

	<u>ATELIER N°1</u> <i>Atelier dirigé</i>	<u>ATELIER N°2</u> <i>Production d'écrit</i>	<u>ATELIER N°3</u> <i>Ex d'application</i>
JOUR 1	Lecture compréhension du texte en collectif. Transposition du texte (1ère personne du singulier)	Transposer au présent : ➔ à la 3 ^{ème} personne du singulier, ➔ à la première personne du singulier, Oraliser le texte en le mettant au futur. Constater oralement le changement des verbes.	
JOUR 2 - Ateliers	Activités sur les phrases : - Nbre de phrases de chaque §. - Forme négative. - Type interrogative avec est-ce que et l'inversion du sujet (le -t intercalé). - <i>Affichage des groupes</i>	Sujet : Frédéric est à la piscine. Écrire un texte en trois parties : l'arrivée au bord du bassin, ce qu'il fait dans l'eau et ce qu'il ressent. Rédiger le texte au présent. Garder les marqueurs de temps et de lieu. Réviser le texte en veillant à la ponctuation, à la relation sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal. ➔ 1 ^{er} jet	1. Écrire à la forme interrogative. 2. Constituer une phrase en ordonnant les groupes de mots. 3. Trouver le sujet, le prédicat et le verbe.
JOUR 3 - Ateliers	Activités sur les phrases : Groupes dans la phrase SUJET/PREDICAT DEPLACABLE - SUPPRIMABLE ATTRIBUT DU SUJET	Sujet : Frédéric est à la piscine. ➔ 2 ^{ème} jet	4. Opérer des manipulations syntaxiques 5. Distinguer les constituants du GN, 6. Indiquer le genre d'un GN
JOUR 4	<u>Distribution des collectes et catégoriser.</u> Présent 1 (verbes en -er) Présent 2 (les verbes en -ir, -en -dre, en -oir, en -re) Présent 3 (les verbes être, avoir, aller) Compléments (les compléments de phrase) Groupes verbaux 1 (les compléments du verbe) Groupes verbaux 2 (les attributs) Groupes nominaux 1 (déterminants/noms communs ou noms propres, adjectifs)	VOCABULAIRE - Comprendre un article du dictionnaire : les différents sens, les exemples, les abréviations, les synonymes « Admirant (admirer) »	