

Lundi 18 mai 2020

Rappel : vous faites selon votre disponibilité et vos possibilités. Vous pouvez faire les fiches d'exercices à l'oral ou en copiant seulement les réponses sur le cahier d'essai. Si la charge de travail est trop importante vous pouvez reporter sur le week-end ou en faire moins. Ne faites pas tout d'une traite mais faites des pauses après une heure de travail. Travailler si c'est possible le matin et un peu l'après-midi.

REVISIONS P 70

Pas de nouveau son ou graphie aujourd'hui.

A préalable à l'étude de la page 70 :

1) Dictée sur l'ardoise pour ne pas confondre ail/eil:

Ecrire en haut de l'ardoise ail/eil et dire à votre enfant qu'il devra choisir entre ces deux graphies pour écrire son mot :

Dicté (bien faire épeler et articuler les différents sons entendus) : Le réveil, le travail, le chandail, le soleil. Rappeler que ces noms sont au masculin donc se terminent juste par **il**.

2) Ecrit-on un ou une devant le nom (pour cela on regarde la terminaison). A faire à l'oral.

..... portail,feuille, grenouille,paille,
groseille , chevreuil,fenouil,sommeil

LECTURE réviser les dernières graphies étudiées

- 1) Lire les syllabes (en rouge) de la page 70. Demander à votre enfant de vous montrer des syllabes après sa lecture. Ex : « Montre-moi la syllabe ouill, ier, illé ... Le faire pour une dizaine de syllabes.
- 2) Relire toutes les syllabes le plus vite possible.
- 3) Dictée sur l'ardoise : pion, lieu, vian, chien, bail, seuil, rouil, meil
- 4) Lire les listes de mots page 70.
- 5) Après lecture : « Dans la première colonne, montre-moi le mot muraille, dans la deuxième colonne montre-moi le mot odeur etc... le faire aussi pour une dizaine de mots.
- 6) **Devinettes**

Demander à votre enfant de lire (ou l'aider) les devinettes suivantes et lui dire de vous montrer la réponse qui est un des mots des listes précédemment lues p 70 et de la copier sur l'ardoise.

- Je sonne le matin avant que tu te lèves : Je suis ...
- Je fabrique le miel : Je suis
- Je suis vendu par le boulanger : Je suis
- Je distribue le courrier : Je suis
- Je suis le petit du mouton et de la brebis : Je suis

7) A l'oral : « Trouve deux mots de la liste avec le son ien, trouve trois mots de la liste avec le son eur, trouve deux avec ill.

ECRITURE

1) Dans le cahier du jour après avoir écrit la date :

Copie le texte suivant en attaché :

Mes parents ont acheté plusieurs gâteaux dont un millefeuille chez le pâtissier. Toute la famille va se régaler.

Après avoir sauté une ligne, faire l'exercice suivant :

2) Retrouve les 3 mots avec les syllabes mélangées et écris-les. Ce sont des mots des listes lues. Si l'enfant a des difficultés lui donner la 1^{ère} syllabe de chaque mot.

tu - cha - diant - é - leur - vail - tra

3) Lire la fiche 1 du 18 mai.

Dans l'exercice 2 certains mots sont dessinés sur la droite de la feuille, les retrouver et les montrer. Vous n'avez pas à imprimer cette fiche.

4) Faire la fiche 2 du 18 mai 20.

Ne pas imprimer non plus, vous pouvez écrire les mots dessinés sur le cahier d'essai (une grenouille, une fille, un rail, le portail, la médaille, le maillot, bien faire écrire le déterminant pour déterminer si le nom est au masculin ou au féminin pour anticiper sa terminaison : il ou ille).

FLUENCE

Calcul mental

- Un nouveau groupe de dix ou un 7 (comme à 47)
- Soustractions mentales du type 12 - 3



Calcule. Essaie d'écrire directement le résultat.

$$37 + 27 = \underline{37 + 20 + 7}$$

$$= \underline{64}$$



Trante-sept plus vingt, cinquante-sept.
Plus sept...

Calcule. Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.

$$31 + 18 = \underline{31 + 10 + 8}$$

$$= \underline{49}$$

$$19 + 24 = \underline{19 + 20 + 4}$$

$$= \underline{43}$$

$$35 + 28 = \underline{35 + 20 + 8}$$

$$= \underline{63}$$

$$49 + 11 = \underline{49 + 10 + 1}$$

$$= \underline{60}$$

Avec ta règle graduée en cm, mesure la longueur des traits ci-dessous et complète.

Ce trait mesure 15 cm.

Ce trait mesure 16 cm.

Calcule.

$$13 - 6 = \underline{7}$$

$$12 - 4 = \underline{8}$$

$$15 - 3 = \underline{12}$$

$$14 - 7 = \underline{7}$$

$$11 - 2 = \underline{9}$$

Trouve 3 solutions.



Je veux
13 jetons.



$$\underline{7 + 6}$$

$$\underline{4 + 3 + 6}$$

$$\underline{7 + 2 + 4}$$



Je veux
15 jetons.



$$\underline{8 + 7}$$

$$\underline{7 + 5 + 3}$$

$$\underline{8 + 4 + 3}$$

Pour s'entraîner :

- Compter de 2 en 2 de 65 à 81.
- Demander à votre enfant de lire ces nombres : 51-65-73-63-42-16-13-20-74
- Donner le résultat à l'oral de 56+10, 62+10, 43+20, 16+30, 25+20
- Le double de 9, la moitié de 16, le double de 8, la moitié de 12