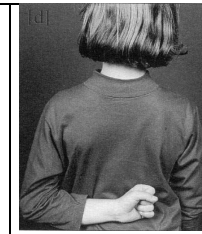




18


un **d**auphin

 d _ D _ D _ d _ dd _ dd



18

un **d**auphin

 d _ D _ D _ d _ dd _ dd

 samedi ~~~~ renard

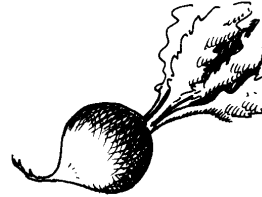
lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi

2



deux



un crocodile



un radis

 samedi ~~~~ renard

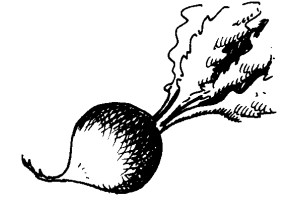
lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi

2

deux



un crocodile



un radis

* Je lis les syllabes : da _ du _ dou _ dar _ di _ de
dir _ dra _ dou _ la _ pa _ pi _ tu _ du _ pu _ lu _ dou
dormir _ doudou _ dodu _ dada _ dur _ dru _ di
dra _ pra _ par _ pa _ dri _ midi _ dimanche

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « d » (devenir, indien, ardoise, corde, midi, ronde, soldat, mordre, vidéo, doigt, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son « d ».

* Je lis les syllabes : da _ du _ dou _ dar _ di _ de
dir _ dra _ dou _ la _ pa _ pi _ tu _ du _ pu _ lu _ dou
dormir _ doudou _ dodu _ dada _ dur _ dru _ di
dra _ pra _ par _ pa _ dri _ midi _ dimanche

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « d » (devenir, indien, ardoise, corde, midi, ronde, soldat, mordre, vidéo, doigt, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son « d ».