

Lecture

Le grand voyage du petit mille-pattes. Découverte

1. Découpe et colle les étiquettes pour reconstituer le titre de l'album.



2. Colorie le héros de l'histoire et à l'aide de l'album écris son nom.



3. Ecris le titre de l'histoire.

1. Colorie en jaune le mot mille-pattes et en rouge le mot maman.

C'est une maman mille-pattes qui voyage.

Le mille-pattes et sa maman partent en vacances.

C'est une maman qui va voir son petit mille-pattes.

Le mille-pattes a une petite maman.

2. Dans le texte suivant, entoure chaque phrase.

C'est un mille-pattes qui voyage. Il veut partir.

Il veut voir sa maman. Il s'en va.

3. Sépare les mots et recopie la phrase.

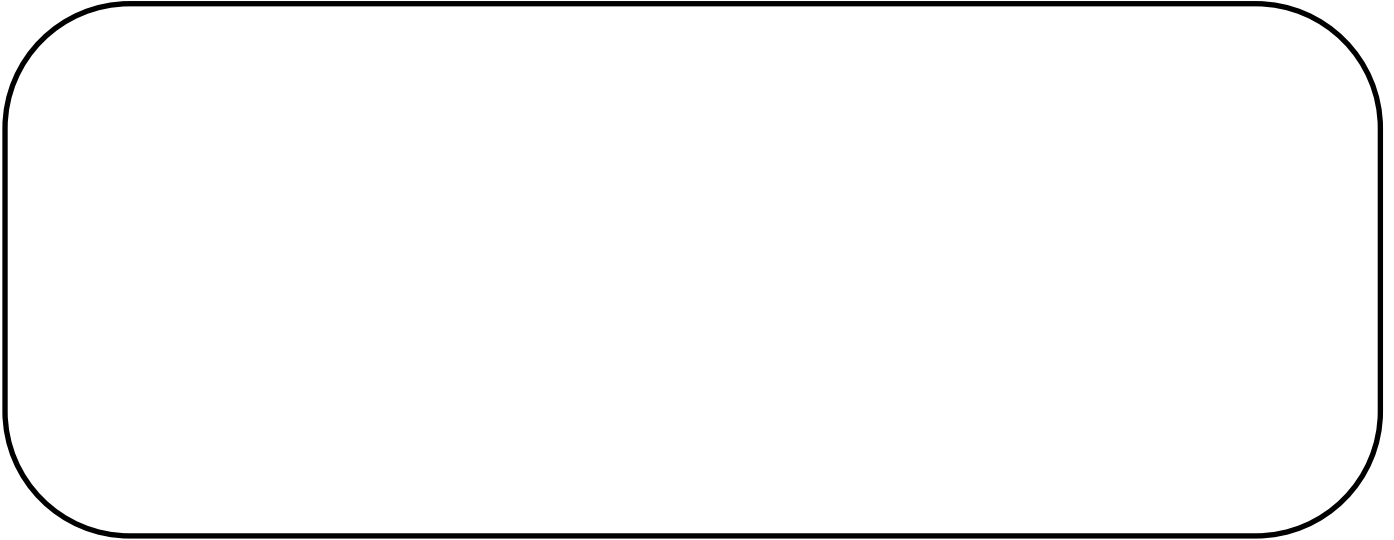
Il veut voir sa maman.

Lecture

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 1 (fiche bonus)

1. Dessine le héros de l'album.



2. Découpe et colle les étiquettes pour reconstituer la première phrase du texte.



partir	C'est	veut	petit	qui
mille-pattes	en	un	voyage.	

1. Découpe et colle les étiquettes pour remettre le texte dans l'ordre.

2. Observe les phrases deux par deux puis colorie ce qui est commun.

C'est un petit mille-pattes qui veut partir en voyage.

C'est le petit mille-pattes qui voulait partir en voyage.

Il veut aller voir sa maman.

Il veut voir la maman mille-pattes.

3. Colorie la phrase correspondant au texte.

Il marche sur ses mille petites pattes de mille-pattes.

Il marche sur ses petites pattes de mille-pattes.

Le mille-pattes marche sur ses petites pattes de mille-pattes.

Mais la rivière est gelée.

Mais la rivière est glacée.

Mais le bateau n'est pas là.

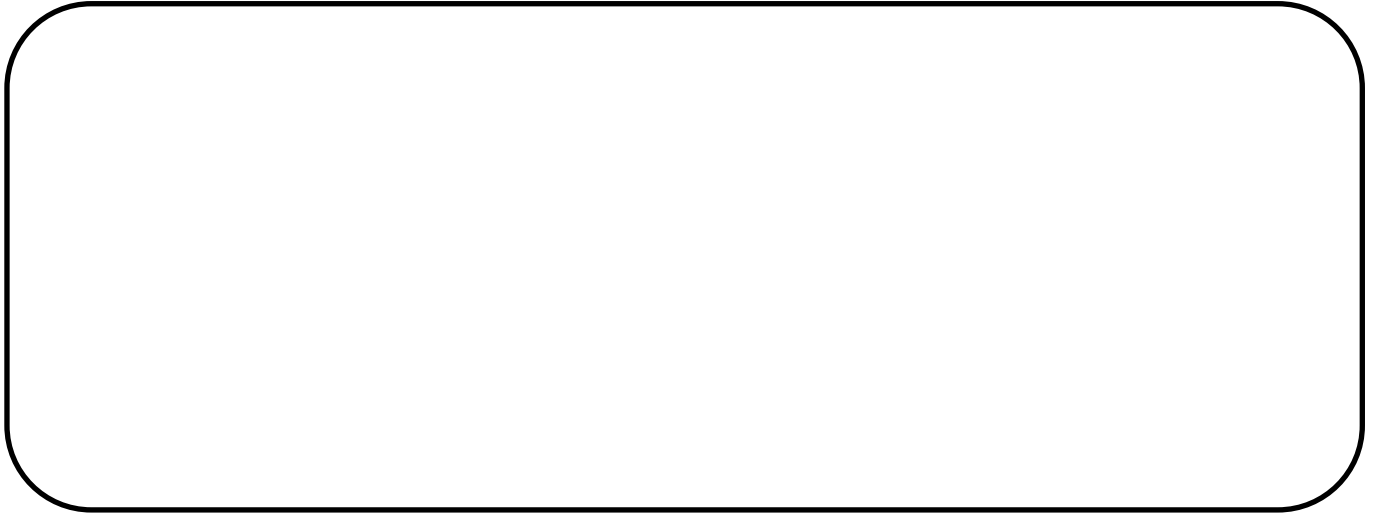
Lecture

Le grand voyage du petit mille-pattes.

Texte 1 (fiche bonus)

1. Dessine ce qui est écrit.

Le petit mille-pattes rencontre un oiseau rouge et bleu.



La maman mille-pattes est sur un bateau.



1. Complète avec le mot qui convient.

patiner
patiner

mille-pattes
mille-pattes

glace
glace

Alors le _____ décide de

sur la _____

2. Recopie la phrase.

Il se casse une patte en tombant.

3. Coche si l'affirmation est vraie ou fausse.

	Vrai	Faux
Le mille-pattes décide de courir sur la glace.		
Le mille-pattes va sur la glace avec sa maman.		
Le mille-pattes se casse une patte.		
Le mille-pattes tombe sur un caillou.		

1. Complète les phrases par *il* ou par *elle*.



Une mouette veut voir sa maman, _____ s'en va.

Un lapin veut voir sa maman, _____ s'en va.

Un papillon veut voir sa maman, _____ s'en va.

Une souris veut voir sa maman, _____ s'en va.

2. Colorie de la même couleur les différentes écritures d'un même mot.

pattes	RIVIERE	bateau	patiner
BATEAU	patiner	pattes	rivière
rivière	pattes	patiner	bateau

3. Barre l'intrus dans chaque phrase.

Il marche sur ses mille petites pattes de mille-pattes.

Il arrive vite à la rivière.

Ma la rivière est toute gelée.

Le gros bateau ne peut pas traverser.

1. Complète le tableau.

tortue

éléphant

tigre

mauche

fourmi

poulet


Il	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Elle	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. Recopie la phrase suivante.

Mis la rivière est gelée.

3. Dessine ce qui est écrit.

Quatre petits mille-pattes jouent au ballon.



1. A l'aide de l'album, complète le texte.

- Oh ! dit le

toi la

, tu es si

tu m'as

la

2. Coche la bonne réponse.

A qui parle le mille-pattes ?

Sa maman

La glace

L'oiseau

Qui fait fondre la glace ?

Le mille-pattes

Les pattes du mille-pattes

Le soleil

Le soleil est plus fort que ...

La glace

Tout le monde

Le mille-pattes

3. Recopie la phrase et illustre-la.

La glace a cassé la patte du petit mille-pattes.

1. Colorie en rouge ce que dit la glace.

- Petit mille-pattes, je suis forte comme le soleil.
- Petit mille-pattes, je ne suis pas si forte que ça.
- Le soleil est plus petit que moi, car il me fait fondre.
- Le soleil est plus fort que moi, car il me fait fondre.

2. Entoure chaque mot dans la phrase suivante.

Eh oui, le soleil fait fondre la glace, et la glace casse la patte du petit mille-pattes.

3. Réponds aux questions suivantes.

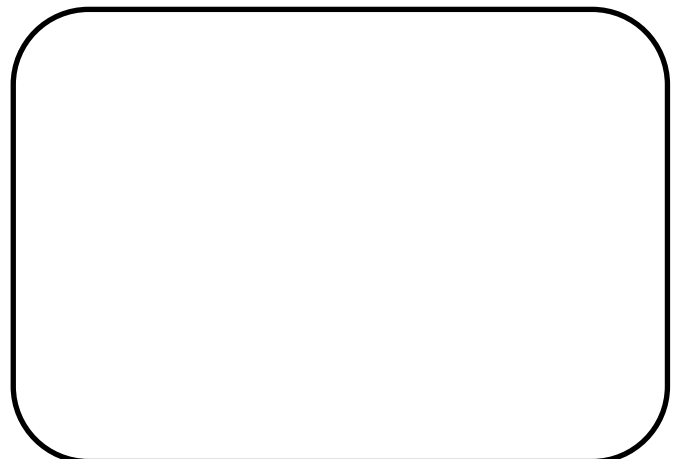
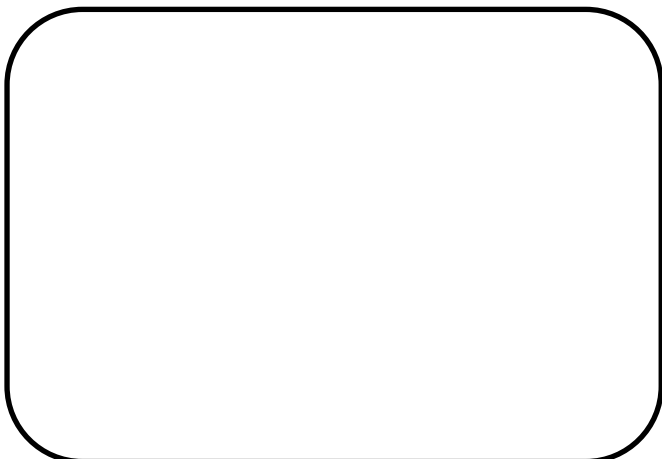
Qui a cassé la patte du mille-pattes ? _____

Qui est plus fort que la glace ? _____

4. Dessine ce qui est écrit.

Trois gros nuages cachent le soleil.

Le soleil est fâché



1. A l'aide de l'album, complète le texte.

Le _____ n'est pas d'accord. Il dit :

Mais, je suis si _____ que ça !

2. Relie ce qui va ensemble.

Le soleil ●

- pousse le soleil.

La glace ●

- fait fondre la glace.

Le nuage ●

- casse la patte du petit mille-pattes

3. Sépare les mots puis recopie la phrase.

Le nuage est plus fort que moi.

1. Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Le soleil n'est pas d'accord avec la glace. Il dit que le nuage est plus fort que lui car il le cache. Mais le nuage n'est pas d'accord non plus. Il dit que le vent est plus fort que lui.

2. Réponds aux questions suivantes :

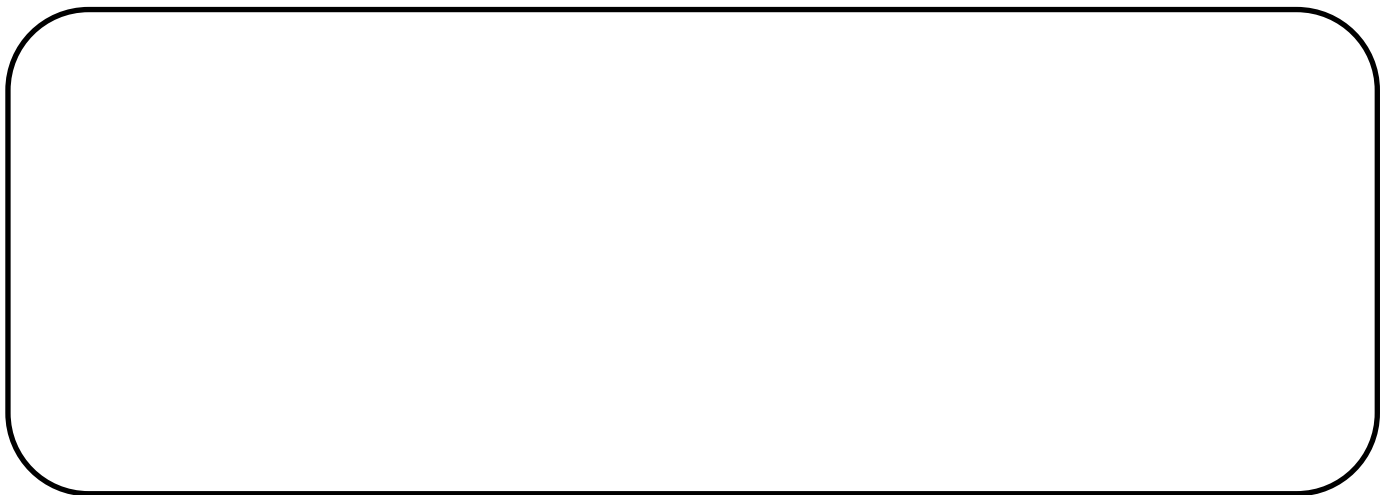
Qui est plus fort que le soleil ?

Qui est plus fort que le nuage ?

Qui pousse les nuages ?

3. Dessine ce qui est écrit.

Le gros nuage rouge et orange cache le petit soleil.



1. Colorie en rouge ce que dit le vent.

- Le mur est plus fort que moi, car il m'arrête.
- Le mur est plus fort que moi, car il me pousse
- Le mur est plus fort que moi, parce qu'il me pousse.

2. Colorie en bleu ce que dit le mur.

- La soupe est plus forte que moi, car elle se glisse entre mes pierres.
- La souris est plus forte que moi, car elle passe entre mes pierres.
- La souris est plus forte que moi, car elle se glisse entre mes pierres.

3. Relie chaque image à la bonne bulle.



Le vent est plus fort que moi, car il me pousse.



Le mur est plus fort que moi, car il m'arrête.



Le nuage est plus fort que moi, car il me cache.



La souris est plus forte que moi, car elle se glisse entre les

1. Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

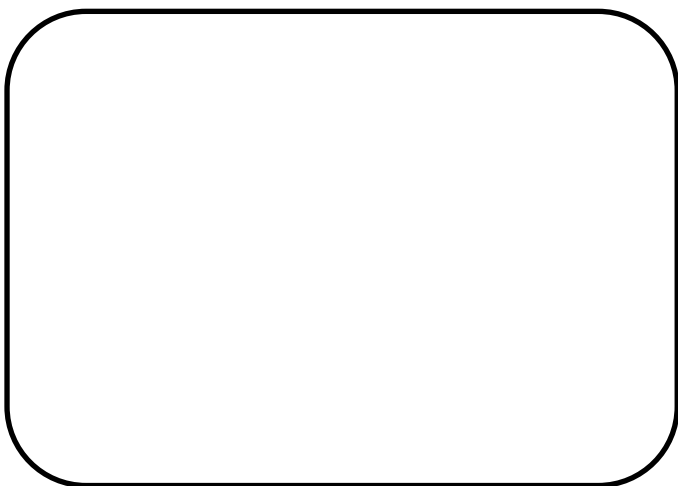
Le mur n'est pas d'accord avec le vent. Il trouve que la souris est plus forte que lui. La souris se glisse entre les pierres du mur. Donc la souris est plus forte que le mur.

2. Sépare les mots puis recopie la phrase.

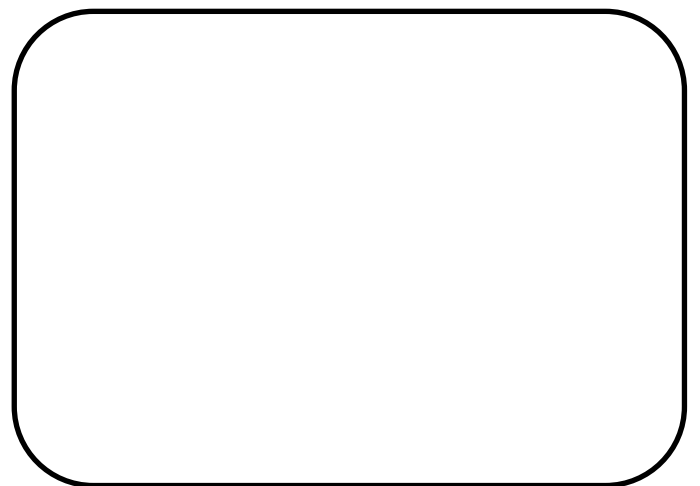
Le mur est plus fort que moi.

3. Dessine ce qui est écrit.

Quatre mille-pattes sur un mur.



Un mur orange, un soleil jaune
et un oiseau vert.



1. Complète le texte à l'aide des mots suivants.

forte monde oreilles moustaches
souris gris pattes

Il disent que moi, la je suis la plus

du . Moi ! Avec mes

petites , mes petites , mes petites

et mes petits yeux !

2. Lis les phrases et colorie vrai ou faux.

La souris rit.

Vrai

Faux

La souris a de grandes oreilles.

Vrai

Faux

La souris a des petites moustaches.

Vrai

Faux

La souris a des yeux rouges

Vrai

Faux

3. Recopie la phrase suivante.

La souris a tout entendu.

1. Entoure chaque mot de la phrase puis recopie la phrase.

Ils disent que moi, la souris, je suis la plus forte du monde.

2. Complète par le ou la.

moustache

souris

monde

patte

3. Complète par le ou les.

mur

pierres

moustaches

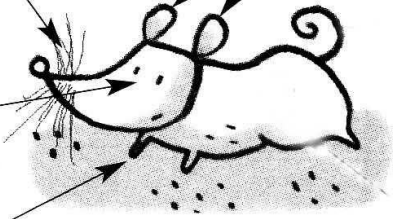
yeux

1. Complète les légendes à l'aide des mots du texte.

les les

les

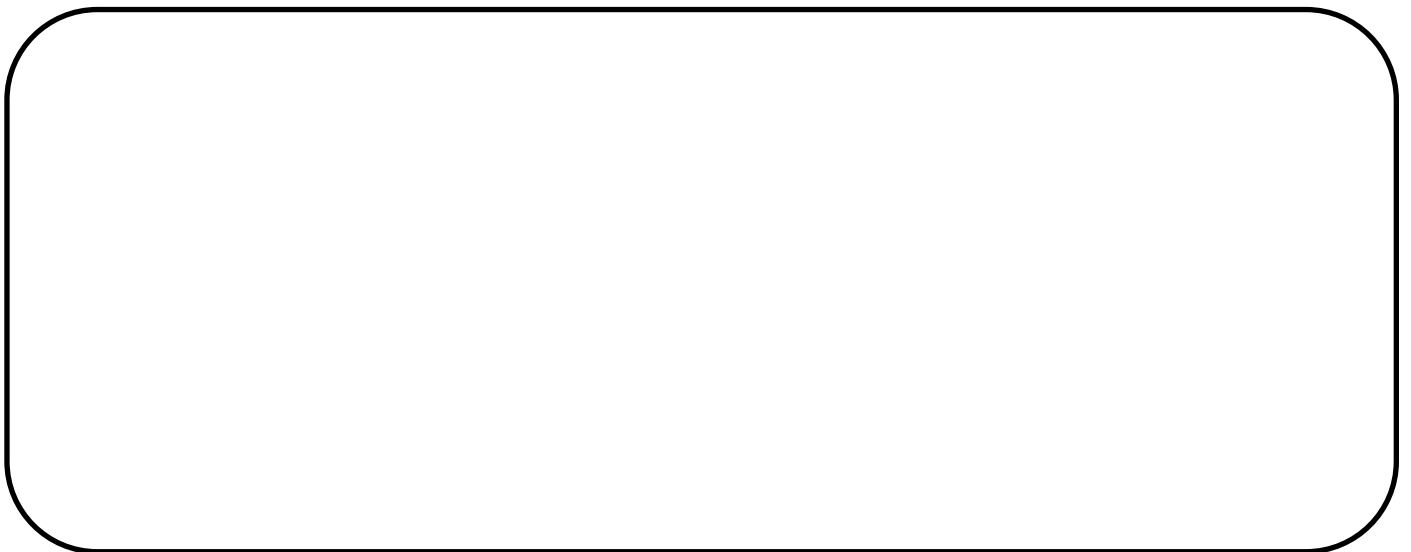
une



La souris

2. Dessine ce qui est écrit.

La grosse souris grise monte sur un mur violet.



1. Complète par vrai ou faux.

La souris ne s'arrête pas de rire.

La souris fabrique une patte avec sa queue.

Le mille-pattes a une nouvelle patte grâce à la souris.

La souris arrache un poil de sa queue.

2. Que fait la souris ? (tu peux t'aider du livre)



3. Sépare les mots et recopie la phrase.

Elle fabrique une nouvelle patte au mille-pattes.

1. Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Le mur arrête le vent.

La souris traverse le mur.

La glace casse la patte du petit mille-pattes

	Le vent pousse le nuage.
	Le soleil fondre la glace.
	Le nuage cache le soleil.

2. Barre l'intrus dans chaque phrase.

Il traverse la petite rivière en patinant.

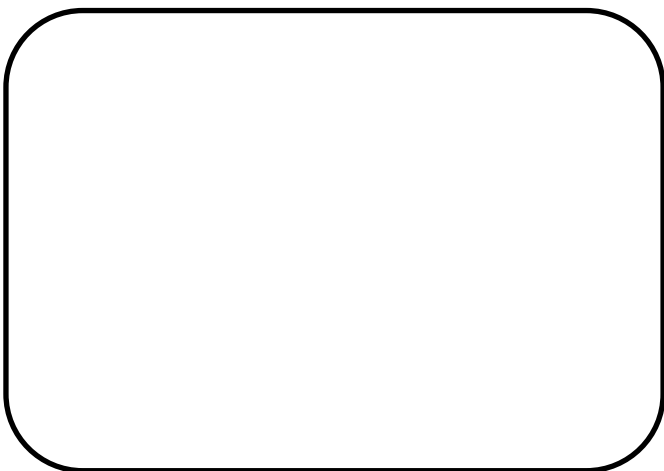
Le soleil jaune lui chauffe le bout des pattes.

Le gentil nuage lui montre le chemin.

3. Dessine ce qui est écrit.

Le mille-pattes traverse la rivière.

Un grand mur rouge arrête le petit mille-pattes colorés.



1. A l'aide de l'album, complète le texte.

Le voilà vite

- Bonjour

- _____ mon petit

2. Complète par vrai ou faux.

Le petit mille-pattes dit bonjour à son papa.

La maman trouve la nouvelle patte jolie.

Le mille-pattes est vite arrivé.

3. Sépare les mots et recopie la phrase.

Comme elle est jolie et une petite patte.
