJUGAISON : Le passé simple

CM2

Fiche d'entraînement 16



Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- ♦ Corentin **éternua** puis **se moucha** bruyamment. Mélissa et Louna **se poussèrent** du coude et **éclatèrent** de rire.
- ♦ J'**entendis** un bruit bizarre et je **me penchai** à la fenêtre.
- ♦ L'homme **se leva**, **voulut** s'étirer mais ses mains **heurtèrent** le plafond.
- ♦ Monsieur Louis **appela** ses enfants qui **arrivèrent** en courant. Quand ils **virent** leur grand-mère, ils lui **sautèrent** au cou.
- ♦ Adrien **se remit** en marche et il **atteignit** bientôt le village. Il **entra** dans l'auberge et **salua** tout le monde.



Exercice 2 : Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Les joueurs pénétraient sur le terrain. → Les joueurs **pénétrèrent** sur le terrain.
 Arthur et Grégoire se plaçaient derrière. → Arthur et Grégoire **se placèrent** derrière.
 Le gardien s'échauffait avec Romain. → Le gardien **s'échauffa** avec Romain.
 Des cris retentissaient dans le stade. → Des cris **retentirent** dans le stade.
 Le public se lève peu à peu. → Le public **se leva** peu à peu.



Exercice 3 : Conjugue au passé simple à la personne demandée.

- Regarder la télévision. (*1^{ère} personne du pluriel*) → Nous **regardâmes** la télévision.
 Applaudir le chanteur. (*3^{ème} personne du pluriel*) → Ils **applaudirent** le chanteur.
 Avoir un nouveau jeu. (*2^{ème} personne du singulier*) → Tu **eus** un nouveau jeu.
 Lire un roman. → (*1^{ère} personne du singulier*) → Je **lus** un roman.
 Coller un timbre. → (*1^{ère} personne du singulier*) → Nous **collâmes** un timbre.
 Hésiter une seconde. (*1^{ère} personne du singulier*) → J'**hésitai** une seconde.
 Nettoyer les vitres. (*2^{ème} personne du singulier*) → Tu **nettoyas** les vitres.
 Remplir les verres. (*3^{ème} personne du pluriel*) → Ils **remplirent** les verres.
 Avoir chaud. (*1^{ère} personne du singulier*) → J'**eus** chaud.
 Reconnaître un ami. (*1^{ère} personne du pluriel*) → Nous **reconnûmes** un ami.
 Écrire une carte. (*2^{ème} personne du singulier*) → Tu **écrivis** une carte.