

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

ARCHÉOLOGIE ■ Les fouilles à la basilique de Vézelay sont terminées

Les fouilles livrent leurs trésors

Les fouilles archéologiques du cloître de Vézelay touchent à leur fin. Les recherches ont notamment mis au jour les vestiges de l'une des galeries du cloître. Un petit pas de plus qui permet de mieux connaître Vézelay.

Commencées il y a deux mois, les fouilles archéologiques du cloître de l'abbaye de Vézelay se sont achevées hier. Jeudi, juste avant que les archéologues remballent leurs outils et que le site soit recouvert pour éviter qu'il ne s'abîme, une visite était organisée sous l'égide de Christian Sapin et Fabrice Henrion, respectivement directeur de recherche et archéologue, travaillant au sein du Centre d'études médiévales (CEM) d'Auxerre.

Origine carolingienne
Grâce à ces fouilles et aux prospections radars, explique Christian Sapin, nous connaissons maintenant l'emplacement exact du cloître. Nous savions déjà qu'il existait, mais sa disposition ne nous était connue que par un plan dressé lors des restaurations de Viollet-le-Duc, en 1850. L'origine carolin-



VISITE. Christian Sapin a guidé les curieux sur le chantier des fouilles.

gienne du site a aussi soulevé quelques interrogations. « La crypte de la basilique semble être romane et non carolingienne, avance l'archéologue. Toutefois, nous avons retrouvé un bout de mur carolingien. La disposition des lieux et la taille des dépendances monastiques laissent penser qu'à Vézelay, il devait n'y avoir qu'une centaine de mo-

nes et non 800 comme on le pensait. »

Fouilles dans un an

Si les fouilles sont terminées, il n'est pas encore trop tard pour venir y jeter un dernier coup d'œil. La partie du chantier qui a révélé le cellier, et surtout les voûtes d'une cave, sera remblayée (avec du sable) dès mardi. Mais la galerie ouest du cloître restera vi-

sible jusqu'en novembre, conformément aux souhaits du maître de Vézelay. Une deuxième campagne de fouille est d'ores et déjà programmée l'an prochain, au début de l'été. Elle sera cette fois concentrée sur la partie sud du cloître, pour peut-être en découvrir un peu plus sur son architecture, le rythme des arcades ou leurs aspects. ■

L.R.

Réponse : article de presse

Identifier le type de texte

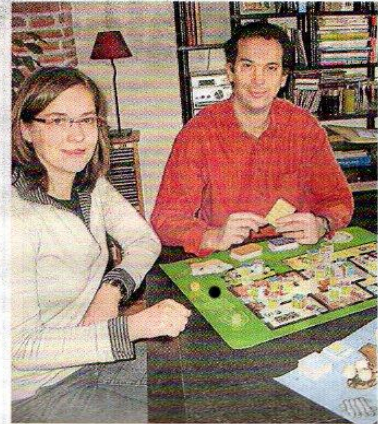
Indique à quel type appartient le texte suivant.

Ils inventent des jeux de société

Laurence et Philippe Gamelin fourmillent d'idées pour créer des jeux de société. Ils viennent d'en inventer deux qui sont déjà commercialisés.

Le premier, « Fête entre amis » est un jeu de stratégie. Il se joue entre deux et six joueurs à partir de 14 ans. Le but est de devenir le roi de la soirée... c'est-à-dire avoir le plus d'amis possible. Pour cela il faut être tactique, rusé, éviter les pièges pour éviter de se retrouver seul à la fin de la partie.

Le deuxième, « Les naufragés de Figala », est un jeu de survie collaboratif. Il se joue entre trois et douze joueurs à partir de 8 ans. Après le naufrage du bateau, le groupe de survivants (les joueurs) se retrouve sur une île déserte. Ils doivent alors survivre tout en construisant un radeau pour quitter l'île avant l'ouragan. Ce jeu est impioyable : les naufragés devront trancher



Laurence et Philippe Gamelin présentent leurs jeux.

entre sauver leur peau et aider leur prochain, à cause du manque d'eau, de nourriture et de bois et em-

mener tout le monde. ■

Contact : <http://philgalac.wifeo.com> Tél : 0 680 736 191

Réponse : article de presse

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

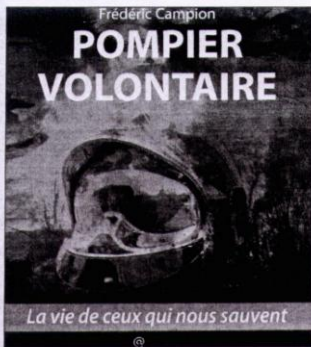
Livres

Un sapeur-pompier volontaire du Gers fait découvrir son quotidien en racontant des interventions auxquelles il a participé.

On peut être technicien chez Air France et sapeur-pompier volontaire. Combien d'hommes et de femmes partagent en France une activité professionnelle et une participation active aux secours à autrui parce qu'ils ont la passion de venir en aide à ceux qui sont en détresse ? Frédéric Campion est l'un d'eux. À travers chacun des récits qui ponctuent son ouvrage, il tient à faire découvrir à son lecteur le quotidien des sapeurs-pompiers.

S'il parle des volontaires, ce n'est ni pour minorer le travail accompli par les militaires et les professionnels mais parce que les liens constituent l'essentiel du maillage territorial des secours dans le pays. Aucun effet littéraire, mais des faits, la gestion du stress, les questions que l'on se pose lorsqu'on part en intervention, les situations douloureuses et

Acteurs des secours



La vie de ceux qui nous sauvent

parfois insoutenables auxquelles on doit faire face.

Tout est écrit, tout est dit avec pragmatisme. Il n'y a pas de sensationnel dans ces chapitres mais des phases de vies, des souffrances, des tragédies, quelques temps de bonheur lorsqu'on réussit à faire repartir un cœur et qu'on sauve une vie.

Il y a parmi les épisodes vécus, des miracles comme celui de la rocade, le drame de cette famille qui a péri asphyxiée dans sa maison par un incendie qui a lentement dissipé ses gaz mortels, cette tragédie de la route qui au final coûte la vie à quatre jeunes scouts, ce feu de scierie qui se propage à une immense

réserve de bois puis à la forêt voisine. Frédéric Campion montre aussi le rôle rassurant du sapeur-pompier amené à reconforter un blessé, à tenir éveillé une personne victime d'un grave malaise. Il ose évoquer les moments difficiles induits par les interventions les plus dures, parce que les sapeurs-pompiers sont des hommes et des femmes qui ont un cœur.

Même formés et obligés de suivre régulièrement des stages pour conserver ou développer des compétences de plus en plus pointues, ils ne sont jamais insensibles à ce qu'ils voient et sans relecture de ce qu'ils ont fait.

On mesure au fil des pages le poids des temps d'interrogation et la force de ces images qui ne s'effacent jamais. « Sauver ou périr » telle est la devise des sapeurs-pompiers. Occulter l'honneur abstrait qui peut être au rendez-vous de ce quotidien lorsque tombe le télex du centre opérationnel départemental serait refuser la réalité subie par ceux qui nous sauvent. Un livre qui offre une autre approche de la vie de nos pompiers.

Hervé Chabaud

Frédéric Campion, « Pompier volontaire », Atelier de presse, 236 p., 18 euros.

Réponse : article de presse

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

TÉMOIGNAGE

Une factrice raconte sa mission de solidarité à Madagascar

→ Catherine Bieuzent est factrice dans l'Essonne (91). Elle a pris 15 jours de congés fin 2008 pour participer aux activités d'un centre qui aide les enfants des rues de Tananarive, à Madagascar : « Quand j'ai entendu parler des congés solidaires par mon responsable, j'ai tout de suite été emballée par cette idée de prendre des jours de vacances pour aller aider les autres. Il faut dire que je suis déjà bénévole à la Croix-Rouge ! »

Qui a choisi la mission ?
C'est moi qui ai voulu partir à Madagascar aider l'association Graine de bitume, qui a créé un centre pour accueillir les enfants des rues quand ils ne sont pas à l'école. Moi qui ai 2 enfants, j'avais envie d'aider ceux qui ont moins de chance. La Poste finance des missions auprès d'ONG.



Alors j'ai fait une demande, et elle a été acceptée !

Pendant ce séjour, qu'avez-vous fait avec les enfants ?
J'étais partie avec une valise pleine de livres et de jeux et, une fois sur place, j'ai passé du temps à jouer avec eux. Ils étaient très demandeurs d'activités et toujours de bonne humeur ! Même s'il y a des médecins, des

assistantes sociales et des instituteurs, le centre a aussi besoin de bénévoles pour aider les enfants au quotidien.

Comment s'est passé votre retour en France ?
Cela a été très dur de les quitter, mais j'étais contente de retrouver ma petite famille et mes collègues. Aujourd'hui, je n'ai qu'une envie : repartir !

En 2008, combien de salariés sont partis en congés solidaires au sein de La Poste : 21, 41 ou 61 ?

Réponse : article de presse

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

Terrine fenouil et courgette

1 fenouil
2 petites courgettes
2 carottes
3 oeufs
4 c. à soupe de lait
6 c. à soupe de flocons de quinoa
curcuma, persil, menthe
sel & poivre

Eplucher les légumes, couper les carottes en rondelles, le fenouil en petits morceaux et les courgettes en cubes. Faire cuire le tout à la vapeur puis écraser grossièrement à la fourchette et laisser refroidir.
Préchauffer le four à 180°C.
Dans un saladier mélanger les oeufs, le lait, les flocons, sel, poivre, curcuma, persil et menthe, puis les légumes. Verser la préparation dans un moule à cake chemisé et enfournez pour 25 minutes.

Réponse : recette

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

Ingredients

- 5cl d'huile d'olive
- 250g de beurre
- 2 gros oignons, hachés
- 1 branche de céleri avec feuilles, hachée
- 2 gousses d'ail, hachées
- 2 carottes, pelées et hachées
- 20g de citrouille pelée et hachée
- ½ poivron rouge, haché
- 3 grosses pommes de terre, épluchées et hachées
- 900g d'agneau ou de mouton coupé en cubes de 3cm
- 25 litres d'eau froide
- 1 cuillère à café de thym écrasé
- 1 pincée de poivre blanc
- 1 pincée de sel
- 1 feuille de laurier
- 1 cuillère à soupe de tomate concentrée
- 20g de vermicelle, cassé en petits morceaux

Réponse : recette

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

LES CRÊPES

un verre d'eau un verre de lait 2 verres de farine

2 cuillères de sucre 3 cuillères d'huile 3 oeufs du sel

Mélange la farine, le sucre et le sel.

Ajoute les oeufs. Mélange bien.

Ajoute l'eau, le lait et l'huile. Mélange doucement.

Verse un peu de pâte dans la poêle. Fais cuire des deux côtés..

Réponse : recette

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

Divines, les truffes d'enfer!

A Noël mais pas seulement, pour les autres ou juste pour toi, pour hurler de plaisir ou faire déguerpir le cafar, voici LA recette pour laquelle le reste de l'humanité se roulera à tes pieds en te suppliant.

Il faut :

- A** - 60 g de sucre glace
- B** - 2 jaunes d'oeufs
- C** - 400 g de chocolat pâtissier
- 125 g de crème fraîche
- 60 de beurre
- 60 g de sucre glace
- + du sel
- + du cacao amer

- Mélanger les **A**
- Mettre à bouillir les **B**
- Faire fondre les **C**
- Quand les **B** bouillus sont refroidis, les mélanger aux **A** touillus.
- Ajouter le **C** fondu et hop, une nuit au réfrigérateur.
- Le lendemain, on roule entre deux cuillères et on enduit de cacao amer.
- Les Truffes divines se conservent pendant 1 mois (si on tient) et à condition de les mettre au réfrigérateur.

Réponse : recette

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.



Maman

Li j'avais des ailes maman
rapide comme l'hirondelle
Par dessus le toit des maisons
sans demander la permission
rite j'irai t'embrasser
pendant la récréation
...
et si pour je ne sais quelle raison
Maman
je n'étais pas ton petit garçon
Je désirerais je crois
Une maman comme toi !

Réponse : poème

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

La main de ma mère

Je prenais la main de ma mère
Pour la serrer dans les deux miennes
Comme l'on prend une lumière
Pour s'éclairer quand les nuits viennent.

Ses ongles étaient lents usés,
Sa peau quelquefois sombre et sèche.
Cependant, je la tenais serrée
Comme au le fait sur une pêche.

Ma mère était toujours surprise
De me voir prendre ainsi sa main.
Elle me regardait, pensive,
Me demandant si j'avais faim.

Et, n'osant lui dire à quel point
Je l'aimais, je la laissais
Relâcher doucement sa main
Pour me sentir un bol de lait.

Maurice Carême

Réponse : poème

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

C'est un trou de verdure où chante une rivière
Accrochant follement aux herbes des haillons
D'argent; où le soleil de la montagne fière,
Luit; C'est un petit val qui mousse de rayons.

Un soldat jeune bouche ouverte, tête nue,
Et la nuque baignant dans le frais cresson bleu,
Dort; il est étendu dans l'herbe, sous la nue,
Pâle dans son lit vert où la lumière pleut.

Les pieds dans les glaïeuls, il dort. Souriant comme
Sourirait un enfant malade, il fait un somme:
Nature, berce-le chaudement: il a froid.

Les parfums ne font plus frissonner sa narine;
Il dort dans le soleil, la main sur sa poitrine
Tranquille. Il a deux trous rouges au côté droit.

Arthur Rimbaud

Réponse : poème

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.



Spectacle envoûtant
Un tourbillon de pétales
Danse au gré du vent

Réponse : poème

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

L'Auvergne

Superficie : 28 000 km²
Population : 2,3 millions d'habitants
4 départements : Allier (03), Cantal (15), Haute-Loire (43), Puy-de-Dôme (63)
 Clermont-Ferrand

Une région de montagnes
 La majeure partie de la région Auvergne s'étend sur le Massif central. Une chaîne de montagnes très ancienne, le point culminant de la région (et du massif) est le Puy de Sancy (1 885 m). Le nord de la région (département de l'Allier) est un pays de collines.

Des sources d'eau
 De nombreuses sources d'eau jaillissent dans ces montagnes. Certaines sont très chaudes, comme celle de Chaudes-Algues (Cantal) où l'eau émerge à 82 °C. De nombreuses stations thermales, comme dans la ville de Vichy, existent dans la région depuis l'Antiquité.

Un climat rigoureux
 Le climat de l'Auvergne est plutôt de type montagnard et varie grandement d'une zone à l'autre. Dans l'ouest de la région, le climat est plus pluvieux. Les étés sont frais et les hivers froids. On y trouve surtout des landes et des prairies. L'est de l'Auvergne est plus sec mais aussi plus ensoleillé. Les étés y sont plus chauds et les hivers plus froids. On y trouve davantage de champs.

Les volcans
 Au centre de cette région se trouvent des dizaines de volcans éteints. Ils se sont formés il y a 20 millions d'années environ, lorsque se sont formées les chaînes de montagnes des Alpes et des Pyrénées. Le plateau qui recouvre l'Auvergne s'est alors fendu et du magma a jailli par les fissures. Les volcans se sont éteints il y a 8 000 ans environ. On distingue 3 grands ensembles de volcans : les monts Dôme au nord, les monts Dore au centre et les monts du Cantal au sud.

Station thermique : ville où il y a des sources.
Antiquité : période des anciennes civilisations (Grecs, Empire romain...)
Landes : étendue de terre où poussent des plantes sauvages.
Magma : lave.

À RETENIR

- L'Auvergne est une région du centre de la France. Sa capitale est Clermont-Ferrand.
- C'est une région montagnarde : le Massif central s'étend presque sur tout son territoire. Seul le nord de l'Auvergne est plus plat.
- L'Auvergne est connue pour ses volcans éteints. Ils sont regroupés en 3 chaînes.
- Le climat de l'Auvergne, rigoureux, est plutôt montagnard. Mais l'est de la région est plus sec et plus ensoleillé que l'ouest.

Réponse : texte documentaire

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

Zooplancton
 Petits animaux de pleine eau (crottes, larves de poissons ou de crustacés).
 Consommateurs primaires

Phytoplancton
 Algues microscopiques flottantes. Elles se développent grâce à l'énergie solaire (photosynthèse).
 Producteurs

Une chaîne alimentaire marine

Petits carnivores
 Espèces du fond marin ou de la pleine eau.
 Consommateurs secondaires

Gros carnassiers
 Les déchets des organismes vivants et les cadavres se décomposent ou sont mes en pièce par des animaux. La matière minérale libérée est ensuite absorbée par le phytoplancton.

Matière organique

Est mangé par

Réponse : texte documentaire

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

Du manuscrit au livre

Le livre n'a pas toujours existé.

À la naissance de l'écriture il y a environ 5000 ans, les hommes gravent des signes sur des tablettes d'argile ou les peignent sur de fines bandes de papyrus ou de parchemin. Ces supports étaient fragiles et prenaient beaucoup de place.

Le livre tel que nous le connaissons aujourd'hui, est apparu au 13^{ème} siècle. Au 12^{ème} siècle, le livre se matérialise et une technique manuscrite peut contenir plusieurs manuscrits.

À la fin du 13^{ème} siècle, les livres étaient écrits à la main. On dit qu'ils étaient gravés. Pour de nombreuses raisons, cela est écrit. Le plus souvent, c'étaient des textes qui concernaient les livres, les actions à l'école et à la maison. Il existait donc peu de livres.

La plupart des manuscrits étaient la copie de textes religieux, mais il y avait aussi des livres de mathématiques, de sciences et des livres sur les lois.

Le 15^{ème} siècle est une période d'industrialisation et d'alphabétisation. L'imprimerie se perfectionne et les livres peuvent être fabriqués en très grande quantité. On imagine des livres portables, des dictionnaires, des ouvrages de poche et des livres d'usage. Les lettres sont plus courtes et plus faciles à lire.

À la fin du 15^{ème} siècle, les livres sont imprimés et peuvent être lus par tous. Ils sont plus petits et plus faciles à transporter. On dit aussi qu'il y a eu une révolution des livres. Les livres sont plus faciles à lire et les lettres ont été écrites plus facilement.

De nos jours, il est possible de lire des livres numériques. On peut lire des livres sur un ordinateur ou sur un téléphone. On dit aussi qu'il y a eu une révolution des livres. Les livres sont plus faciles à lire et les lettres ont été écrites plus facilement.

Réponse : texte documentaire

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

La tortue

1 A quoi ressembles-tu ?
 Je fais partie de la famille des reptiles. Mon corps est en partie recouvert d'une carapace qui me protège des autres animaux. Je suis le seul reptile à avoir un bec corné.

2 Tortue, et tes bébés ?
 Je ponds mes œufs sur la terre ferme dans des trous que je creuse avec mes pattes. Mes bébés tortues, qui sortent parfaitement formés au bout de quelques semaines, sont fragiles et sont, malheureusement, souvent mangés par d'autres animaux.

3 Tortue ? Non, des tortues !
 Il existe des tortues terrestres, des tortues d'eau douce et des tortues marines.

4 Tortue terrestre, que fais-tu ?
 Je suis la tortue d'Hermann, du nom de celui qui m'a découverte. J'habite en Europe, dans les régions chaudes. Je vis dans les buissons, dans les taillis, dans lesquels je m'abrite. Je peux rentrer ma tête et mes pattes quand j'ai peur. J'ai des griffes au bout des pattes. Je vis plus de cinquante ans, mais certaines de mes congénères atteignent cent ans. Il ne faut pas compter me voir en hiver : j'hiverné ! Bré ! Au printemps, il me faut plusieurs jours au soleil pour me réchauffer. J'ai un régime végétarien.

Réponse : texte documentaire

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.



Réponse : bande-dessinée

Identifier le type de texte

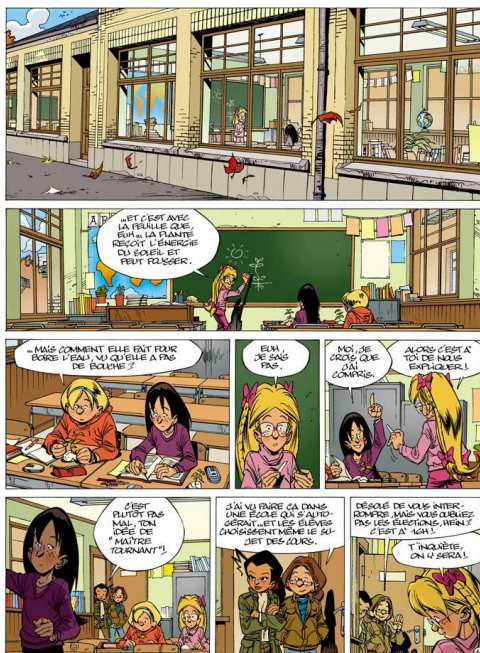
Indique à quel type appartient le texte suivant.



Réponse : bande-dessinée

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.



Réponse : bande-dessinée

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.



Réponse : bande-dessinée

Identifier le type de texte

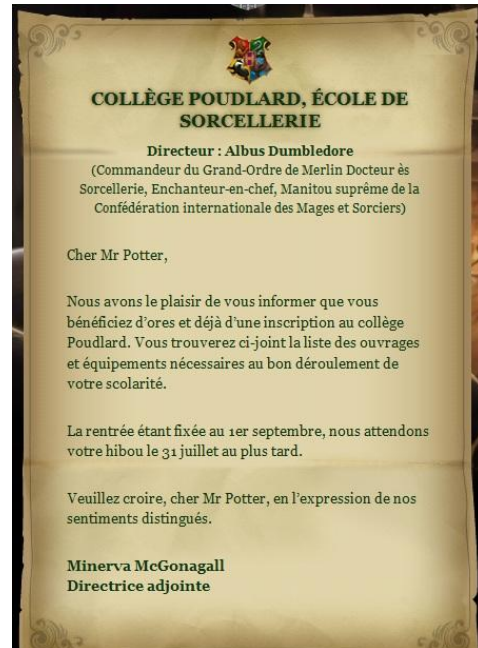
Indique à quel type appartient le texte suivant.



Réponse : lettre

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.



Réponse : lettre

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.

MonPrénom MonNom
14, rue MaRue
33000 MaVille

Monsieur le Directeur
Société Perdue
Sa Rue
35000 Sa Ville Cedex

MaVille, 17 juillet 2001

Recommandée avec AR

Monsieur le Directeur,

Je vous annonce par la présente que j'ai pris la décision de démissionner du poste que j'occupe au sein de votre société.

Conformément à ce qui est prévu dans mon contrat de travail, j'effectuerai mon préavis de 3 mois, à compter du 23 avril 1999 et jusqu'au 22 juillet 1999.

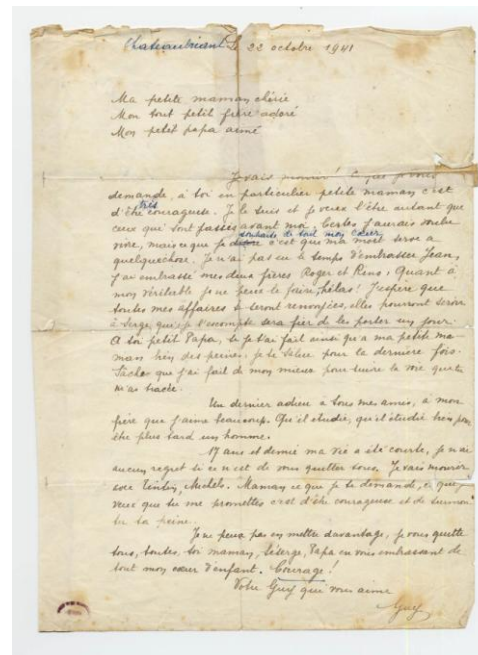
Je vous prie d'agréer, Monsieur le directeur, l'expression de mes salutations distinguées.

MonPrénom MonNom

Réponse : lettre

Identifier le type de texte

Indique à quel type appartient le texte suivant.



Réponse : lettre

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

école - loup - énorme -
déambuler

Réponse possible: J'ai rêvé qu'un loup énorme déambulait dans les couloirs de l'école!

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

jardin - avion- abandonné-
atterrir

Réponse possible: Un avion en détresse a atterri dans le jardin abandonné près de la maison.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

policier - monstre - effrayant
- découvrir

Réponse possible: Les policiers ont découvert un monstre effrayant dans une ruelle sombre.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

prince - fusée - beau -
voyager

Réponse possible: Le beau prince voyage en fusée jusqu'à la planète Mars.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

bureau - jouet - en bois -
perdre

Réponse possible: Noé a perdu un jouet en bois sous son bureau.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

œuf - chocolat - gros -
chercher

Réponse possible: Tu as cherché de partout les gros œufs en chocolat que j'ai cachés.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

docteur - fourmi - minuscule -
soigner

Réponse possible: Le docteur soigne son patient qui s'est fait piqué par une minuscule fourmi.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

cartable - bonnet - chaud -
ranger

Réponse possible: Léa a rangé son bonnet dans son cartable car elle avait chaud.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

livre - magie - transformer -
crapaud

Réponse possible: En lisant ce livre de magie, tu pourras te transformer en crapaud.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

plante - araignée - velue -
construire

Réponse possible: L'araignée velue a construit sa toile dans la plante du salon.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

espace - garçon - immense -
observer

Réponse possible: A l'aide d'un télescope, le garçon observe l'espace immense

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

voleur - trésor - futé -
s'emparer

Réponse possible: Le voleur futé a réussi à s'emparer du trésor.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

femme - élégant - parapluie -
se promener

Réponse possible: Cette femme élégante se promène avec son parapluie

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

légume - fillette - délicieux -
trouver

Réponse possible: La fillette trouve les légumes délicieux.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

fleur - fée - vivre - ailé

Réponse possible: La petite fée ailée vit dans les fleurs.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

téléphone - oreille - écouter-
portable

Réponse possible: Il écoute ses messages, le téléphone portable visser à son oreille.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

stylo - maîtresse - corriger -
rouge

Réponse possible: La maîtresse corrige les cahiers avec son stylo rouge.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

carte - lire - voiture - routier

Réponse possible: Le conducteur lit la carte routière avant de prendre sa voiture

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

console - manette - prendre -
bleu

Réponse possible: Prends la manette bleue de la console.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

ogre - poucet - petit - capturer

Réponse possible: L'ogre a capturé le petit poucet.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

tableau - musée - célèbre -
disparaître

Réponse possible: Ce tableau célèbre a disparu du musée.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

inspecteur - observer - indice
- criminel

Réponse possible: L'inspecteur observe les indices pour attraper le criminel

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

tricoter - laine - mamie - feu

Réponse possible: Mamie tricote une écharpe en laine au coin du feu.

Produire une phrase

Imagine une phrase comprenant les mots suivants:

calculer - résultat - élève -
problème

Réponse possible: Les élèves calculent le résultat de l'opération et résolvent le problème.

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

enquête - inspecteur - criminel
- police

Réponse possible: Roman policier

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

voleur - indice - pistolet -
gangster

Réponse possible: Roman policier

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

crime - sang - prison -
détective

Réponse possible: Roman policier

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

empreinte - mystère - meurtre
- gendarme

Réponse possible: Roman policier

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

cher - amicalement - Monsieur
- signature

Réponse possible: Lettre

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

Madame - adresse -
cordialement - objet

Réponse possible: Lettre

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

ogre - princesse - chaperon -
forêt

Réponse possible: Conte

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

botte - sorcier - roi -
grenouille

Réponse possible: Conte

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

interview - exclusif - envoyé -
article

Réponse possible: Article de presse

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

journaliste - enquête - article -
rédacteur

Réponse possible: Article de presse

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

il était une fois - mage

Réponse possible: Conte

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

je vous prie d'agréer mes
sentiments les meilleurs

Réponse possible: Lettre

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

*cuire - émincer - oignon -
ingrédient*

Réponse possible: Recette

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

*frir - découper - préchauffer
- mélanger*

Réponse possible: Recette

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

*fondre - remuer - fouet -
cuillère*

Réponse possible: Recette

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

*monter - bol - réchauffer -
incorporer*

Réponse possible: Recette

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

nature - amour - beauté

Réponse possible: Poème

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

feuillage - automne - tristesse

Réponse possible: Poème

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

fleur - joie - amitié

Réponse possible: Poème

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

aimer - forêt - promenade

Réponse possible: Poème

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

cheveux - taille - blond -
grand

Réponse possible: Portrait

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

visage - teint - brun - petit

Réponse possible: Portrait

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

caractère - roux - figure - nez

Réponse possible: Portrait

**Identifier le type de texte
à partir de mots-clés**

Indique à quel type de texte appartient le vocabulaire suivant.

chevelure - bras - fort -
minuscule

Réponse possible: Portrait

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

Je peux venir avec vous?

Réponse possible: Puis-je venir avec vous? Est-ce-que je peux venir avec vous?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

Il aime pas l'école.

Réponse possible: Il n'aime pas l'école.

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

Faut pas aller dans la
pelouse!

Réponse possible: Il ne faut pas aller dans la pelouse.

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

:

Toi, t'es mon pote.

Réponse possible: Tu es mon ami.

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

On veut qu'tu viennes chez
nous.

Réponse possible: Nous voulons que tu viennes chez nous.

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

Fais pas n'importe quoi!

Réponse possible: Ne fais pas n'importe quoi.

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

Pourquoi t'as eu une mauvaise
note?

Réponse possible: Pourquoi as-tu eu une mauvaise note?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

:

Nous, on aime bien le foot.

Réponse possible: Nous aimons bien le football.

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

Tas pas fait tes devoirs?

Réponse possible: N'as-tu pas fait tes devoirs?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

Il a pas dit qu'il viendrait.

Réponse possible: Il n'a pas dit qu'il viendrait.

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

E'est quand que tu vas à la
piscine?

Réponse possible: Quand vas-tu à la piscine?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

:

E'est quoi ce truc?

Réponse possible: Qu'est-ce-que ce truc?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

C'est quand qu'on arrive?

Réponse possible: Quand arrive-t-on?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

*J'oublierai jamais mon
meilleur copain.*

Réponse possible: Je n'oublierai jamais mon meilleur ami

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

*Fais pas l'andouille, tu vas te
faire gronder.*

Réponse possible: Ne fais pas l'imbécile, tu vas te faire disputer.

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

*C'est qui qui t'a donné ce
jouet?*

Réponse possible: Qui t'a donné ce jouet?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

C'est quoi que t'as acheté?

Réponse possible: Qu'as-tu acheté

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

C'est à qui cette écharpe?

Réponse possible: A qui est cette écharpe?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

C'est à quoi que tu joues?

Réponse possible: A quoi joues-tu?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

C'est quoi ce que tu manges?

Réponse possible: Que manges-tu ?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

E'est qui qui peut pas venir au match?

Réponse possible: Qui ne peut pas venir au match?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

E'est quand qu'on a plus besoin de se lever?

Réponse possible: Quand n'a-t-on plus besoin de se lever?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

E'est à qui qu'tu parles?

Réponse possible: A qui parles-tu?

Corriger une phrase

Corrige la phrase suivante pour qu'elle soit acceptable à l'écrit.

Comment que t'as trouvé la réponse?

Réponse possible: Comment as-tu trouvé la réponse?

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

La licorne était la plus belle des créatures de la forêt. La licorne ressemblait à un magnifique petit cheval blanc.

Réponse possible: elle

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Le fils du roi savait que la licorne était irrésistiblement attirée par les jeunes filles. Le fils du roi demanda à l'une d'entre elles de s'asseoir dans la clairière où elle broutait

Réponse possible: il

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Il y a très longtemps, le roi décida de ne plus laisser rentrer les dragons dans son château, mais un jour le roi changea d'avis.

Réponse possible: il

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Les gardiens du trésor surveillaient le château jour et nuit. Les gardiens du trésor s'attendaient à ce que les dragons reviennent.

Réponse possible: ils

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

La princesse et la reine pouvaient enfin dormir tranquilles. La princesse et la reine étaient soulagées !

Réponse possible: elles

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Les Dalton ont attaqué la banque. Les Dalton ont fait sauter le coffre-fort puis les Dalton se sont enfuis dans la montagne

Réponse possible: ils - les bandits

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Lucky Luke a poursuivi les Dalton, il a retrouvé sans peine la trace des Dalton car Averell a semé des billets tout au long du chemin.

Réponse possible: fugitifs - v=bandits - fuyards

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Le chat est très apprécié notamment par les enfants. Le chat est à la fois indépendant et affectueux.

Réponse possible: il - ce félin - cet animal

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Quand la gendarmerie arrête les chauffards, la gendarmerie fait son travail.

Réponse possible: elle

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Sors la tarte du four et coupe la tarte.

Réponse possible: la

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Guroro, Patricia et Kevin habitent dans un petit village isolé. Pour aller à l'école, Guroro, Patricia et Kevin doivent passer sur un chemin étroit.

Réponse possible: ils

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Le blouson de Ludo ne plaît plus à Ludo.

Réponse possible: lui

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Ludo va dire à son petit frère que son blouson est maintenant trop petit pour Ludo.

Réponse possible: lui

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Notre instituteur a pris sa retraite. C'était un instituteur très apprécié.

Réponse possible: homme - maître - professeur

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Lave -toi la figure, tu as la figure très sale.

Réponse possible: le visage - la bouche - le nez

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Ma chaise est bancal. C'est une chaise de très mauvaise qualité.

Réponse possible: u fauteuil - un siège

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Ce matin j'ai vu Marie. Marie était en avance à l'école.

Réponse possible: elle - la fillette

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Mes amis sont toujours en vacances. Mes amis rentreront dimanche.

Réponse possible: ils

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Les peuples primitifs adoraient le soleil. Les peuples primitifs ne se trompaient pas.

Réponse possible: ils

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

La cigale ayant chanté tout l'été, la cigale se trouva fort dépourvue quand la bise fut venue.

Réponse possible: elle

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Un loup suivait paisiblement un troupeau de moutons. Au début, le berger se méfiait du loup.

Réponse possible: de l'animal

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Le crocodile vit dans les rivières ou les lacs. Le crocodile ne s'éloigne jamais de l'eau.

Réponse possible: il - cet animal - ce reptile

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Jérémy est inquiet son chien a disparu. Jérémy part le chercher.

Réponse possible: il - le garçon

Éliminer la répétition

Corrige la phrase suivante en éliminant la répétition.

Charlemagne a régné sur la France de 742 à 814. Charlemagne a été couronné empereur en l'an 800.

Réponse possible: il

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante.

Que signifie les E du menu
ECRIRE ?

Réponse possible: étudier les genres / écrire le contenu

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante.

Que signifie le I du menu
ECRIRE ?

Réponse possible: intégrer les règles de l'atelier

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante.

Que signifie le C du menu
ECRIRE ?

Réponse possible: Corriger

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante.

Cite 1 type d'écrits servant à
expliquer ?

Réponse possible: documentaire, manuel

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante.

Cite 2 types d'écrits servant à informer ?

Réponse possible: article de presse, article de dictionnaire

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante.

Comment s'appelle la leçon avec la maîtresse?

Réponse possible: mini-leçon

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante.

Cite 2 façons de publier ton texte?

Réponse possible: journal à thème, classeur écrivain, feuille de copie

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante.

Avec quel crayon dois-tu rédiger tes brouillons?

Réponse possible: Crayon de papier pour pouvoir corriger

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante.

Quand tu as fini ton brouillon
que dois-tu faire?

Réponse possible: Se relire et faire relire mon texte à un camarade

L'atelier **ECRIRE**

Connais-tu bien le code **CHAMPION**.

Que signifie la lettre **C** ?

Réponse possible: erreur de conjugaison

L'atelier **ECRIRE**

Connais-tu bien le code **CHAMPION**.

Que signifie la lettre **H** ?

Réponse possible: erreur sur les homonymes

L'atelier **ECRIRE**

Connais-tu bien le code **CHAMPION**.

Que signifie la lettre **A** ?

Réponse possible: erreur sur les accords

L'atelier **ECRIRE**

Connais-tu bien le code CHAMPION.

Que signifie la lettre M ?

Réponse possible: oubli d'une majuscule

L'atelier **ECRIRE**

Connais-tu bien le code CHAMPION.

Que signifie la lettre P ?

Réponse possible: erreur sur la ponctuation

L'atelier **ECRIRE**

Connais-tu bien le code CHAMPION.

Que signifie la lettre I ?

Réponse possible: texte illisible

L'atelier **ECRIRE**

Connais-tu bien le code CHAMPION.

Que signifie la lettre O ?

Réponse possible: erreur sur l'orthographe d'un mot

L'atelier ECRIRE

Connais-tu bien le code CHAMPION.

Que signifie la lettre N ?

Réponse possible: Néant, il manque un mot ou des mots pour que la phrase ait un sens

L'atelier ECRIRE

Remets les étapes d'écriture dans l'ordre.

- a) Publication
- b) Brouillon
- c) Réflexion
- d) Entretien de révision
- e) Révision

Réponse possible: C B D E A

L'atelier ECRIRE

Quelle étape d'écriture vient après :

l'étape de la réflexion?

Réponse possible: Brouillon

L'atelier ECRIRE

Quelle étape d'écriture vient après :

l'étape du brouillon?

Réponse possible: L'entretien de révision

L'atelier **ECRIRE**

Quelle étape d'écriture vient après :

*l'étape de l'entretien de
révision?*

Réponse possible: Révision

L'atelier **ECRIRE**

Quelle étape d'écriture vient après :

l'étape de la révision?

Réponse possible: Publication

L'atelier **ECRIRE**

Donne le nom d'un outil te permettant de trouver des idées de thèmes :

de trouver des idées de thèmes

Réponse possible: story bag - dés à histoire - pots à mots

L'atelier **ECRIRE**

Réponds à la question suivante :

*Comment s'appelle la chaise
sur laquelle on partage ses
écrits?*

Réponse possible: Chaise de l'auteur

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

En haut de sa tour, la jeune fille rêvait de la vie à l'extérieur...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

C'est en plein milieu du match de foot qu'il se passa quelque chose d'extraordinaire...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

C'est alors qu'il regarda par la fenêtre de cette étrange maison. Il aperçut...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Sur la route de l'école, il m'arriva tout un tas de choses étranges....

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Le cœur battant, les mains moites, il fallait que je lui dise quelque chose...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Au bord du lac, le jeune homme se penchait pour regarder son reflet...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Pendant notre visite au zoo, il m'arriva quelque chose d'incroyable...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Alors que le sorcier pointait sa baguette vers moi, je compris qui j'étais...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Le loup s'approcha de la chèvre. Mais, il entendit une voix...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Un ogre ! Un ogre arrive au village ! Tout le monde se cacha sauf....

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Il était grand et fort. Ce monstre avait....

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

L'inspecteur interrogeait les témoins du vol quand une chose l'interpella...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Il était une fois une jeune fille
qui portait toujours des
baskets rouges...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

« Entrée interdite »
Que pouvait-il bien y avoir
d'interdit derrière cette
barrière ?

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Je me souviendrai toute ma vie
de ce jour là. J'avais 10 ans et
nous étions au bord de la
mer...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Où sommes-nous ? Tout est
bizarre ici...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Nous jouons dans la forêt.
Soudain, je glisse dans un
trou...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Le prince descendit de son
cheval, épée à la main et
s'approcha...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

J'ouvris la lettre avec hâte.
J'étais tellement impatiente de
la recevoir....

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

C'est alors qu'il transperça la
poitrine du dragon de son
épée...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Il découvrit, émerveillé, les pouvoirs qu'il avait. Il pouvait...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Alors que je dormais, j'entendis quelqu'un casser la fenêtre....

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

Perdu au milieu de la forêt, les enfants désespéraient. Lorsque l'un deux trébucha...

Imagine la suite

Imagine la suite de l'histoire (tu dois faire au moins deux phrases !)

La maîtresse me crie dessus. Je ferme les yeux et je vois...