1	532 167 : Quel est le chiffre des dizaines de mille ? 3
2	Arrondis : quel est l'ordre de grandeur de ce nombre ? 374 666 \rightarrow 400 000
3	Comment faire pour multiplier par 10 ? On décale le nombre d'un cran vers la droite dans le tableau de numération
4	6 000-381= <mark>5 619</mark>
5	Si tu mesures combien contient ton bol de lait, tu mesures O sa contenance O sa longueur O sa vitesse O sa masse
6	Arrondis : quel est l'ordre de grandeur de ce nombre ? 456 →
7	4x 100=400 63x100=6 300 300x100=30 000
8	Trace le segment [AB] qui coupe la droite (d) au point K
9	Range dans l'ordre décroissant : 567-9464-9273-312-600 300- 9 000
10	Arrondis : quel est l'ordre de grandeur de ce nombre ? $456 \rightarrow 500$
11	Comment faire pour multiplier par 100 ? On décale le nombre de deux crans vers la droite dans le tableau de numération
12	Trace une droite (d). Puis trace la droite (m) perpendiculaire à (d).
13	Qui suis-je ? J'ai 3 milliers, 54 unités. Pour trouver le chiffre des centaines, tu dois additionner le chiffre des milliers et celui des dizaines. 3 854
14	502 167 : Quel est le <u>nombre de</u> dizaines de mille ? 50
15	PR <u>O</u> Oblème : Quel calcul dois-tu faire pour résoudre ce problème ? J'ai 3 fois plus de perles que mon voisin. Mon voisin en a reçu 5 hier, puis 2 aujourd'hui. Combien ai-je de perle aujourd'hui? 3X (5+2)
16	8x 10= 80 65x10= 650 30 000x10= 300 000
17	Ecris l'explication qui permet de dessiner : (d)
	qui passe par D
18	Si tu mesures combien ta trousse pèse, tu mesures O sa contenance O sa longueur O sa vitesse O sa masse
19	Qui suis-je ? 600 356 Mon chiffre des unités et celui de mes centaines est le même, tu le trouveras en faisant le double de 3. J'ai 35 dizaines.

20	429x4= 1 716
21	Trace la droite (d) qui passe par le point M
22	145 382 + 45+367= <mark>145 794</mark>
23	<u>PROO</u> blème : Ecris la phrase réponse avec tous les mots et sans erreurs. A quelle heure doit arriver le train ? (R : cinq) Le train doit arriver à cinq heures.
24	4 560-377= <mark>4 183</mark>
25	Arrondis : quel est l'ordre de grandeur de ce nombre ? 7 345 \rightarrow 7 000

Jogging math CM1- novembre laklassaklo.eklablog.fr