

### Période 3 :

## Projet : « L'Asie dans l'Art et dans la littérature de jeunesse »

### Domaines :

- **S'approprier le langage**
- **Découvrir l'écrit**
- **Percevoir, Imaginer, Sentir, Créer**

### Socle commun (palier 1) :

#### **Compétence 1 : La maîtrise de la langue française**

L'élève est capable de :

- écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;

#### **Compétence 5 : La culture humaniste**

- reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ;

#### **Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative**

- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;

#### **Compétences :**

Acquérir du vocabulaire et des connaissances sur l'Asie et faire dans la mesure du possible une évaluation pour les différents thèmes abordés (les loisirs, le panda)

Mémoriser des textes et les jouer

Restituer la trame narrative d'une histoire connue avec un support visuel et trame complexe : début/événement/aventures/résolution/fin

Raconter un passage lu par l'enseignant, sans support

Utiliser à bon escient le vocabulaire : couverture, titre, auteur, éditeur

### Objectifs :

- *s'approprier une histoire*
- *découvrir un pays lointain*
- *acquérir du vocabulaire*
- *travailler en projet*
- *raconter des histoires lues en classe.*

### Autour d'une œuvre : « Les trois grains de riz »

- L'ordre du récit
- Identifier les personnages
- Travail d'observation sur le titre

### Comptines /chants :

- La danse des chinois
- Trois petits pandas

### Lectures offertes :

- Lian
- Petit dragon
- Le pinceau magique
- Le dragon de feu

### PISC :

#### Imaginer et créer

- Masques (panda, tigre, singe)
- Calligraphie du prénom

#### Ecoute :

- Instruments d'origine asiatique