

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

ORTHOGRAPHE

CM2

Préparation de  
dictée n°1



une souris		un intérieur		une moufle	
une grenouille		un bond		un vent	
un animal (aux)		vouloir		faire	
arriver		suivre		se tenir	
craquer		s'engouffrer		froid	
chaud		dehors		car	
vraiment		plus		rapidement	
alors		petit		un autre	

• **Exercice 1** : Complète ce texte.

Une petite \_\_\_\_\_ très \_\_\_\_\_. Elle \_\_\_\_\_ frigorifiée. Elle entre  
\_\_\_\_\_ l'\_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_. Quelques instants plus tard, la  
\_\_\_\_\_ ses amis \_\_\_\_\_ lui demandent : « \_\_\_\_\_  
tu seule ? \_\_\_\_\_-tu une petite place pour nous ? »

• **Exercice 2** : Complète ces phrases avec **a/as** ou **à**. → voir orth 1

- Ses conseils sont bons \_\_\_\_\_ suivre.
- Tu \_\_\_\_\_ eu besoin d'aide \_\_\_\_\_ partir de là.
- Eva \_\_\_\_\_ dérapé \_\_\_\_\_ cause des gravillons. Elle \_\_\_\_\_ donc peur de remonter \_\_\_\_\_ vélo.
- Tu \_\_\_\_\_ fait tes preuves : tu nages \_\_\_\_\_ merveille \_\_\_\_\_ la piscine.
- Justine \_\_\_\_\_ perdu le stylo \_\_\_\_\_ bille qu'Arthur lui \_\_\_\_\_ prêté.
- Si tu \_\_\_\_\_ du chagrin, tu n'\_\_\_\_\_ qu'\_\_\_\_\_ te confier à ton amie.
- Tu \_\_\_\_\_ oublié ta serviette \_\_\_\_\_ la piscine.



• **Exercice 3** : Complète par **est/es** ou **et**. → voir orth 2

- Il \_\_\_\_\_ six heures \_\_\_\_\_ le soleil \_\_\_\_\_ déjà levé.
- Ce plat \_\_\_\_\_ original \_\_\_\_\_ délicieux.
- Quand \_\_\_\_\_-il parti en vacances ? \_\_\_\_\_-tu au courant ?
- \_\_\_\_\_- tu déjà allé en Espagne \_\_\_\_\_ en Italie ?
- Clara \_\_\_\_\_ en CM2 cette année \_\_\_\_\_ sa sœur n'\_\_\_\_\_ qu'au CP.
- Le ballon \_\_\_\_\_ posé au centre du terrain \_\_\_\_\_ l'arbitre va donner le coup d'envoi.
- Le chariot \_\_\_\_\_ plein \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ difficile de le pousser.
- Avant d'entrer sur scène, tu \_\_\_\_\_ saisi par le trac ; tes jambes tremblent \_\_\_\_\_ tu respires mal.



• **Exercice 4** : Souligne chaque verbe conjugué et trouve son infinitif.

• Il fait vraiment très froid. → \_\_\_\_\_

• Les animaux ne veulent pas rester dehors. → \_\_\_\_\_

• La grenouille et ses amis suivent la souris à l'intérieur de la moufle. → \_\_\_\_\_

• Les animaux se tiennent chaud. → \_\_\_\_\_

• **Exercice 5** : Trouve des mots de la même famille que :

→ vent : \_\_\_\_\_

→ chaud : \_\_\_\_\_

→ bond : \_\_\_\_\_

• **Exercice 6** : Trouve des homonymes de *bond* et *emploie-les* dans une phrase.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• **Exercice 7** : Trouve le contraire de chaque mot

• dedans = \_\_\_\_\_

• partir = \_\_\_\_\_

• l'extérieur = \_\_\_\_\_

• lentement = \_\_\_\_\_

• **Exercice 8** : À partir des verbes entre parenthèses, **trouve** les noms dérivés pour compléter les GN.

• L' \_\_\_\_\_ des élèves (**arriver**)

• Le \_\_\_\_\_ d'une branche (**craquer**)

## Mémos

**Orth 1** : a/as ou à

• a → \_\_\_\_\_

• as → \_\_\_\_\_

• à → \_\_\_\_\_

**Orth 2** : est/es ou et

• est → \_\_\_\_\_

• es → \_\_\_\_\_

• et → \_\_\_\_\_