

Leçon: LES FRACTIONS (1)

Nous allons aborder les fractions. Pas d'inquiétude, nous n'allons étudier que ce qui a été vu l'année dernière en CM1, afin d'être au maximum prêt pour l'entrée en 6^{ème}.

Une fraction, ce qui peut paraître au début compliqué, rassemble deux actions, deux opérations en même temps.

Prenons un exemple. Papa ou maman a fait une tarte aux fraises et c'est vachement bon. On la coupe en 6 parts identiques, très important sinon ça ne marche pas. Tu en manges 2 parts car tu as faim ou tu es très gourmand. Et bien, sans le savoir, tu as pris une fraction de la tarte, tu en as pris les deux sixièmes et ça s'écrit $2/6$ (dans les livres, dans ton cahier, le trait est sur la ligne, le 2 au-dessus et le 6 en dessous mais sur l'ordi on écrit $2/6$).

La fraction $2/6$ représente les deux actions : le partage en 6 parts égales et les deux parts que tu as prises.

XXXXXXXXXXXXXXXXXX		
XXXXXXXXXXXXXXXXXX		

C'est une tarte un peu particulière mais il y a 6 parts et 2 sont « dessinées », ce dessin représente la fraction $2/6$.

Alors, il y a des mots barbares (mathématiques) pour désigner ces deux actions et les nombres correspondants :

- le partage en parts égales, le nombre de parts, ici 6, c'est le **dénominateur**, le nombre sous le trait de fraction
- le nombre de parts mangées, choisies, ici 2, c'est le **numérateur**, le nombre au-dessus du trait de fraction.

Pour lire la fraction, on prononce **numérateur dénominateur + ième**. Ici $2/6$ se lit deux sixièmes ou $5/20$ se lit cinq vingtièmes ou $4/9$ se lit quatre neuvièmes.

Il y a trois exceptions, trois pénibles ;

- si le dénominateur est égal à 2, on lit **demi**. Exemple : $1/2$ se lit un demi.
- Si le dénominateur est égal à 3, on lit **tiers**. Exemple : $2/3$ se lit deux tiers.
- Si le dénominateur est égal à 4, on lit **quart**. Exemple : $4/4$ se lit quatre quarts.