

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : Les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif
Reconnaitre le genre et le nombre d'un GN

CM2

Fiche d'exercices n°7
Leçon 4



Exercice 1 : Indique le genre des noms suivants. Aide-toi du dictionnaire !

Edifice (masculin) • quiproquo (masculin) • mandibule (masculin) • intervalle (masculin) • rail (masculin) •
gui (masculin) • armistice (masculin) • interview (féminin) • planisphère (masculin)



Exercice 2 : Surligne les GN féminins en rouge et les GN masculins en vert.

- des pétales roses
- des pédales de vélo
- des omoplates
- l'humour
- l'hélice
- des soldats intéressants
- l'appétit
- l'interview
- des invasions
- intrus



Exercice 3 : Surligne les GN pluriels en bleu et les GN singuliers en vert.

- plusieurs ordinateurs
- quelques feuilles de classeur
- cet arbre exotique
- d'innombrables chansons
- un puits
- trois radis roses
- ce parcours



Exercice 4 : Complète les phrases avec des GN de ton choix. Fais attention aux accords !

- Toutes les voitures ont des ceintures de sécurité.
- Sur ce sentier se croisent deux chemins.
- Mes parents sont allés cueillir des jonquilles.
- Mon petit frère est tombé dans la boue.

Pour aller plus loin !



Exercice 4 : Dans ce texte, relève :

- un GN masculin singulier : du moindre bruit
- un GN féminin singulier : l'écoute
- un GN masculin pluriel : Leurs grands yeux doux
- un GN féminin pluriel : Quelques majestueuses antilopes

Quelques majestueuses antilopes se tiennent sur leurs pattes élancées, à l'écoute du moindre bruit. Leurs grands yeux doux scrutent la savane, et leurs longues cornes dessinent de fines lignes dans le ciel d'un bleu profond.