

QUELQUES JEUX ET ACTIVITES POUR SE CONCENTRER

OBJECTIF

APPRENDRE A FAIRE ABSTRACTION DES BRUITS PARASITES

Les bruits gênants de la classe

(Un élève qui parle, l'atsem qui prépare la collation, la maitresse qui parle avec un autre groupe...)

✚ Au coin regroupement ou dans la salle de motricité : les enfants font silence.

✚ Consigne : « Ecoutez tous les bruits que vous entendez dans l'enregistrement. Vous devrez me dire tout ce que vous avez entendu. » (Passer l'enregistrement utilisé dans la 1ère séance.)

Amener les enfants à dire les bruits qui les dérangent.

✚ Dire aux enfants que certains bruits ne sont pas autorisés dans la classe mais que d'autres sont inévitables et qu'on va apprendre à faire avec... (ces bruits gênants qu'on ne peut pas enlever).

✚ Consigne à un enfant en particulier : « Tu vas prendre les gommettes rouges et les coller sur la feuille. A côté de toi et pendant que tu travailles, je vais raconter une histoire aux autres enfants. Il faudra que tu te concentres sur ton travail pour le réussir. »

Changer les rôles au bout d'une minute.

Recueillir les impressions des élèves.

✚ Refaire l'activité en augmentant le temps de l'élève qui travaille.

Les bruits gênants de l'extérieur

(un camion qui passe, une voiture qui klaxonne, une porte qui claque...)

✚ Au coin regroupement ou dans la salle de motricité : les enfants font silence.

✚ Consigne : « Ecoutez tous les bruits que vous entendez en dehors de la classe. Au signal (après 30 secondes) vous devrez pouvoir me dire tout ce que vous avez entendu. »

Interroger les élèves sur les bruits entendus.

✚ Refaire la même activité avec un temps d'écoute de plus en plus long : 45 sec ; 1 minute voire plus selon les enfants.

✚ Amener les élèves à expliquer comment ils réussissent à identifier les bruits (nécessité de faire silence et d'écouter) et définir le verbe écouter.

✚ Dire aux enfants que « se concentrer » c'est : faire silence et écouter.

✚ Consigne : « Je vais vous chuchoter une phrase chacun. Vous devrez pouvoir me la répéter. » (Phrase de 3 à 4 mots maximum)

Remarque : mettre un fond sonore parasite.

✚ Recueillir les impressions des enfants.

✚ Recommencer l'activité.

OBJECTIF

APPRENDRE A SE CONCENTRER

Réagir au mot

Consigne : « Vous allez marcher dans la salle. Je vais vous lire une histoire et dès que vous entendez le mot « forêt », frappez une fois dans les mains.

Clic-Clac

Faire écouter la musique pour faire repérer le « clic-clac »

Consigne : « Déplacez-vous en écoutant la musique. Au « clic-clac » prenez une pause comme si on vous prenait en photo. »

Jacques a dit

Consigne : « je vais vous donner des ordres en disant : « jacques à dit ». Exemple : Jacques a dit : touche ton nez. Vous devez alors toucher votre nez. » Faire plusieurs essais.

Consigne : « Maintenant il va y avoir des pièges. Si je donne un ordre sans dire « Jacques a dit ». Vous ne devez pas bouger. »

Jeu de rythme

Consigne : « Tapez dans vos mains comme moi. » (taper une pulsation lente).

Arrêter au bout de 30 sec.

Consigne : « On va recommencer la même chose et vous continuez à frapper toujours pareil sans vous occuper de ce que je tape. (l'enseignant tape un autre rythme par moment)

Jeu de cerceau

Consigne : « Vous avez un cerceau devant vous. A mon signal, vous devez faire ce que je vous dis. » (Dedans ; dehors ; on s'assoit ; on s'assoit (donner parfois plusieurs fois la même consigne); on se lève ; un pied dedans ; les 2...)