

MERCREDI 25 MARS

10h-10h30 Atelier 1 langage oral

Demander à votre enfant : quelle histoire as-tu découvert hier ? Lui demander ce qu'elle raconte, ce que doit faire P'tit Loup (*chercher le chevreau*).

Remettre **SANS LE SON** P'tit loup à la ferme : <https://www.youtube.com/watch?v=PHguGEQNqsM>

Nous aussi, nous allons chercher le chevreau : faire une pause à chaque page pour chercher le chevreau (*il est visible à partir de la 3ème double page, au poulailler et sur chaque page ensuite*). Votre enfant va vite le trouver, demandez-lui d'expliquer où il est (derrière le buisson...) afin de développer le vocabulaire de l'espace.

Vous pouvez aussi lui demander de nommer les animaux qu'il voit sur chaque page et lui donner le vocabulaire qui lui manque.

10h30-11h : Atelier 2 : Se repérer dans l'espace

La dictée de scène : Disposez des personnages et objets de manière à représenter une petite scène. Puis demander à votre enfant de situer les objets ou personnages : « Où est le garçon ? » (Réponse attendue : A côté de la table/Devant le canapé.) Vous pourrez dans un deuxième temps faire « construire » une autre scène à votre enfant qui devra suivre vos instructions pour disposer les éléments (mets le lion sous la table, la voiture à coté du lapin...).

Besoin matériel : divers jeux, poupées, légos, marionnettes

15h-15h30 : Atelier 3 : graphisme

Dans le document dessin dirigé de la ferme : choisir un ou deux modèles et les dessiner d'abord sur une ardoise puis sur le cahier. Colorier et faire un décor.

Besoin matériel : dessin dirigé de la ferme

15h30-16h: Atelier 4 : découverte du monde : les semis

Nous vous proposons donc de faire très simplement des semis : prenez quelques lentilles ou haricots secs ou pois chiches (voir les 3!). Disposez les dans une coupelle remplie de coton avec un peu d'eau (pour humidifier le coton qui devra toujours rester humide).

Poser les coupelles à la lumière naturelle mais pas en plein soleil.

Vous pouvez également prendre une patate douce et la plonger entièrement dans un récipient d'eau (elle fera très rapidement des feuilles).

Chaque jour ensuite, votre enfant pourra voir l'évolution, vous pourrez commenter avec lui et surtout il devra arroser le coton pour qu'il reste bien humide (mais pas trempé) et remettre de l'eau à la patate douce pour qu'elle soit toujours immergée.

Si vous en avez la possibilité (jardin ou pot de terre), planter quelques lentilles ou haricot sec (mais c'est beaucoup plus long de voir la plante sortir!)

Prolongement possible : remettre dans l'ordre les images de l'évolution du haricot. Voir document : remettre les images dans l'ordre le haricot

Besoin matériel : haricots, lentilles, pois-chiches, patate douce... , coton, assiettes. Terreau, verres ou pots.