

**D**

déchiffrer

**E**enrichir son  
vocabulaire**C**comprendre  
ce qu'on lit**L**lire entre les  
lignes**i**intégrer un  
comportement  
de lecteur**C**culture  
littéraire

# Mes objectifs / mes genres

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

Aujourd'hui, je vais vous distribuer et vous apprendre à remplir un nouveau document pour garder une trace de vos lectures. Cela vous servira à vous connaître mieux en tant que lecteur et à progresser.

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

Je distribue la feuille **Les genres que je lis / mes objectifs de lecteur** que les élèves décrivent oralement. J'explique tout d'abord comment ils vont pouvoir remplir au fur et à mesure de leurs lectures le tableau **les genres que je lis**. Je leur indique que bientôt, ils se serviront de ce qu'ils ont noté pour compléter un graphique personnel. Ce graphique les aidera à savoir les genres qu'ils préfèrent et ceux qu'ils ne lisent pas du tout. Ils peuvent commencer à remplir la grille dès aujourd'hui. Ce document doit toujours à portée de main comme la liste des lectures de la période.

Aujourd'hui, ils devront se fixer deux objectifs pour la période. Il ne sert à rien de se fixer des objectifs impossibles et ce n'est pas très intéressant s'ils sont trop faciles.

janvier à février

### Les genres que je lis

Mythologie (M)	
Contes merveilleux (C)	
Fiction historique (FH)	
Fiction réaliste (FR)	
Aventure (A)	
Fantastique (F)	
Science fiction (SF)	
Policier (P)	
Bande dessinée (BD)	
Théâtre (T)	
Documentaire (D)	
Manuel (MA)	
Poésie (*)	

### Mes objectifs de lecteur

Je choisis deux objectifs de lecteur pour la période qui commence.

---



---

## 3° Pratique guidée

Je demande aux enfants quels objectifs ils ont choisis, on discute ensemble de leur intérêt.

## 4° Pratique autonome

Les élèves lisent ou vont chercher un livre (5 mn)

## 5° Synthèse

Quels objectifs avez-vous choisis ?