

Prénom :

Nom:

ÉVALUATIONS de DÉBUT d'ANNÉE

Maîtrise de la langue française

Année scolaire 2011-2012





Compétence 1 : Maîtrise de la langue française




Lire

Structuration de l'écrit

Exercice 1 : Observe et écoute les consignes

beau  49 ... ▲ i

 dimanche ! m 3 3 3 +

123  lapin   camion

? Σ école Elisa Φ a a a

Souligne les mots
Entoure les lettres toutes seules
Barre les nombres

Exercice 2 : Observe et entoure ce que je lis



chocolat

Lisa joue avec sa
poupée.

Le petit escargot a une
coquille jaune et il a
aussi deux petites
cornes. Il avance
lentement, il n'est pas
pressé.



chocolat

Lisa joue avec sa
poupée.

Le petit escargot a une
coquille jaune et il a
aussi deux petites
cornes. Il avance
lentement, il n'est pas
pressé.



le facteur

Le chat attrape la
souris.

Les trois petits
cochons s'enfuient
devant le loup.



une voiture

une voiture bleue

une grosse voiture
bleue

Exercice 3 : Observe et écoute les consignes

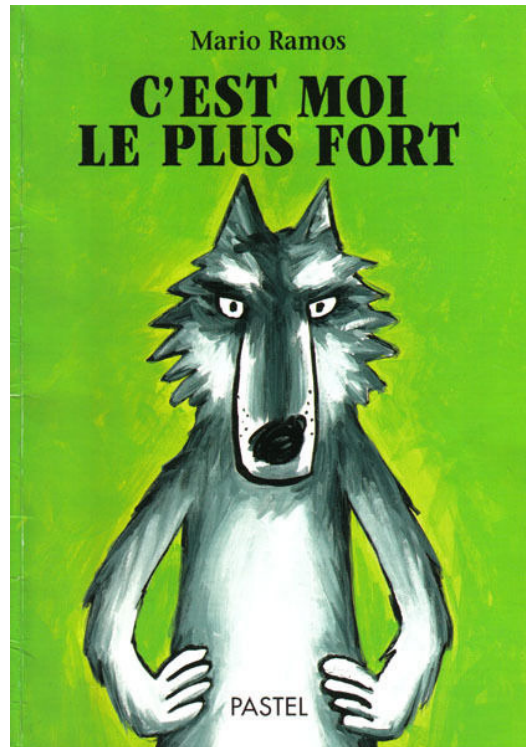


Consigne : Regardez les images qui sont sur la feuille. Sur chaque image, il y a quelque chose d'écrit. Écoutez bien ce que je vais vous dire, il va falloir trouver l'image qui va correspondre.

- Faites un rond sous le journal.
- Mettez une croix sous l'image que l'on peut voir sur un ordinateur.
- Une de ces images permet de savoir dans quelle rue on se trouve, faites un triangle dessous.

Indiquer au besoin (au tableau par exemple) comment on fait un rond, une croix et un triangle.

Exercice 4 : Observe cette couverture de livre et répond aux questions



Sur la couverture ci-dessous, entoure en bleu le titre et entoure en rouge l'auteur.
























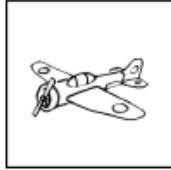
Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

Lire

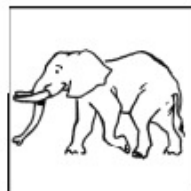
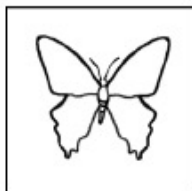
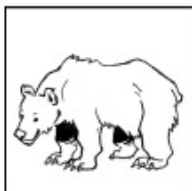
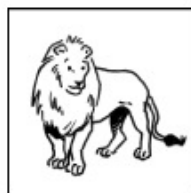
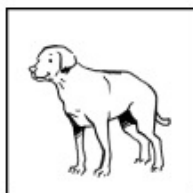
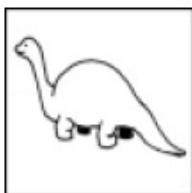
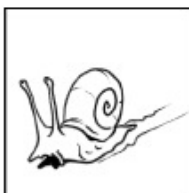
Sonorités de la langue

Exercice 1: Observe et écoute la consigne

Entoure le dessin du mot qui se termine comme PAUL/ELEONORE/LAURE/EDOUARD/ALAIN

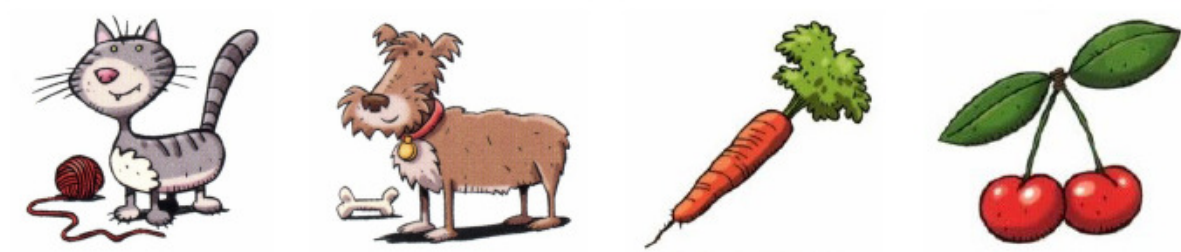
			
			
			
			
			
			

Exercice 2: Entoure l'animal qui a le nom le plus long

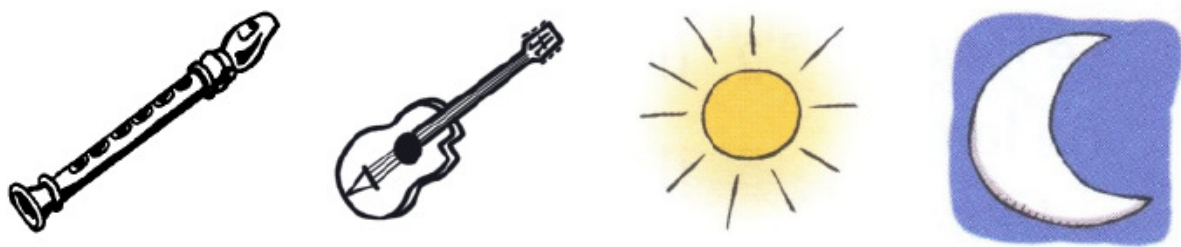


Exercice 3: Observe, dis les mots à voix haute et réponds aux consignes

a) Entoure les images où tu entends le son [a]



b) Entoure les images où tu entends le son [y]



c) Entoure les images où tu entends le son [ʃ]



d) Entoure les images où tu entends le son [f]



Exercice 4 : Nomme ces lettres et dis moi quels sons elles font (C1-L1)

A Z E R T U I O

q s d f g h l m

w c v b n o u p

Images : <http://celinedubus.siteperso.perso.sfr.fr> – Eduscol -

Exercice 5 : Entoure et dis-moi à voix haute les mots que tu reconnais dans cette liste

papa	Brandon	école	un	Avec
Maman	Je	une	des	le
Noël	il	maîtresse	lundi	mercredi
la	mars	chat	petit	Tu
septembre	A'Ahiata	janvier	dimanche	BCD

Exercice 6 : Entoure le mot maman à chaque fois que tu le reconnais

C'est la fête de maman.

Mai est le mois du muguet.

MAMAN EST JOLIE. MA MAMAN M'A APPELE.

Martine a marché avec sa maman.

Mamie est la maman de maman.

Ma maman aime ma machine.

Ta maman mange un ananas.

MAMAN !!! maman !!! *maman !!!*

MAMAN , J'AI MAL A MA JAMBE .

La limace mange des melons.

Marie est malade.

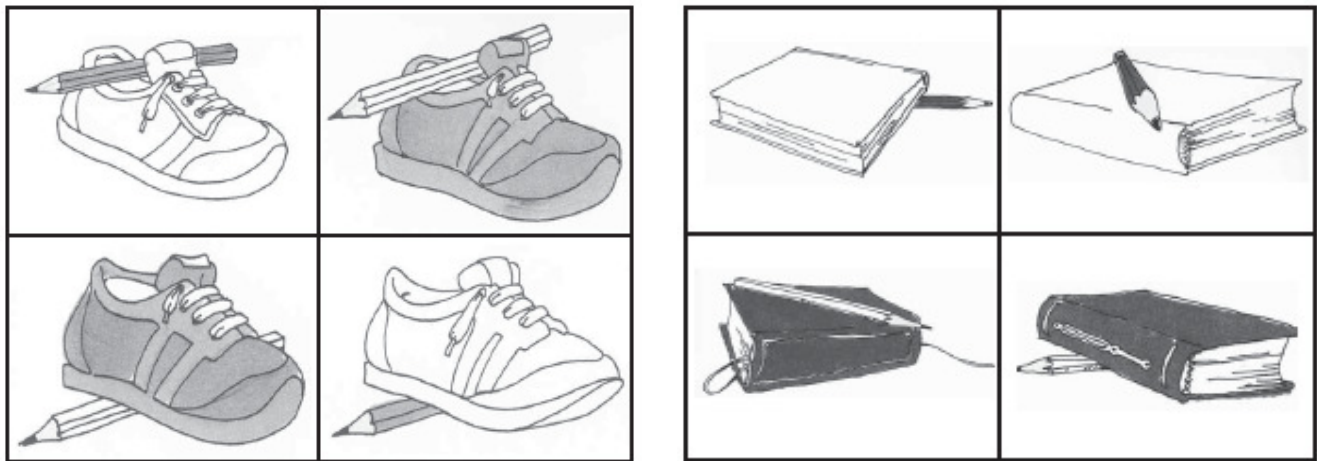
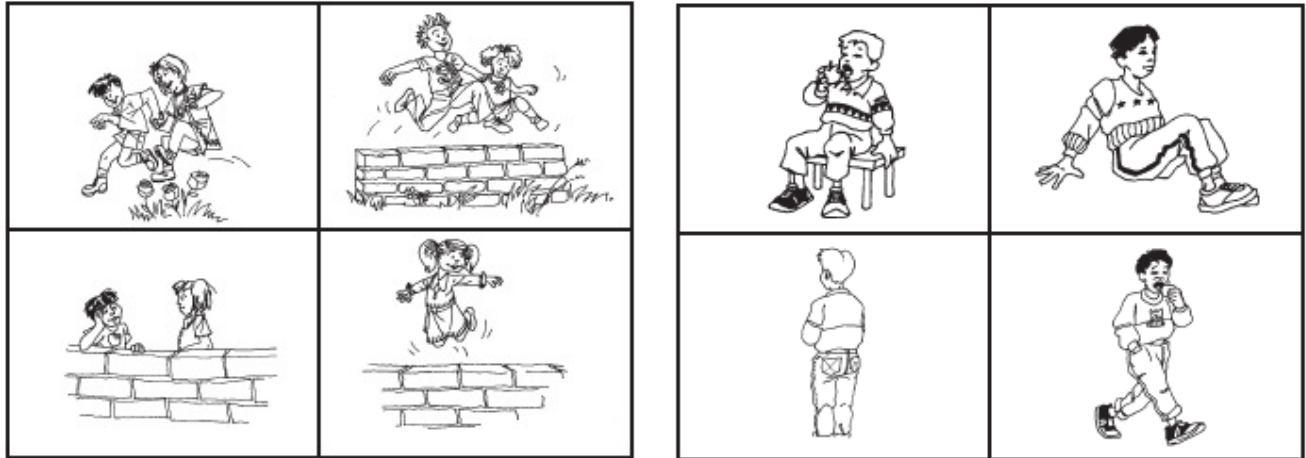
même mémé aime ma maison

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

Lire

Compréhension

Exercice 1: *Ecoute* les phrases et entoure la bonne image, dis-moi comment tu sais. (C1-L3)



Le crayon sur la chaussure est gris. Le garçon est assis mais ne mange pas. Le livre sur lequel est posé le crayon est noir.

Ils sont en train de sauter par dessus le mur.

Exercice 2: *Ecoute* le texte et répond aux questions (C1-L5)



Entoure les personnages de l'histoire.

Exercice 3: Ecoute le texte et répond à la devinette (C1-L5)



Alors, qui aidera peut-être la sorcière ?

Textes pour les exercices 2 et 3

La sorcière Momo a perdu son balai magique. Furieuse, elle s'écrie en regardant ses deux amis, le chat et le crapaud : « Sapristi, qui veut m'aider à retrouver mon balai magique ? ». « Pas moi », dit le chat. **Alors, qui aidera peut-être la sorcière ?**

La fête de Pâques

Pour la fête de Pâques, Doudou le petit ours et Mimie la souris prennent leur panier. Ils vont ramasser des œufs cachés dans le bois. Chacun cherche partout, fouille et farfouille... Ça y est ! Doudou a rempli son panier. Il appelle Mimie pour compter les œufs. « J'ai ramassé tous les œufs » dit-il. « Tu aurais pu m'en laisser », se plaint son amie. Soudain un méchant corbeau arrive et vole tous les œufs. Doudou et Mimie sont en colère. La prochaine fois, ils feront plus attention.

Feuille d'Observations

Nom et prénom :

Date :

0	1	2	3	8	9
absence de réponse	réponse adéquate obtenue sans aide	réponse adéquate obtenue avec étayage verbal	réponse adéquate obtenue avec étayage par du matériel	procédure incorrecte	procédure correcte mais erreur sur le résultat

Pré-requis à l'apprentissage de la lecture	Connaître le vocabulaire relatif à l'écrit	
	Associer énoncé oral / écrit	
	Connaître le vocabulaire relatif au livre	
	Identifier les principales fonctions de l'écrit	
	Repérer des rimes	
	distinguer les syllabes d'un mot prononcé	
	différencier les sons	
	reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet	
	mettre en relation des sons et des lettres	
	reconnaître des mots outils	
	Comprendre un énoncé simple	
	Comprendre un texte lu par l'adulte	

