

Le temps	CP	CE1
Période 1	<p><i>Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avant, pendant, après <p><i>Identifier les rythmes cycliques du temps</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le jour et la nuit, hier, aujourd’hui, demain • Une journée d’école. 	<p><i>Identifier les rythmes cycliques du temps</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le temps qui passe • L’emploi du temps • Les mois de l’année • Le calendrier
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> • La semaine • L’emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Le calendrier de l’année • Les saisons
Période 3	<p><i>Elaborer et utiliser des calendriers et/ou des frises à différentes échelles temporelles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mois et les saisons • La date, le calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> • Un calendrier d’autrefois <p><i>Lire l’heure, les dates, comparer, estimer, mesurer des durées</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les durées, les heures
Période 4	<p><i>Situer sur une frise chronologique simple des événements vécus ou non dans la classe, l’école, le quartier, la ville, le pays, le monde</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La frise chronologique 	<p><i>Les frises chronologiques pour repérer et situer des événements sur un temps donné</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les générations <p><i>Situer des événements les uns par rapport aux autres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les événements du passé <p><i>Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible : le temps des parents, les générations vivantes et la mémoire familiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les habitations, autrefois et aujourd’hui
Période 5	<p><i>Comparer des modes de vie à différentes époques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autrefois • L’école autrefois 	<p><i>Comparer des modes de vie : habitat, alimentation, vêtements, outils, guerre, déplacement... à différentes époques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer autrefois et aujourd’hui • Ecouter de la musique, autrefois et aujourd’hui • Communiquer, autrefois et aujourd’hui

L'espace	CP	CE1
Période 1	<i>Situer des objets les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères</i> <ul style="list-style-type: none"> • Situer dans l'espace • Au milieu, à gauche, à droite 	<i>Se repérer dans l'espace et le représenter</i> <ul style="list-style-type: none"> • Se situer dans un paysage • L'intérieur de la classe • De la photographie au plan
Période 2	<i>Se repérer dans l'espace et le représenter</i> <ul style="list-style-type: none"> • Le plan <i>Se repérer dans son environnement proche</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mon école 	<i>Découvrir le quartier, le village, la ville, ses principaux espaces et ses principales fonctions</i> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer sur un plan • Se déplacer avec un plan
Période 3	<i>Découvrir le quartier, le village, la ville, ses principaux espaces et ses principales fonctions</i> <ul style="list-style-type: none"> • Habiter dans mon quartier • Vivre dans mon quartier • Circuler dans mon quartier 	<i>Situer un lieu sur une carte ou un globe</i> <ul style="list-style-type: none"> • Habiter en ville • Habiter à la campagne <i>Identifier des représentations globales de la Terre et du monde</i> <ul style="list-style-type: none"> • Le globe, le planisphère
Période 4	<i>Reconnaître différents paysages : les campagnes, les villes, les littoraux, les massifs montagneux.)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Les paysages 	<i>Comparer des modes de vie : habitat, alimentation, vêtements, outils, guerre, déplacement... de différentes cultures</i> <ul style="list-style-type: none"> • Habiter au bord de la mer, ici et ailleurs • Habiter à la montagne, ici et ailleurs • Vivre, ici et ailleurs
Période 5	<i>Comparer des modes de vie de différentes cultures</i> <ul style="list-style-type: none"> • Des habitants loin de chez moi • La vie loin de chez moi • A l'école loin de chez moi • Les transports loin de chez moi 	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler, ici et ailleurs • Se nourrir, ici et ailleurs • S'habiller, ici et ailleurs • Communiquer, ici et ailleurs