

Objectif spécifique
Savoir identifier le nom principal
et le groupe nominal
complément du nom.

Un groupe nominal peut comporter plusieurs noms.

J'ai emprunté **le râteau du jardinier de ma voisine**.

Ce groupe nominal peut être réduit :

J'ai emprunté **le râteau du jardinier**.

J'ai emprunté **le râteau**.

Le nom « râteau » apparaît ainsi comme le nom principal du groupe nominal « le râteau du jardinier de ma voisine ».

« du jardinier de ma voisine » est un groupe nominal complément du nom « râteau ».

« de ma voisine » est un groupe nominal complément du nom « jardinier ».

On peut schématiser comme ceci :

J'ai emprunté **le râteau du jardinier de ma voisine**.

1. Réduis les groupes nominaux.

Exemple : mon voisin de palier → mon voisin
le chef du groupe des campeurs → le chef
le port de Calais → le port
la chaise de grand-père → la chaise
un couteau à gigot → un couteau
un coffre à jouets → un coffre

2. Enrichis les groupes nominaux à l'aide d'un groupe nominal complément du nom.

Exemple : la lampe → la lampe de chevet
la bouteille → la bouteille d'eau
la laisse → la laisse du chien
la fenêtre → la fenêtre du salon
la liste → la liste d'élèves
un numéro → un numéro de téléphone

3. Encadre les groupes nominaux comprenant un complément du nom. Souligne le nom principal.

- a. **La tarte aux myrtilles** est **la spécialité de grand-mère**.
- b. **L'inscription des élèves** se fait à la mairie.
- c. Nous avons accroché **les guirlandes de Noël**.
- d. Les cadeaux ont été déposés **au pied du sapin**.
- e. Je me suis cassé **un os du coude**.
- f. **La troisième page de ce livre** est mal imprimée.
- g. Le ballon ovale est **un ballon de rugby**.

R ○

.....
7