

Planning de travail _ CM1

Jeudi 18 juin

Voici le programme pour ce jeudi :

1. Dictée flash

Sur une feuille, écris la phrase dictée par un adulte. Dans cette phrase :

- entoure en rouge le verbe conjugué, note son infinitif, son groupe et le temps de conjugaison
- souligne en bleu le sujet, note sa nature et précise par quel pronom on peut le remplacer.
- Souligne en noir les compléments d'objet direct : COD. Pour t'aider à les trouver, tu feras la flèche après le verbe et tu écriras la question « qui ? » ou « quoi ? », comme dans l'exemple ci-dessous :



Je range mes cahiers dans mon bureau.

quoi ?
↙ ↘
COD

2. Français

- Les compléments de verbe et les compléments de phrase

Depuis plusieurs semaines, nous travaillons sur les compléments de phrase et les compléments de verbe.

Pour rappel

- Un complément de phrase peut être déplacé et supprimé. Il s'agit des compléments circonstanciels (CCT, CCL, CCM)
- Un complément de verbe ne peut pas être déplacé, ni supprimé. Il s'agit du complément d'objet direct : COD.

Avant de faire les exercices, tu liras le texte du « cherchons » p.20 et tu répondras aux questions oralement.

Ensuite, tu liras le « je retiens » p.20. Puis, tu feras les exercices 3 et 4 p.21.

- L'accord du participe passé

Cette notion, tu l'as découverte en travaillant en conjugaison sur le passé composé. Il s'agit donc d'une petite révision qui permettra de savoir si tu as bien compris la règle.

Avant de commencer, tu liras le texte du « cherchons » p.140. Tu répondras aux questions oralement. Ensuite, tu liras le « je retiens » p.140.

Tu pourras aussi regarder les vidéos des fondamentaux. Clique sur les liens :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html>

Puis, tu feras les exercices 2, 3 et 4 p.140-141

3. Mathématiques

- Identifier et décrire des cubes et des pavés droits

Tu commenceras par relire le « je retiens » page 182. Tu essaieras de bien te souvenir des caractéristiques du cube et du pavé droit.

Ensuite, tu feras les exercices 6, 7 et 8 p.183.

Exercice bonus (facultatif) : tu pourras si tu le souhaites, faire le défi maths proposé à la page 183.

Ensuite, tu pourras t'entraîner sur les solides avec un jeu en ligne. Clique sur le lien :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cm1-6eme-les-solides-niv-1- pageid485.html>

Pour la dictée flash du lundi 22 juin :

Savoir orthographier ces mots :

- être, malheureusement, réussir, le concert, près, ému

(ému est un adjectif, donc dans la dictée flash, il s'accordera en genre et en nombre avec le nom).

Tu peux t'entraîner à les écrire, les épeler pour les mémoriser. Tu peux les écrire dans ton petit cahier vert de dictée. Tu pourras aussi revoir la formation des verbes au passé simple (Entraîne-toi à conjuguer les verbes « être » et « réussir » au passé simple).