### 

En conformité avec les progressions du BO n°1 de janvier 2012

**Programmation** - Géographie

### 

### 

### 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Capacités propres | Thème étudié | Contenus | Vocabulaire à connaître |
| Période 1  8 semaines  Du 04/09  Au 26/10 | **Lire une carte.**   * S’orienter, localiser, prélever des informations sur une carte ou un plan.   **Lire un paysage.**   * Identifier et décrire les éléments d’un paysage et les localiser les uns par rapport aux autres.   **Utiliser un document statistique simple.**   * Comprendre le contenu d’un document statistique. | **Territoires à différentes échelles** | **Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves.**   * Organisation du territoire français (départements, régions, communes). * Les compétences de chaque échelon et la manière dont les décisions sont prises. * Les communautés de communes. | * Préfet. * Conseil municipal, général, régional. * Etat. * Communauté de communes. |
| Période 2  7 semaines  Du 08/11  Au 21/12 | **Activités économiques** | **Première approche du développement durable en relation avec le programme de sciences expérimentales et de technologie.**  Les déchets, réduction et recyclage.   * Observation de l’augmentation de la production de déchets par les activités humaines. * Conséquences de l’augmentation des déchets sur l’homme et sur l’environnement. * L’importance de la collecte des déchets et les acteurs impliqués. * Le cycle des déchets recyclables. * **En lien avec « Environnement et développement durable ».** | * Recyclage. * Déchets ménagers. * Incinérer. * Composter, compostage. * Eboueur. |
| Période 3  6 semaines  Du 07/01  Au 15/02 | **La répartition de la population** | **Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves.**   * Caractérisation de l’espace dans lequel vit l’élève à partir de photographies et de cartes : village ou ville, espaces ruraux ou urbains, densément ou faiblement peuplés. | * Paysages ruraux, urbains, péri-urbains. * Centre ville, quartier, lotissement. * Urbain, rural. * Equipement. |
| Période 4  6 semaines  Du 04/03  Au 12/04 | **Circulation des hommes et des biens** | **Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves.**  La circulation des hommes et des biens.   * Quelques raisons du déplacement des habitants et les moyens de transport existant, de l’échelle locale à l’échelle régionale (travail, nourriture, loisirs…). * Quelques moyens de transport de voyageurs et de marchandises, les axes de circulation adaptés et les lieux de débarquement et d’embarquement des passagers et des marchandises (gares, aéroports, ports, station de bus, de métro). * Lire un plan de transport urbain, une carte des voies de communication, la carte des grands axes de circulation de sa région. | * Usager. * Covoiturage. * Voies ferrées. * Routes maritimes. * Voies navigables. * Transports en commun. * Couloirs aériens. |
| Période 5  10 semaines  Du 29/04  Au 04/07 | **Activités économiques** | **Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves.**  Les principales activités économiques.   * Mise en relation des paysages avec les activités économiques les concernant. * Les 3 grands secteurs d’activités : primaire, secondaire ou industriel, tertiaire ou activités de services.   Schématiser le chemin ou la fabrication d’un produit industriel ou agro-alimentaire choisi en fonction de la production locale. | * Activités agricoles, industrielles, de services. * Agriculteur, ouvrier. * Zone d’activités. * Industrie. * Agriculture. * Activité agro-alimentaire. |