

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Le sujet du verbe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le sujet - Utiliser les sujets 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 21	○
Conjugaison <i>Le présent des verbes aller, partir et venir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes aller, partir et venir - Connaître le présent des verbes aller, partir et venir - Conjuguer le présent des verbes aller, partir et venir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 53	○
Vocabulaire <i>Les suffixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les suffixes - Former de nouveaux mots à l'aide des suffixes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Découverte collective	○
Orthographe <i>Le son [j]</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [j] - Ecrire le son [j] 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 101	○
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	○
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des nombres - Ranger des nombres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 23</p>	○
Calculs <i>Réviser le sens de la multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître une situation de multiplication - Comprendre une situation de multiplication - Résoudre une situation de multiplication 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Découverte collective</p>	○
Espace et géométrie <i>Tracer un cercle avec un compas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Observer un cercle, son centre et son rayon - Tracer et reproduire un cercle 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 127</p>	○
Grandeurs et mesures <i>Mesurer des masses</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimer des masses - Mesurer et exprimer des masses - Convertir des masses - Comparer des masses 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Découverte collective</p>	○
Calcul mental <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 152</p>	○

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Le sujet du verbe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le sujet - Utiliser les sujets 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 21 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 21	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le présent des verbes aller, partir et venir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes aller, partir et venir - Connaître le présent des verbes aller, partir et venir - Conjuguer le présent des verbes aller, partir et venir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 53 <input type="checkbox"/> Exercice 13 p 53	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les suffixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les suffixes - Former de nouveaux mots à l'aide des suffixes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Découverte collective	<input type="radio"/>
Orthographe <i>Le son [j]</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [j] - Ecrire le son [j] 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 101 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 101	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des nombres - Ranger des nombres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 23 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 23 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Réviser le sens de la multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître une situation de multiplication - Comprendre une situation de multiplication - Résoudre une situation de multiplication 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découverte collective 	<input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Tracer un cercle avec un compas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Observer un cercle, son centre et son rayon - Tracer et reproduire un cercle 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 127 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 127 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Mesurer des masses</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimer des masses - Mesurer et exprimer des masses - Convertir des masses - Comparer des masses 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découverte collective 	<input type="radio"/>
Calcul mental <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 152 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 152 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS