

## La Grammaire au jour le jour – Période 5 -Semaine 3

### JOUR 1 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

#### ❖ *Etape 1 : Lecture, compréhension – 20 min*

Les élèves lisent silencieusement le texte.

« - Y a-t-il des mots qui vous ont posé problème ?

**Réponses attendues : bandes réfléchissantes, balisés, flore, faune, propager**

- Nous allons vérifier si vous avez bien compris le texte :

1. De quoi parle le texte ?
2. Quels conseils ont un rapport avec la sécurité ?
3. Quels conseils ont un rapport avec le respect de l'environnement ?
4. Quelles interdictions sont formulées ?

#### Réponses attendues :

1. Comment faire une randonnée en toute sécurité
2. Porter des vêtements clairs et avoir des bandes réfléchissantes si on marche de nuit ; marcher face à la circulation ; faire attention si on fait un feu
3. Marcher en bordure des champs et sur les chemins balisés ; prendre des renseignements sur les espèces présentes ; ne pas jeter ses déchets dans la nature
4. Ne pas crier, ne pas faire peur aux animaux ; ne pas nourrir les animaux ; ne pas jeter ses déchets

#### ❖ *Etape 2 : Transposition*

##### ○ *A l'oral – 20 min*

- « A quel temps et à quelle personne les verbes de ce texte sont-ils conjugués principalement ?

**Réponse attendue : Au futur simple de l'indicatif et à la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> personne du singulier**

- « Aujourd'hui nous allons changer les personnes du texte. On parlera des plusieurs voitures et on s'adressera à plusieurs personnes. Donc on va passer des 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> personne du singulier aux 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

*On transpose le texte au futur en faisant remarquer les terminaisons selon les personnes.*

##### ○ *A l'écrit – 15 min*

- « Maintenant que nous allons poursuivre notre travail. Je vous donne un texte au présent et vous le réécrivez au futur. »

#### Au tableau :

##### Transpose ce texte au futur simple.

J'arrive en classe de découverte. Je suis contente. Le matin, je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang. \* Je peux aussi jouer avec ses camarades le soir.

#### Correction :

J'**arriverai** en classe de découverte. Je **serai** contente. Le matin, je **travaillerai** et l'après-midi, j'**observerai** les oiseaux près d'un étang. \*Je **pourrai** aussi jouer avec ses camarades le soir.

❖ *Etape 3 : Collecte – 10 min*

- « On s'arrête. Voici une collection. Prenez vos cahiers. »

***Collecte page 16 (à copier)***

Je porterai des vêtements clairs.  
Tu porteras des vêtements clairs.  
Je marcherai face à la circulation.  
Tu marcheras face à la circulation.  
Je ne crierai pas.  
Tu ne crieras pas.  
Je ne les jetterai pas dans la nature.  
Tu ne les jetteras pas dans la nature.

***Collecte page 17 (à coller)***

Je n'irai pas dans les champs.  
Tu n'iras pas dans les champs.  
Je ne ferai pas peur aux animaux.  
Tu ne feras pas peur aux animaux.  
Je verrai les voitures.  
Tu verras les voitures.  
Je serai vigilant (e).  
Tu seras vigilant (e).  
Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.  
Les voitures viendront vers moi.

### **Consignes pour une randonnée réussie**

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Tu verras mieux ainsi les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimera pas la flore et tu ne dérangera pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu ramporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

### **Consignes pour une randonnée réussie**

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Tu verras mieux ainsi les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimera pas la flore et tu ne dérangera pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu ramporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

### **Consignes pour une randonnée réussie**

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Tu verras mieux ainsi les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimera pas la flore et tu ne dérangera pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu ramporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

### **Consignes pour une randonnée réussie**

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Tu verras mieux ainsi les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimera pas la flore et tu ne dérangera pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu ramporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

### Consignes pour une randonnée réussie

Je **porterai** des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons **pourront** me rendre encore plus visible.

Je **marcherai** toujours face à la circulation. Je **verrai** mieux ainsi les voitures qui **viendront** vers moi.

Je n'**irai** pas dans les champs, je **marcherai** en bordure. En forêt, je **resterai** sur les chemins balisés, comme cela, je n'**abimerai** pas la flore et je ne **dérangerai** pas la faune.

Je **serai** vigilant(e) avec les feux que j'**allumerai**. Je les **surveillerai** bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je **tiendrai** mon chien en laisse, ainsi il ne **courra** pas partout.

Je **respecterai** le silence, je ne **crierai** pas, je ne **ferai** pas peur aux animaux.

Je **refermerai** toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne **pourront** pas quitter leur enclos.

Je **serai** prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je **prendrai** des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les **nourrirai** pas.

Je **remporterai** mes déchets. Je ne les **jetterai** pas dans la nature.

### Consignes pour une randonnée réussie

Je **porterai** des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons **pourront** me rendre encore plus visible.

Je **marcherai** toujours face à la circulation. Je **verrai** mieux ainsi les voitures qui **viendront** vers moi.

Je n'**irai** pas dans les champs, je **marcherai** en bordure. En forêt, je **resterai** sur les chemins balisés, comme cela, je n'**abimerai** pas la flore et je ne **dérangerai** pas la faune.

Je **serai** vigilant(e) avec les feux que j'**allumerai**. Je les **surveillerai** bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je **tiendrai** mon chien en laisse, ainsi il ne **courra** pas partout.

Je **respecterai** le silence, je ne **crierai** pas, je ne **ferai** pas peur aux animaux.

Je **refermerai** toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne **pourront** pas quitter leur enclos.

Je **serai** prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je **prendrai** des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les **nourrirai** pas.

Je **remporterai** mes déchets. Je ne les **jetterai** pas dans la nature.

### Consignes pour une randonnée réussie

Je **porterai** des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons **pourront** me rendre encore plus visible.

Je **marcherai** toujours face à la circulation. Je **verrai** mieux ainsi les voitures qui **viendront** vers moi.

Je n'**irai** pas dans les champs, je **marcherai** en bordure. En forêt, je **resterai** sur les chemins balisés, comme cela, je n'**abimerai** pas la flore et je ne **dérangerai** pas la faune.

Je **serai** vigilant(e) avec les feux que j'**allumerai**. Je les **surveillerai** bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je **tiendrai** mon chien en laisse, ainsi il ne **courra** pas partout.

Je **respecterai** le silence, je ne **crierai** pas, je ne **ferai** pas peur aux animaux.

Je **refermerai** toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne **pourront** pas quitter leur enclos.

Je **serai** prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je **prendrai** des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les **nourrirai** pas.

Je **remporterai** mes déchets. Je ne les **jetterai** pas dans la nature.

### Consignes pour une randonnée réussie

Je **porterai** des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons **pourront** me rendre encore plus visible.

Je **marcherai** toujours face à la circulation. Je **verrai** mieux ainsi les voitures qui **viendront** vers moi.

Je n'**irai** pas dans les champs, je **marcherai** en bordure. En forêt, je **resterai** sur les chemins balisés, comme cela, je n'**abimerai** pas la flore et je ne **dérangerai** pas la faune.

Je **serai** vigilant(e) avec les feux que j'**allumerai**. Je les **surveillerai** bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je **tiendrai** mon chien en laisse, ainsi il ne **courra** pas partout.

Je **respecterai** le silence, je ne **crierai** pas, je ne **ferai** pas peur aux animaux.

Je **refermerai** toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne **pourront** pas quitter leur enclos.

Je **serai** prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je **prendrai** des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les **nourrirai** pas.

Je **remporterai** mes déchets. Je ne les **jetterai** pas dans la nature.

**Collecte page 17**

Je n'irai pas dans les champs.  
Tu n'iras pas dans les champs.  
Je ne ferai pas peur aux animaux.  
Tu ne feras pas peur aux animaux.  
Je verrai les voitures.  
Tu verras les voitures.  
Je serai vigilant (e).  
Tu seras vigilant (e).  
Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.  
Les voitures viendront vers moi.

**Collecte page 17**

Je n'irai pas dans les champs.  
Tu n'iras pas dans les champs.  
Je ne ferai pas peur aux animaux.  
Tu ne feras pas peur aux animaux.  
Je verrai les voitures.  
Tu verras les voitures.  
Je serai vigilant (e).  
Tu seras vigilant (e).  
Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.  
Les voitures viendront vers moi.

**Collecte page 17**

Je n'irai pas dans les champs.  
Tu n'iras pas dans les champs.  
Je ne ferai pas peur aux animaux.  
Tu ne feras pas peur aux animaux.  
Je verrai les voitures.  
Tu verras les voitures.  
Je serai vigilant (e).  
Tu seras vigilant (e).  
Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.  
Les voitures viendront vers moi.

**Collecte page 17**

Je n'irai pas dans les champs.  
Tu n'iras pas dans les champs.  
Je ne ferai pas peur aux animaux.  
Tu ne feras pas peur aux animaux.  
Je verrai les voitures.  
Tu verras les voitures.  
Je serai vigilant (e).  
Tu seras vigilant (e).  
Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.  
Les voitures viendront vers moi.

**Collecte page 17**

Je n'irai pas dans les champs.  
Tu n'iras pas dans les champs.  
Je ne ferai pas peur aux animaux.  
Tu ne feras pas peur aux animaux.  
Je verrai les voitures.  
Tu verras les voitures.  
Je serai vigilant (e).  
Tu seras vigilant (e).  
Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.  
Les voitures viendront vers moi.

**Collecte page 17**

Je n'irai pas dans les champs.  
Tu n'iras pas dans les champs.  
Je ne ferai pas peur aux animaux.  
Tu ne feras pas peur aux animaux.  
Je verrai les voitures.  
Tu verras les voitures.  
Je serai vigilant (e).  
Tu seras vigilant (e).  
Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.  
Les voitures viendront vers moi.

**Collecte page 17**

Je n'irai pas dans les champs.  
Tu n'iras pas dans les champs.  
Je ne ferai pas peur aux animaux.  
Tu ne feras pas peur aux animaux.  
Je verrai les voitures.  
Tu verras les voitures.  
Je serai vigilant (e).  
Tu seras vigilant (e).  
Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.  
Les voitures viendront vers moi.

**Collecte page 17**

Je n'irai pas dans les champs.  
Tu n'iras pas dans les champs.  
Je ne ferai pas peur aux animaux.  
Tu ne feras pas peur aux animaux.  
Je verrai les voitures.  
Tu verras les voitures.  
Je serai vigilant (e).  
Tu seras vigilant (e).  
Des bandes réfléchissantes pourront me rendre plus visible.  
Les voitures viendront vers moi.

## JOUR 2 et 3 – Structuration sur le complément de verbe

### ❖ *Etape 1 : qu'est-ce que l'attribut – 20 min*

- « Prenez vos cahiers de collecte à la page 6. Vous allez m'identifier dans un maximum de phrases le sujet, le prédicat et le complément de phrase. Vous avez 5 minutes. »

*On fait la correction avec les élèves et on s'intéresse au contenu du prédicat : verbe conjugué accompagné d'un ensemble de mots. On précise que cet ensemble se nomme le complément de verbe car comme son nom l'indique, son rôle est d'accompagner le verbe pour le compléter. On cherche avec les élèves comment on peut s'y prendre pour le trouver (quoi ?; à qui ?; pas supprimable et pas déplaçable : peut y avoir une préposition ; peut-être remplacé par un pronom). On leur fait remarquer qu'il peut y en avoir 2 dans les phrases, qu'il peut être séparé du verbe par le complément de phrase.*

### Correction du cahier de collecte :

A mon arrivée dans la jungle, j'ai eu de la chance.

Il y a quelques années, des paysans ont recueilli un enfant abandonné.

Un jour, des paysans vendent Rémi à Vitalis.

Rémi fait la toilette des chiens avec soin.

Pour défiler dans le village, Joli-Cœur enfile son habit de général.

Il gravit la pente courageusement.

Aujourd'hui, Vitalis et sa troupe sont dans les Landes.

Tom repeint la palissade en bois à la demande de sa tante Polly.

Tom maniait son pinceau avec désinvolture.

Aussitôt le jeune orphelin a pris un air désolé.

Tu as percé un petit trou au centre du disque.

Tu as découpé 8 fentes.

A travers la brume, quelques bateaux lui indiquaient la direction de Douvres.

J'ai percé le disque avec une épingle.

Ensuite, j'ai taillé 3 allumettes en pointe.

*Puis entrainement avec la leçon.*

### ❖ *Etape 2 : Entraînement – 40 min*

**Exercice 1 : Colorie en rouge le verbe et colorie en violet les compléments du verbe.**

Tes amis habitent à Rome. Les hirondelles partent en Afrique. Vous êtes allées en montagne.

Tous les jeudis, les élèves partent au stade. Cette année encore, je retourne à Londres.

**Exercice 2 : Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et dans le prédicat, colorie en violet le complément du verbe.**

Les écoliers font leurs devoirs tous les soirs. Le jardinier retourne la terre. Les élèves saluent les professeurs.

Le taxi dépose ses passagers devant leur maison. Elle écrit à ses parents.

**Exercice 3 : Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat, en vert le complément de phrase. Dans le prédicat, colorie en rouge le verbe conjugué et en violet le complément du verbe.**

Dans le pré, la vache allaite son petit. Au cirque, les spectateurs admirent les acrobates.

Pour la nouvelle année, vous expédiez une carte. Cet arbre donne des fruits délicieux.

J'ai rapporté ton livre. Tes enfants respectent la nature. Le renard attrape une poule.

Elle distribue le courrier. Vous pliez des serviettes. Demain, vous parlerez de votre promenade.

**Exercice 4 : Colorie en violet le complément de verbe quand il y en a un.**

Les nuages deviennent noirs. - Tous les jours, je descends ces escaliers. - La voiture est neuve. -

Sur les genoux de sa mère, le bébé boit son biberon. - En guise d'adieu, des enfants agitent leurs bras.

Sur l'océan, des vagues engloutissent la barque. - Les musiciens saluent le public.

Autrefois, les rues étaient sombres. - Marc ressemble à Matthieu son jumeau.

**Exercice 5 : Compléter les phrases avec un complément du verbe.**

Je dessine ..... et je les peints de toutes les couleurs.

Martha épluche ..... et elle la mange.

Il prend ..... et il le pose sur la table.

Nous voyons ..... et nous l'appelons.

Vous sortez ..... du sac et vous les rangez.

**Exercice 6 : Récris la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom le, la les**

Nous prenons des livres sur l'étagère – Avant de partir, Enzo range sa chambre. – Nous confectionnons

une tarte. – Le touriste regarde les maisons anciennes. – Vous soulevez la pierre.

L'enfant attrape les coccinelles entre ses doigts – Les tigres attrapent les gazelles. – Le jardinier tond

le gazon. Il lit le texte. Tu bois ton sirop contre la toux.

**Exercice 7 : Compléter chaque complément du verbe. Puis récris la phrase en le remplaçant par le, la ou l'.**

Caroline invite sa..... Tu aperçois le.....

Je rencontre le..... Les élèves imaginent la.....

## CORRECTION

### Exercice 1

Tes amis habitent à Rome. Les hirondelles partent en Afrique. Vous êtes allées en montagne.  
Tous les jeudis, les élèves partent au stade. Cette année encore, je retourne à Londres.

### Exercice 2 :

Les écoliers font leurs devoirs tous les soirs. Le jardinier retourne la terre. Les élèves saluent les professeurs.  
Le taxi dépose ses passagers devant leur maison. Elle écrit à ses parents.

### Exercice 3 : Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat, en vert le complément de phrase. Dans le prédicat, colorie en rouge le verbe conjugué et en violet le complément du verbe.

Dans le pré, la vache allaite son petit. Au cirque, les spectateurs admirent les acrobates.  
Pour la nouvelle année, vous expédiez une carte. Cet arbre donne des fruits délicieux.  
J'ai rapporté ton livre. Tes enfants respectent la nature. Le renard attrape une poule.  
Elle distribue le courrier. Vous pliez des serviettes. Demain, vous parlerez de votre promenade.

### Exercice 4

Les nuages deviennent noirs. - Tous les jours, je descends ces escaliers. - La voiture est neuve. -  
Sur les genoux de sa mère, le bébé boit son biberon. - En guise d'adieu, des enfants agitent leurs bras.  
Sur l'océan, des vagues engloutissent la barque. - Les musiciens saluent le public.  
Autrefois, les rues étaient sombres. - Marc ressemble à Matthieu son jumeau.

### Exercice 6 :

Nous les prenons sur l'étagère – Avant de partir, Enzo la range. – Nous la confectionnons. – Le touriste les regarde. –  
Vous la soulevez. - L'enfant les attrape entre ses doigts. – Les tigres les attrapent. – Le jardinier le tond. - Il le lit. - Tu le bois.

### Exercice 7 :

Caroline l'invite. Je le rencontre. Tu l'aperçois. Les élèves l'imaginent.