

Mardi 14 avril CE1

Matin

Anglais

oral

rituels d'anglais

1 – Date :

« Tuesday, the fourteenth of April two thousand and twenty.

2 -« How are you? »

I'm fine. / I'm so, so. OU plutôt so, so. / I'm sad. / I'm angry. / I'm in stress. / I'm tired. / I'm in a good shape. / I'm ill.

Mathématiques - Calcul mental

support : ardoise ou cahier de brouillon et chronomètre.

Entraîne-toi à retirer 11 à un nombre avec des nombres plus grand que 100 en te chronométrant. Donnes-moi ton temps par mail. Rappel : enlever 11 c'est retirer 10 puis retirer 1.

281 – 394 – 605 – 467 – 873 – 928 – 519 – 116 – 242 - 490

Correction : 270 – 383 – 594 – 456 – 862 – 917 – 508 – 105 – 231 - 479

Français - Copie

support : cahier du jour.

Copier le texte « L'artichaut », temps limité à 15 min.

Français - Orthographe

#1support : cahier du jour.

Dictée sur les mots appris la semaine passée (son in) par un adulte.

❶ Aujourd'hui, je plante vingt tulipes dans mon jardin. J'arrose mes fleurs. Maintenant j'ai faim ! Au gouter, je mange du pain et de la confiture.

Correction : auto-correction avec les outils habituels (la fiche son 24, le dictionnaire, les leçons de conjugaison et de grammaire, l'aide d'un adulte)

#2 support : fiche O25

Lire la fiche son O25.

Colorier les lettres qui font le son [b] dans le texte en haut à droite.

Colorier les mots suivants en jaune :

un ballon / un bateau / un bec / du bois / un arbre

Français - Lecture

support : chapitres 1, 2, 3, 4 et 5 de « Un petit frère pas comme les autres soit L14, L15, L16, L17, L18

Faire raconter à l'oral le début de l'histoire (les 4 premiers chapitres)

Faire lire à voix haute la fin de l'histoire, c'est-à-dire le chapitre n°5, L18 .

1. Comment se sent Lili-Lapin ? Pourquoi ?

Correction :

Elle est heureuse car son petit frère continue de faire des progrès.

2. Surligner les éléments qui montrent que Doudou-Lapin a continué à faire des progrès.

Correction :

« qui fait tous les jours des progrès »

« Doudou-Lapin parle presque très bien »

« Il va même peut-être aller bientôt à la petite école des lapins » → donc il va encore progressé.

Faire comprendre aux enfants que le plus spectaculaire de ses progrès est sa capacité à répondre aux copains de Lili dans le même registre, avec humour !

3. Qu'as-tu appris dans cette histoire ?

Réponse attendue avec aide :

Pour comprendre une histoire, il faut s'interroger sur les pensées des personnages mais pas seulement du personnage principal. Parfois, un personnage raconte une histoire pour faire comprendre quelque chose à un autre personnage, pour lui donner une « leçon de vie ». (cf monsieur Hibou)

Mathématiques

Rituels

support : oral puis ardoise ou brouillon

1/ Compter de 10 en 10 à partir de 170 (jusqu'à 500)

2/ 363 – 369 – 375

Comment la suite est-elle construite ?

Continuer la suite (pendant 5 min)

Correction : en ajoutant +6 donc après 381 – 387 – 393 – 399 – 405 – 411...

Calcul

support : cahier du jour

Ajouter des dizaines entières aux nombres suivants :

+50 → 479 – 374 – 292 – 663 – 389

+60 → 254 – 436 – 588 – 349 – 565

Correction : Il faut ajouter 5d au nombre de dizaines, exemple pour 479, 47d donc 47d + 5d = 52d donc 529 / 424 / 342 / 713 / 439

+60 → 314 / 496 / 648 / 409 / 625

Calcul : apprentissage

support : leçon 12, ardoise ou brouillon

Trouver le complément à 100 d'un nombre donné.

Lecture de la leçon 12.

Recherche sur ardoise ou brouillon, s'aider si besoin de la droite graduée.

Trouve l'écart entre 21 et 100, entre 55 et 100, entre 63 et 100.

Entraînement sur le cahier du jour :

$72 + \dots = 100$ / $35 + \dots = 100$ / $46 + \dots = 100$ / $59 + \dots = 100$ / $64 + \dots = 100$ / $57 + \dots = 100$

*Correction : de 21 à 100, il y a 79 ; de 55 à 100, il y a 45 ; de 63 à 100, il y a 37.
28 / 65 / 54 / 41 / 36 / 43*

Problèmes à résoudre

support : cahier du jour

1/ M.Léger a 62 €. Il veut acheter un grille-pain à 29 € et une cafetière à 34 €. A-t-il assez d'argent ? Si non, combien lui manque-t'il ?

Correction :

$$29 + 34 = 63$$

$$63 - 62 = 1$$

Il n'a pas assez d'argent, il lui manque 1 €.

2/ Charline pèse 3 mini-pots de confiture. Un pot pèse 83 g. Combien pèsent les 3 pots ensemble ?

Correction :

$$83 + 83 + 83 = 249$$

Les 3 pots pèsent 249g ensemble.

Jeu « Les moutons »

Pour ceux qui le peuvent, construire le jeu et s'approprier la règle du jeu en faisant une ou deux parties.

Après-midi

Lecture plaisir :

Comme en classe, lire le livre de son choix pendant 15 minutes au moins (parents y compris !)

Education musicale

<https://ecole.cned.fr/mod/scorm/view.php?id=102>

puis cliquez sur **entrer**
cliquez sur le **petit rond violet (sommaire) à droite**
cliquez sur **Découvrir>Erik Satie**
puis écoutez l'extrait **Gymnopédie n° 3**

Un peu de douceur...

#Anglais / Arts plastiques (activité non obligatoire...)

support : document « Make your garland » et ordinateur pour les consignes

Objectif : fabriquer une guirlande avec les drapeaux des pays anglophones

Au préalable, colorier les drapeaux des pays en respectant les couleurs (s'aider du document de la semaine passée en anglais « English speaking countries ») puis les découper.

Puis ensuite cliquez sur <https://ecole.cned.fr/mod/scorm/view.php?id=252>

Puis sur « Entrez »

1/ Cliquez sur « Je fabrique des objets » dans le rond orange à droite

Cliquez sur « My flag garland »

Puis sur « Make your garland »

Avec le support papier, fabriquer sa guirlande.

2/ Cliquez sur « Capital cities » et écoutez les 2 consignes de travail.

Ecrire les noms des capitales des pays en cherchant sur internet avec l'aide d'un adulte.