**Résultats scolaires**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’élève** | | **Nom des enseignantes :** | |
| **Cycle 2** | **Année : 2012 - 2013** | **Cours CE1** | **Période : 2ème trimestre** |

**CHAMPS DISCIPLINAIRES : Compétences sur lesquelles se sont appuyées les évaluations.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FRANCAIS** | | |
| **Langage oral** | Ecouter et donner son point de vue en respectant les règles de la communication |  |
| Connaître quelques poèmes et les réciter |  |
| ***Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication*** | |  |
| **Lecture** | Manifester sa compréhension dans une reformulation |  |
| Manifester sa compréhension dans des réponses à des questions |  |
| Identifier : - les événements |  |
| Participer à une lecture dialoguée : respect de la ponctuation, articulation correcte |  |
| ***Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus*** | |  |
| **Ecriture** | Copier un texte court en respectant : la ponctuation |  |
| Copier avec soin en respectant la mise en page |  |
| Concevoir et écrire de manière autonome plusieurs phrases |  |
| Corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome |  |
| ***Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes*** | |  |
| **Vocabulaire** | Commencer à utiliser l’ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l’écriture d’un mot ou en chercher le sens |  |
| Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif ou un verbe d’action |  |
| ***Utiliser des mots précis pour s’exprimer*** | |  |
| **Grammaire**  **Conjugaison** | Le nom : distinguer nom propre et nom commun |  |
| Distinguer selon leur nature : les articles |  |
| Distinguer selon leur nature : les noms |  |
| Connaître et appliquer la règle de l’accord du verbe avec son sujet |  |
| Connaître et appliquer dans le groupe nominal, la règle de l’accord entre le déterminant et le nom qu’il détermine |  |
| Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir au présent |  |
| Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir au présent de l’indicatif |  |
| ***Repérer le verbe d’une phrase et son sujet*** | |  |
| **Orthographe** | Ecrire sans erreur sous la dictée un texte court (5 lignes) préparé ou non |  |
| En particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/ç, c/qu, g/gu /ge, s/ss) |  |
| Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises |  |
| ***Ecrire sans erreur des mots mémorisés*** | |  |
| ***Appréciation générale en français :***  / 20 | | |
|  | | |
| MATHEMATIQUES | | |
| **Connaître Nombres et calculs** | Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 |  |
| Repérer et placer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 sur une droite graduée |  |
| Comparer et ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 |  |
| Encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 |  |
| Connaître les doubles et les moitiés de nombres d’usage courant |  |
| Connaître et utiliser les procédures de calcul mental pour calculer des différences |  |
| Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction |  |
| Résoudre des problèmes relevant de la soustraction |  |
| ***Ecrire, nommer, comparer et ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000*** | |  |
| ***Utiliser les fonctions de base de la calculatrice*** | |  |
| **Géométrie** | Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l’angle droit |  |
| Percevoir et connaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit |  |
| Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : égalité des longueurs |  |
| ***Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels*** | |  |
| **Grandeurs et mesures** | Connaître la relation entre heure et minute |  |
| Connaître la relation entre mètre, centimètre et kilomètre |  |
| Connaître la relation entre euro et centimes d’euro |  |
| **Organisation et gestion des données** | Utiliser un graphique |  |
| Construire un graphique |  |
| ***Utiliser un tableau, un graphique.*** | |  |
| ***Appréciation générale en mathématiques :***  / 20 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | |
| **COOPERER ET S’OPPOSER SEUL ET COLLECTIVEMENT** | Jeu de ballons : maîtriser le lancer et la réception de balles |  |
| Jeux traditionnels et collectifs : coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires |  |
| **REALISER UNE PERFORMANCE** | Courir longtemps |  |
| Coordonner ses mouvements pour travailler sur des ateliers de sauts, courses… |  |
|  | | |
| LANGUES | | |
| **Allemand** | Distinguer des réalités mélodiques et accentuelles d’une langue nouvelle |  |
|  |  |
|  |  |
| **Turc** |  |  |
|  | | |
| DECOUVERTE DU MONDE | | |
| **Se repérer dans l’espace** | Décrire des espaces au climat différent de celui de la France |  |
| Savoir lire un paysage |  |
| Découvrir les formes usuelles de représentation de l’espace : photographies, cartes. |  |
| **Se repérer dans le temps** | Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps : le calendrier |  |
| Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps : l’horloge |  |
| Repérer les mois et les saisons |  |
| **Découvrir le monde du vivant, de la matière, des objets** | Repérer des caractéristiques du vivant : nutrition et régimes alimentaires des animaux |  |
| Repérer des caractéristiques du vivant : la croissance |  |
|  | | |
| PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS | | |
| **Arts visuels** | Utiliser des techniques traditionnelles : la peinture |  |
| Utiliser des procédures simples mais combinées : le collage/montage |  |
| Exprimer ce que l’on perçoit |  |
| Coopérer pour réaliser une œuvre à plusieurs |  |
| Suivre des consignes pour réaliser un œuvre artistique |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE | | | |
| **Compétences sociales et civiques** | Recevoir une information adaptée sur les différentes formes de maltraitance | |  |
| Approfondir l’usage des règles de vie collectives : emploi des formules de politesse et de vouvoiement | |  |
|  | | | |
| Devenir élève | | | |
| **Autonomie** | |  | |
| **Attention** | |  | |
| **Soin** | |  | |
| **Comportement** | |  | |
| **Nombre de ½ journées d’absence** | |  | |

|  |
| --- |
| Appréciations générales |
| **Concernant le travail** |
| **Concernant le comportement** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SIGNATURES | | |
| **Enseignantes :** | **Directrice : V. LACOUR** | **Parents** |

**Codes**

1 – Acquis

2 – En voie d’acquisition, réussites fréquentes

3 – En voie d’acquisition, réussites peu fréquentes mais l’élève progresse

4 – Non acquis

A – Absent, évaluation différée