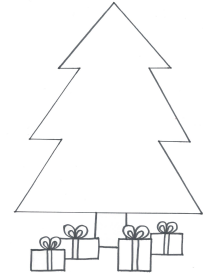
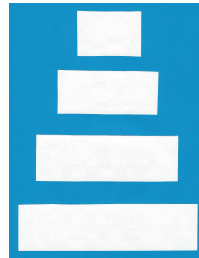


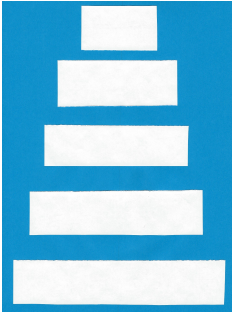


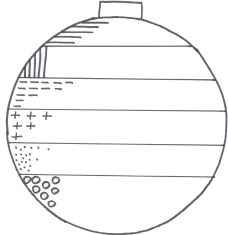
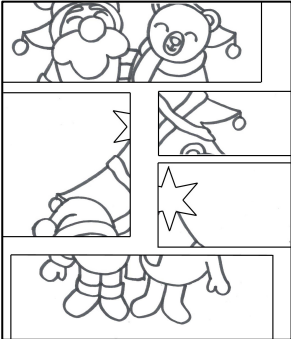
matin	après-midi
<p>8h30-9h Accueil + jeux libres (<i>pendant ce temps, préparer les bandes de papier pour l'Atelier 1</i>)</p> <p>9h-9h10 Se présenter + Appel + Annoncer que c'est bientôt Noël, et qu'on fera donc des choses sur ce thème</p> <p>9h10-9h15 Comptines : L'as-tu vu ? + 1,2,3 dans sa hotte en bois</p> <p>9h15-9h30 Atelier 1 Ranger les bandes de la plus grande à la plus petite pour faire un sapin (<i>en attendant que l'enseignant valide et que la colle soit disponible, les élèves peuvent colorier les bandes en vert</i>)</p> <p>9h30-9h45 Atelier 2 Dessiner le Père Noël</p> <p>9h45-10h Lecture : Où est mon ange ?</p> <p>10h-10h30 Récréation</p> <p>10h30-11h Motricité : - Jeu de la statue musicale avec des chansons de Noël - Jeu du chef d'orchestre</p> <p>11h-11h15 Comptines + Relecture</p> <p>11h15-11h30 Langage oral : Bilan de la matinée</p>	<p>13h30-15h Sieste</p> <p>15h-15h30 Récréation</p> <p>15h30-16h Atelier 3 Coller des gommettes à l'intérieur du sapin, et colorier les cadeaux au pied du sapin</p> <p>16h-16h15 Comptines + Relecture</p> <p>16h15-16h30 Langage oral : Bilan de la journée</p>



PS

matin	après-midi
<p>8h30-9h Accueil + jeux libres</p> <p>9h-9h10 Se présenter + Appel + Annoncer que c'est bientôt Noël, et qu'on fera donc des choses sur ce thème</p> <p>9h10-9h15 Comptines : L'as-tu vu ? + 1,2,3 dans sa hotte en bois Objectifs BO : avoir mémorisé un répertoire varié de comptines + dire la suite des nombres</p> <p>9h15-9h30 Atelier 1 Ranger les bandes de la plus grande à la plus petite pour faire un sapin Objectif BO : ranger des objets selon un critère de longueur</p> <p>9h30-9h45 Atelier 2 Dessiner le Père Noël Objectif BO : situer les différentes parties du corps humain, sur une représentation</p> <p>9h45-10h Lecture : Où est mon ange ? Objectif BO : manifester de la curiosité par rapport à l'écrit</p> <p>10h-10h30 Récréation</p> <p>10h30-11h Activité physique: - Jeu de la statue musicale avec des chansons de Noël Objectif BO : se déplacer avec aisance dans un environnement naturel - Jeu du chef d'orchestre Objectif BO : coordonner ses gestes avec ceux des autres</p> <p>11h-11h15 Comptines + Relecture</p> <p>11h15-11h30 Langage oral : Bilan de la matinée Objectif BO : pratiquer divers usages du langage oral : décrire, évoquer</p>	<p>13h30-15h Sieste</p> <p>15h-15h30 Récréation</p> <p>15h30-16h Atelier 3 Coller des gommettes à l'intérieur du sapin, et colorier les cadeaux au pied du sapin Objectifs BO : utiliser des marqueurs spatiaux adaptés + choisir différents outils en fonction d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste</p> <p>16h-16h15 Comptines + Relecture</p> <p>16h15-16h30 Langage oral : Bilan de la journée</p>


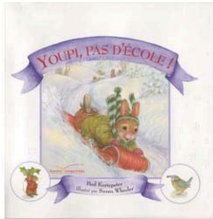
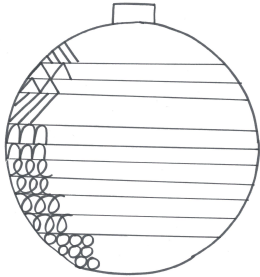

MS

matin	après-midi
<p>8h30-9h Accueil + jeux libres (<i>pendant ce temps, préparer les bandes de papier pour l'Atelier 1</i>)</p> <p>9h-9h10 Se présenter + Appel + Annoncer que c'est bientôt Noël, et qu'on fera donc des choses sur ce thème</p> <p>9h10-9h15 Chanson : Petit Papa Noël</p> <p>9h15-9h30 Atelier 1 Ranger les bandes de la plus grande à la plus petite pour faire un sapin (<i>en attendant que l'enseignant valide et que la colle soit disponible, les élèves peuvent colorier les bandes en vert</i>)</p>  <p>9h30-9h45 Atelier 2 Dessiner le Père Noël</p>  <p>9h45-10h Lecture : Le chapeau de Noël</p>  <p>10h-10h30 Récréation</p> <p>10h30-11h Motricité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu de la statue musicale avec des chansons de Noël - Jeu du chef d'orchestre <p>11h-11h15 Chanson + Relecture</p> <p>11h15-11h30 Langage oral : Bilan de la matinée</p>	<p>13h30-14h Accueil + jeux libres ou temps calme</p> <p>14h-14h05 Chanson</p> <p>14h05-14h35 Atelier 3 Décorer le dessin d'une boule de sapin, - coller du papier coloré autour de la boule (<i>par petits groupes, pendant que les autres font du graphisme</i>) - orner l'intérieur avec du graphisme</p>  <p>14h35-14h45 Vocabulaire : jeu de kim Présenter des objets et les nommer. Les enfants ferment les yeux. Enlever un objet. Ils doivent nommer l'objet manquant.</p> <p>14h45-15h Jeu du chef d'orchestre</p> <p>15h-15h30 Récréation</p> <p>15h30-16h Atelier 4 Reformer le puzzle de Noël et le colorier</p>  <p>16h-16h15 Chanson + Relecture</p> <p>16h15-16h30 Langage oral : Bilan de la journée</p>

MS

matin	après-midi
<p>8h30-9h Accueil + jeux libres 9h-9h10 Se présenter + Appel + Annoncer que c'est bientôt Noël, et qu'on fera donc des choses sur ce thème</p> <p>9h10-9h15 Chanson : Petit Papa Noël Objectif BO : avoir mémorisé un répertoire varié de chansons</p> <p>9h15-9h30 Atelier 1 Ranger les bandes de la plus grande à la plus petite pour faire un sapin Objectif BO : ranger des objets selon un critère de longueur</p> <p>9h30-9h45 Atelier 2 Dessiner le Père Noël Objectif BO : situer les différentes parties du corps humain, sur une représentation</p> <p>9h45-10h Lecture : Le chapeau de Noël Objectif BO : manifester de la curiosité par rapport à l'écrit</p> <p>10h-10h30 Récréation</p> <p>10h30-11h Motricité : - Jeu de la statue musicale avec des chansons de Noël Objectif BO : se déplacer avec aisance dans un environnement naturel - Jeu du chef d'orchestre Objectif BO : coordonner ses gestes avec ceux des autres</p> <p>11h-11h15 Chanson + Relecture</p> <p>11h15-11h30 Langage oral : Bilan de la matinée Objectif BO : pratiquer divers usages du langage oral : décrire, évoquer</p>	<p>13h30-14h Accueil + jeux libres ou temps calme</p> <p>14h-14h05 Chanson</p> <p>14h05-14h35 Atelier 3 Décorer le dessin d'une boule de sapin, - coller du papier coloré autour de la boule - orner l'intérieur avec du graphisme Objectifs BO : choisir différents outils en fonction d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste + utiliser des marqueurs spatiaux adaptés + réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes</p> <p>14h35-14h45 Vocabulaire : jeu de kim Objectif BO : s'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis</p> <p>14h45-15h Jeu du chef d'orchestre</p> <p>15h-15h30 Récréation</p> <p>15h30-16h Atelier 4 Reformer le puzzle de Noël et le colorier Objectifs BO : reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle) + choisir différents outils en fonction de la consigne et les utiliser en adaptant son geste</p> <p>16h-16h15 Chanson + Relecture</p> <p>16h15-16h30 Langage oral : Bilan de la journée</p>

GS

matin	après-midi
<p>8h30-9h Accueil + jeux libres (<i>pendant ce temps, préparer les bandes de papier pour l'atelier 1</i>)</p> <p>9h-9h10 Se présenter + Appel + Annoncer que c'est bientôt Noël, et qu'on fera donc des choses sur ce thème</p> <p>9h10-9h30 Langage écrit : écrire en dictée à l'adulte une lettre au Père Noël</p> <p>9h30-9h50 Atelier 1 Ranger les bandes de la plus grande à la plus petite pour faire un sapin (<i>en attendant que l'enseignant valide et que la colle soit disponible, les élèves peuvent décorer les bandes en dessinant des boules et des guirlandes</i>)</p>  <p>9h50-10h Chansons : Petit Papa Noël + Mon beau sapin</p> <p>10h-10h30 Récréation</p> <p>10h30-11h Motricité : - Jeu des lutins et des cadeaux (jeu du poissons-pêcheurs) - Jeu du chef d'orchestre</p> <p>11h-11h15 Lecture : Youpi ! Pas d'école</p>  <p>11h15-11h30 Langage oral : Bilan de la matinée</p>	<p>13h30-14h Accueil + jeux libres ou temps calme</p> <p>14h-14h10 Chansons</p> <p>14h05-14h35 Atelier 2 Décorer le dessin d'une boule de sapin, - déchirer et coller du papier coloré autour de la boule (<i>par petits groupes, pendant que les autres font du graphisme</i>) - orner l'intérieur avec du graphisme</p>  <p>14h35-14h45 Vocabulaire : jeu de kim Présenter des objets et les nommer. Les enfants ferment les yeux. Enlever un objet. Ils doivent nommer l'objet manquant.</p> <p>14h45-15h Relecture</p> <p>15h-15h30 Récréation</p> <p>15h30-16h Atelier 3 Reformer le puzzle de Noël et le colorier</p>  <p>16h-16h10 Chansons</p> <p>16h10-16h30 Langage oral : Bilan de la journée</p>

GS

matin	après-midi
<p>8h30-9h Accueil + jeux libres</p> <p>9h-9h10 Se présenter + Appel + Annoncer que c'est bientôt Noël, et qu'on fera donc des choses sur ce thème</p> <p>9h10-9h30 Langage écrit : écrire en dictée à l'adulte une lettre au Père Noël Objectif BO : participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.</p> <p>9h30-9h50 Atelier 1 Ranger les bandes de la plus grande à la plus petite pour faire un sapin Objectif BO : ranger des objets selon un critère de longueur</p> <p>9h50-10h Chansons : Petit Papa Noël + Mon beau sapin Objectif BO : avoir mémorisé un répertoire varié de chansons</p> <p>10h-10h30 Récréation</p> <p>10h30-11h Motricité : - Jeu des lutins et des cadeaux (jeu du poissons-pêcheurs) Objectifs BO : ajuster et enchaîner ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir + dire la suite des nombres - Jeu du chef d'orchestre Objectif BO : coordonner ses gestes avec ceux des autres</p> <p>11h-11h15 Lecture : Youpi ! Pas d'école Objectif BO : manifester de la curiosité par rapport à l'écrit</p> <p>11h15-11h30 Langage oral : Bilan de la matinée Objectif BO : pratiquer divers usages du langage oral : décrire, évoquer, expliquer</p>	<p>13h30-14h Accueil + jeux libres ou temps calme</p> <p>14h-14h10 Chansons</p> <p>14h05-14h35 Atelier 2 Décorer le dessin d'une boule de sapin, - déchirer et coller du papier coloré autour de la boule (par petits groupes, pendant que les autres font du graphisme) - orner l'intérieur avec du graphisme Objectifs BO : choisir différents outils en fonction d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste + utiliser des marqueurs spatiaux adaptés + réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes</p> <p>14h35-14h45 Vocabulaire : jeu de kim Objectif BO : s'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis</p> <p>14h45-15h Relecture</p> <p>15h-15h30 Récréation</p> <p>15h30-16h Atelier 3 Reformer le puzzle de Noël et le colorier Objectifs BO : reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle) + choisir différents outils en fonction de la consigne et les utiliser en adaptant son geste</p> <p>16h-16h10 Chansons</p> <p>16h10-16h30 Langage oral : Bilan de la journée</p>