

Semaine 9 (du 11 au 17/05) : Activité documentaire pour découvrir le vocabulaire

Consignes :

1. Prends une nouvelle feuille d'exercices
2. Écris le titre du chapitre :

Chap.2 : matière et mélanges

3. Écris activité documentaire
4. Fais l'activité documentaire ci- dessous

Activité documentaire

À l'aide du document ci-dessous « S'informer sur la composition des mélanges » et des mots-clé, réponds aux questions 1 et 2

1. Recopie et complète le tableau ci-dessous en précisant s'il s'agit d'un **corps pur** ou **d'un mélange**.

	L'acier	L'eau minérale	L'air
Corps pur ou mélange			

2. Donne 2 exemples de mélange **homogène** et 2 exemples de mélange **hétérogène**

- Mélange homogène :
- Mélange hétérogène :

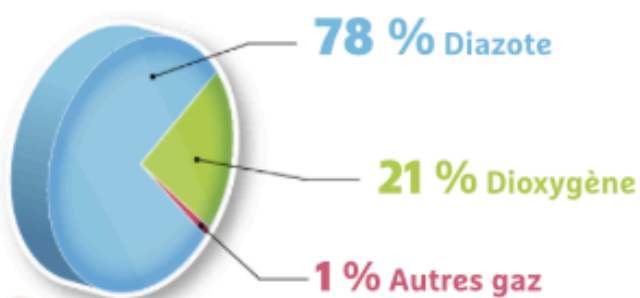
Mots- clés :

- **Corps pur (un)**: substance qui ne contient qu'un seul constituant
- **Homogène (adj)**: se dit d'un mélange dans lequel on ne peut pas distinguer à l'œil nu les constituants.
- **Hétérogène (adj)**: se dit d'un mélange dans lequel on peut distinguer à l'œil nu les constituants.
- **Mélange (un)**: matière qui contient plusieurs constituants
- **Test de reconnaissance (un)** : expérience permettant de mettre en évidence la présence ou non d'un constituant dans une substance

S'informer sur la composition d'un mélange



1 La Géode (parc de la Villette, Paris) est recouverte de plaques d'acier. Le métal fer est un **corps pur**, peu utilisé seul. Mélangé à du carbone (environ 2%), il forme l'acier, un **alliage** très utilisé pour les constructions métalliques.



3 Composition de l'air sec qui nous entoure (proportions en volume).



MINÉRALISATION MOYENNE (mg/l)			
Calcium	92	Bicarbonates	340
Magnésium	15	Sulfates	12
Sodium	6	Nitrates	8
Potassium	<1	Chlorures	14
Résidu sec à 180°C: 342mg/l - pH: 7,4			

2 Une étiquette d'eau minérale. Les sels minéraux, **constituants** de l'eau minérale, sont essentiels à notre santé. Ils permettent à notre organisme de bien fonctionner.

On distingue différents types de mélanges.

- Dans un mélange **homogène**, on ne peut pas distinguer à l'œil nu les différents constituants (exemple: l'eau minérale).
- Dans un mélange **hétérogène**, on peut distinguer à l'œil nu les différents constituants (exemple: un jus de fruits avec pulpe).

4 Différents mélanges.