

# Période 2

## ce2

**Maths** : Les nombres entiers jusqu'à 1 000

- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Calculer mentalement des produits, des sommes, des différences.
- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.
- Poser : addition, soustraction sans retenue, multiplication.
- Utiliser la calculatrice.
- Alignement, angle droit, égalité de longueurs.
- Vérifier la nature d'une figure plane.
- Carré, rectangle, losange, triangle rectangle
- Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.
- Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.
- Connaître la relation entre mètre/centimètre, euro/centime d'euro.
- Mesurer des segments, des distances.
- Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs
- Résoudre des problèmes de longueur.
- Utiliser un tableau, un graphique.

**Grammaire, Vocabulaire** : formes et types - verbe-sujet, conjuguer au présent, [k], dictionnaire, champ lexical temps, école, vie quotidienne, émotions, synonyme et contraire, abréviations

### Les premiers hommes

- Connaître l'homme de Tautavel.
- Connaître l'homo sapiens dont nous descendons.
- Caractériser le mode de vie de l'homme du paléolithique.

### Le territoire français

- Savoir de quelle manière le territoire français est organisé.
- Avoir quelques notions sur les compétences de chaque échelon, comment les décisions sont prises.
- Savoir que des communes sont regroupées (intercommunalité).

### Présentation de l'unité du vivant

- Identifier les différentes caractéristiques du vivant (s'alimenter, se reproduire...).
- Découvrir que les êtres vivants ont une organisation et des fonctions semblables.

### Places et rôles des êtres vivants ; chaînes et réseaux alimentaires

- établir des relations de prédation.
- établir la notion de ressources alimentaires, de peuplement.

### Hygiène et santé

#### L'alimentation

- Connaître les actions de nos comportements alimentaires.
- Connaître les différentes catégories d'aliments, leur origine et comprendre l'importance de la variété alimentaire dans les repas.

#### Le sommeil

- Connaître les besoins en sommeil pour soi et pour les autres.
- Prendre conscience des conséquences du manque de sommeil.

### Enseignement moral et civique

- Accepter le partage des tâches.
- Encourager l'entraide : tutorat entre pairs, coopération, médiation.
- Valoriser la prise de responsabilité dans la classe, l'école.
- Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement.
- Visite du monument aux morts de la ville.
- Les racismes
- Approche du juste, de l'injuste, du bien, du mal à partir de récits
- Discussion philo : l'égalité devant la loi, égalité garçons - filles
- Coopérer au sein d'un projet de classe : élevages, préparation du festival du jeu de société



- Éviter les mots fatigués.
- Remplacer les mots usés.



- Participer au jogging d'écriture.



- Avant d'écrire.
- Pratiquer le brainstorming.
- Utiliser le pot à mots.
- Utiliser un story bag.
- Planifier son texte : 4 carrés.



- Utiliser les substituts.
- Remplacer par des synonymes.
- Relire ses écrits et surligner.
- Écrire à l'infinitif.



- La recette.
- La recette fantastique.
- Le récit fantastique.



- Utiliser les connecteurs.



- Déchiffrer les mots inconnus.



- S'aider du contexte.
- Remplacer par un synonyme.
- Repérer un champ lexical.



- Inférer.
- Repérer le narrateur.
- Visualiser.
- Reformuler.
- Trouver l'idée essentielle.
- Repérer les étapes d'une histoire.



- Proposer une lecture dialoguée.
- Lire à l'unisson.



- Suivre des objectifs.



- Connaître des genres littéraires.
- Le genre fantastique.
- Faire des connexions.

### Anglais

- Les animaux du monde : map
- Se présenter
- Welcome to the haunted house
- Goûter traditionnel, Apple games
- Cluedo
- *From head to toe*, E. Carle
- *Head shoulders knees and toes*
- Christmas : cookies
- *I saw a christmas tree*