

Les trois groupes de verbes

1^{er} groupe : les verbes terminés par ER à l'infinitif

Exemples: chanter – jouer – nager – sauter

2^e groupe : les verbes terminés par IR à l'infinitif et qui font -issant au participe présent

Exemples: finir (en finissant)
choisir (en choisissant)

3^e groupe : tous les autres verbes terminés par
IR, OIR, RE, DRE, TRE

Exemples : entendre – partir – dire – voir - faire -
prendre - lire

* **Etre et avoir** sont des auxiliaires

Les trois groupes de verbes

1^{er} groupe : les verbes terminés par ER à l'infinitif

Exemples: chanter – jouer – nager – sauter

2^e groupe : les verbes terminés par IR à l'infinitif et qui font -issant au participe présent

Exemples: finir (en finissant)
choisir (en choisissant)

3^e groupe : tous les autres verbes terminés par
IR, OIR, RE, DRE, TRE

Exemples : entendre – partir – dire – voir - faire -
prendre - lire

* **Etre et avoir** sont des auxiliaires

Les trois groupes de verbes

1^{er} groupe : les verbes terminés par ER à l'infinitif

Exemples: chanter – jouer – nager – sauter

2^e groupe : les verbes terminés par IR à l'infinitif et qui font -issant au participe présent

Exemples: finir (en finissant)
choisir (en choisissant)

3^e groupe : tous les autres verbes terminés par
IR, OIR, RE, DRE, TRE

Exemples : entendre – partir – dire – voir - faire -
prendre - lire

* **Etre et avoir** sont des auxiliaires

Les trois groupes de verbes

1^{er} groupe : les verbes terminés par ER à l'infinitif

Exemples: chanter – jouer – nager – sauter

2^e groupe : les verbes terminés par IR à l'infinitif et qui font -issant au participe présent

Exemples: finir (en finissant)
choisir (en choisissant)

3^e groupe : tous les autres verbes terminés par
IR, OIR, RE, DRE, TRE

Exemples : entendre – partir – dire – voir - faire -
prendre - lire

* **Etre et avoir** sont des auxiliaires

Les trois groupes de verbes

1^{er} groupe : les verbes terminés par ER à l'infinitif

Exemples: chanter – jouer – nager – sauter

2^e groupe : les verbes terminés par IR à l'infinitif et qui font -issant au participe présent

Exemples: finir (en finissant)
choisir (en choisissant)

3^e groupe : tous les autres verbes terminés par
IR, OIR, RE, DRE, TRE

Exemples : entendre – partir – dire – voir - faire -
prendre - lire

* **Etre et avoir** sont des auxiliaires

Les trois groupes de verbes

1^{er} groupe : les verbes terminés par ER à l'infinitif

Exemples: chanter – jouer – nager – sauter

2^e groupe : les verbes terminés par IR à l'infinitif et qui font -issant au participe présent

Exemples: finir (en finissant)
choisir (en choisissant)

3^e groupe : tous les autres verbes terminés par
IR, OIR, RE, DRE, TRE

Exemples : entendre – partir – dire – voir - faire -
prendre - lire

* **Etre et avoir** sont des auxiliaires

Le présent de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	Ils ont

Le présent de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	Ils ont

Le présent de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	Ils ont

Le présent de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	Ils ont

Le présent de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	Ils ont

Le présent de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	Ils ont

Le présent des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chante
tu chantes
Il/elle/on chante
nous chant ons
vous chant ez
Ils/elles chant ent

Le présent des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chante
tu chantes
Il/elle/on chante
nous chant ons
vous chant ez
Ils/elles chant ent

Le présent des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chante
tu chantes
Il/elle/on chante
nous chant ons
vous chant ez
Ils/elles chant ent

Le présent des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chante
tu chantes
Il/elle/on chante
nous chant ons
vous chant ez
Ils/elles chant ent

Le présent des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chante
tu chantes
Il/elle/on chante
nous chant ons
vous chant ez
Ils/elles chant ent

Le présent des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chante
tu chantes
Il/elle/on chante
nous chant ons
vous chant ez
Ils/elles chant ent

Le présent des verbes du deuxième groupe

2 ^{ème} groupe
Fin(ir)
Je finis
Tu finis
Il, elle, on finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils, elles finissent

Le présent des verbes du deuxième groupe

2 ^{ème} groupe
Fin(ir)
Je finis
Tu finis
Il, elle, on finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils, elles finissent

Le présent des verbes du deuxième groupe

2 ^{ème} groupe
Fin(ir)
Je finis
Tu finis
Il, elle, on finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils, elles finissent

Le présent des verbes du deuxième groupe

2 ^{ème} groupe
Fin(ir)
Je finis
Tu finis
Il, elle, on finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils, elles finissent

Le présent des verbes du deuxième groupe

2 ^{ème} groupe
Fin(ir)
Je finis
Tu finis
Il, elle, on finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils, elles finissent

Le présent des verbes du deuxième groupe

2 ^{ème} groupe
Fin(ir)
Je finis
Tu finis
Il, elle, on finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils, elles finissent

Le présent de aller, faire, venir, voir, prendre

Le présent de aller, faire, venir, voir, prendre

Le présent de aller, faire, venir, voir, prendre

<i>Le troisième groupe</i>		
aller	faire	prendre
Je vais	Je fais	Je prends
Tu vas	Tu fais	Tu prends
Il va	Il fait	Il prend
Nous allons	Nous faisons	Nous
Vous allez	Vous faites	prenons
Ils vont	Ils font	Vous prenez
		Ils prennent
Voir	venir	
Je vois	Je viens	
Tu vois	Tu viens	
Il voit	Il vient	
Nous voyons	Nous venons	
Vous voyez	Vous venez	
Ils voient	Ils viennent	

<i>Le troisième groupe</i>		
aller	faire	prendre
Je vais	Je fais	Je prends
Tu vas	Tu fais	Tu prends
Il va	Il fait	Il prend
Nous allons	Nous faisons	Nous
Vous allez	Vous faites	prenons
Ils vont	Ils font	Vous prenez
		Ils prennent
Voir	venir	
Je vois	Je viens	
Tu vois	Tu viens	
Il voit	Il vient	
Nous voyons	Nous venons	
Vous voyez	Vous venez	
Ils voient	Ils viennent	

<i>Le troisième groupe</i>		
aller	faire	prendre
Je vais	Je fais	Je prends
Tu vas	Tu fais	Tu prends
Il va	Il fait	Il prend
Nous allons	Nous faisons	Nous
Vous allez	Vous faites	prenons
Ils vont	Ils font	Vous prenez
		Ils prennent
Voir	venir	
Je vois	Je viens	
Tu vois	Tu viens	
Il voit	Il vient	
Nous voyons	Nous venons	
Vous voyez	Vous venez	
Ils voient	Ils viennent	

L'imparfait de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il était	Il avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils étaient	Ils avaient

L'imparfait de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il était	Il avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils étaient	Ils avaient

L'imparfait de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il était	Il avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils étaient	Ils avaient

L'imparfait de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il était	Il avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils étaient	Ils avaient

L'imparfait de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il était	Il avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils étaient	Ils avaient

L'imparfait de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il était	Il avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils étaient	Ils avaient

L'imparfait des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chantais
tu chantais
Il/elle/on chantait
nous chantions
vous chantiez
Ils/elles chantaient

L'imparfait des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chantais
tu chantais
Il/elle/on chantait
nous chantions
vous chantiez
Ils/elles chantaient

L'imparfait des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chantais
tu chantais
Il/elle/on chantait
nous chantions
vous chantiez
Ils/elles chantaient

L'imparfait des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chantais
tu chantais
Il/elle/on chantait
nous chantions
vous chantiez
Ils/elles chantaient

L'imparfait des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chantais
tu chantais
Il/elle/on chantait
nous chantions
vous chantiez
Ils/elles chantaient

L'imparfait des verbes du premier groupe

1 ^{er} groupe
Chant(er)
je chantais
tu chantais
Il/elle/on chantait
nous chantions
vous chantiez
Ils/elles chantaient

L'imparfait des verbes du deuxième groupe

2ème groupe
Fin(ir)
Je finissais
Tu finissais
Il, elle, on finissait
Nous finissions
Vous finissiez
Ils, elles finissaient

L'imparfait des verbes du deuxième groupe

2ème groupe
Fin(ir)
Je finissais
Tu finissais
Il, elle, on finissait
Nous finissions
Vous finissiez
Ils, elles finissaient

L'imparfait des verbes du deuxième groupe

2ème groupe
Fin(ir)
Je finissais
Tu finissais
Il, elle, on finissait
Nous finissions
Vous finissiez
Ils, elles finissaient

L'imparfait des verbes du deuxième groupe

2ème groupe
Fin(ir)
Je finissais
Tu finissais
Il, elle, on finissait
Nous finissions
Vous finissiez
Ils, elles finissaient

L'imparfait des verbes du deuxième groupe

2ème groupe
Fin(ir)
Je finissais
Tu finissais
Il, elle, on finissait
Nous finissions
Vous finissiez
Ils, elles finissaient

L'imparfait des verbes du deuxième groupe

2ème groupe
Fin(ir)
Je finissais
Tu finissais
Il, elle, on finissait
Nous finissions
Vous finissiez
Ils, elles finissaient

L'imparfait de aller, faire, venir, voir, prendre

<i>Le troisième groupe</i>		
<i>Voir</i>	<i>venir</i>	<i>aller</i>
Je voyais	Je venais	J'allais
Tu voyais	Tu venais	Tu allais
Il voyait	Il venait	Il allait
Nous voyions	Nous venions	Nous allions
Vous voyiez	Vous veniez	Vous alliez
Ils voyaient	Ils venaient	Ils allaient
<i>faire</i>	<i>prendre</i>	
Je faisais	Je prenais	
Tu faisais	Tu prenais	
Il faisait	Il prenait	
Nous faisions	Nous prenions	
Vous faisiez	Vous preniez	
Ils faisaient	Ils prenaient	

L'imparfait de aller, faire, venir, voir, prendre

<i>Le troisième groupe</i>		
<i>Voir</i>	<i>venir</i>	<i>aller</i>
Je voyais	Je venais	J'allais
Tu voyais	Tu venais	Tu allais
Il voyait	Il venait	Il allait
Nous voyions	Nous venions	Nous allions
Vous voyiez	Vous veniez	Vous alliez
Ils voyaient	Ils venaient	Ils allaient
<i>faire</i>	<i>prendre</i>	
Je faisais	Je prenais	
Tu faisais	Tu prenais	
Il faisait	Il prenait	
Nous faisions	Nous prenions	
Vous faisiez	Vous preniez	
Ils faisaient	Ils prenaient	

L'imparfait de aller, faire, venir, voir, prendre

<i>Le troisième groupe</i>		
<i>Voir</i>	<i>venir</i>	<i>aller</i>
Je voyais	Je venais	J'allais
Tu voyais	Tu venais	Tu allais
Il voyait	Il venait	Il allait
Nous voyions	Nous venions	Nous allions
Vous voyiez	Vous veniez	Vous alliez
Ils voyaient	Ils venaient	Ils allaient
<i>faire</i>	<i>prendre</i>	
Je faisais	Je prenais	
Tu faisais	Tu prenais	
Il faisait	Il prenait	
Nous faisions	Nous prenions	
Vous faisiez	Vous preniez	
Ils faisaient	Ils prenaient	

Le futur simple de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

Le futur simple de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

Le futur simple de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

Le futur simple de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

Le futur simple de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

Le futur simple de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

Le futur simple de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

Le futur simple de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

Le futur simple de être et avoir

Les auxiliaires	
être	avoir
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il sera	Il aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils seront	Ils auront

Le futur simple des verbes du 1er et 2ème groupes

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe
Chanter	Finir
je chanterai	Je Finirai
tu chanteras	Tu finiras
Il/elle/on chantera	Il, elle, on finira
nous chanterons	Nous finirons
vous chanterez	Vous finirez
Ils/elles chanteront	Ils, elles finiront

Le futur simple des verbes du 1er et 2ème groupes

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe
Chanter	Finir
je chanterai	Je Finirai
tu chanteras	Tu finiras
Il/elle/on chantera	Il, elle, on finira
nous chanterons	Nous finirons
vous chanterez	Vous finirez
Ils/elles chanteront	Ils, elles finiront

Le futur simple des verbes du 1er et 2ème groupes

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe
Chanter	Finir
je chanterai	Je Finirai
tu chanteras	Tu finiras
Il/elle/on chantera	Il, elle, on finira
nous chanterons	Nous finirons
vous chanterez	Vous finirez
Ils/elles chanteront	Ils, elles finiront

Le futur simple des verbes du 1er et 2ème groupes

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe
Chanter	Finir
je chanterai	Je Finirai
tu chanteras	Tu finiras
Il/elle/on chantera	Il, elle, on finira
nous chanterons	Nous finirons
vous chanterez	Vous finirez
Ils/elles chanteront	Ils, elles finiront

Le futur simple des verbes du 1er et 2ème groupes

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe
Chanter	Finir
je chanterai	Je Finirai
tu chanteras	Tu finiras
Il/elle/on chantera	Il, elle, on finira
nous chanterons	Nous finirons
vous chanterez	Vous finirez
Ils/elles chanteront	Ils, elles finiront

Le futur simple des verbes du 1er et 2ème groupes

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe
Chanter	Finir
je chanterai	Je Finirai
tu chanteras	Tu finiras
Il/elle/on chantera	Il, elle, on finira
nous chanterons	Nous finirons
vous chanterez	Vous finirez
Ils/elles chanteront	Ils, elles finiront

Le futur simple de aller, faire, venir, voir, prendre

Le troisième groupe		
Voir	venir	aller
Je verrai	Je viendrai	J'irai
Tu verras	Tu viendras	Tu iras
Il verra	Il viendra	Il ira
Nous verrons	Nous viendrons	Nous irons
Vous verrez	Vous viendrez	Vous irez
Ils verront	Ils viendront	Ils iront
faire	prendre	
Je ferai	Je prendrai	
Tu feras	Tu prendras	
Il fera	Il prendra	
Nous ferons	Nous prendrons	
Vous ferez	Vous prendrez	
Ils feront	Ils prendront	

Le futur simple de aller, faire, venir, voir, prendre

Le troisième groupe		
Voir	venir	aller
Je verrai	Je viendrai	J'irai
Tu verras	Tu viendras	Tu iras
Il verra	Il viendra	Il ira
Nous verrons	Nous viendrons	Nous irons
Vous verrez	Vous viendrez	Vous irez
Ils verront	Ils viendront	Ils iront
faire	prendre	
Je ferai	Je prendrai	
Tu feras	Tu prendras	
Il fera	Il prendra	
Nous ferons	Nous prendrons	
Vous ferez	Vous prendrez	
Ils feront	Ils prendront	

Le futur simple de aller, faire, venir, voir, prendre

Le troisième groupe		
Voir	venir	aller
Je verrai	Je viendrai	J'irai
Tu verras	Tu viendras	Tu iras
Il verra	Il viendra	Il ira
Nous verrons	Nous viendrons	Nous irons
Vous verrez	Vous viendrez	Vous irez
Ils verront	Ils viendront	Ils iront
faire	prendre	
Je ferai	Je prendrai	
Tu feras	Tu prendras	
Il fera	Il prendra	
Nous ferons	Nous prendrons	
Vous ferez	Vous prendrez	
Ils feront	Ils prendront	

Le passé composé

Il se forme avec : l'auxiliaire **avoir** au **présent** + **le participe passé** du verbe à conjuguer.
(parfois avec l'auxiliaire **être**)

Les auxiliaires	
être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il a été	Il a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils ont été	Ils ont eu

Le passé composé

Il se forme avec : l'auxiliaire **avoir** au **présent** + **le participe passé** du verbe à conjuguer.
(parfois avec l'auxiliaire **être**)

Les auxiliaires	
être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il a été	Il a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils ont été	Ils ont eu

Le passé composé

Il se forme avec : l'auxiliaire **avoir** au **présent** + **le participe passé** du verbe à conjuguer.
(parfois avec l'auxiliaire **être**)

Les auxiliaires	
être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il a été	Il a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils ont été	Ils ont eu

Le passé composé

Il se forme avec : l'auxiliaire **avoir** au **présent** + **le participe passé** du verbe à conjuguer.
(parfois avec l'auxiliaire **être**)

Les auxiliaires	
être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il a été	Il a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils ont été	Ils ont eu

Le passé composé

Il se forme avec : l'auxiliaire **avoir** au **présent** + **le participe passé** du verbe à conjuguer.
(parfois avec l'auxiliaire **être**)

Les auxiliaires	
être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il a été	Il a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils ont été	Ils ont eu

Le passé composé

Il se forme avec : l'auxiliaire **avoir** au **présent** + **le participe passé** du verbe à conjuguer.
(parfois avec l'auxiliaire **être**)

Les auxiliaires	
être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il a été	Il a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils ont été	Ils ont eu

Le troisième groupe	
aller	faire
Je suis allé	J'ai fait
Tu es allé	Tu as fait
Il est allé	Il a fait
Nous sommes allés	Nous avons fait
Vous êtes allés	Vous avez fait
Ils sont allés	Ils ont fait
pouvoir	lire
J'ai pu	J'ai lu
Tu as pu	Tu as lu
Il a pu	Il a lu
Nous avons pu	Nous avons lu
Vous avez pu	Vous avez lu
Ils ont pu	Ils ont lu
Voir	venir
J'ai vu	Je suis venu
Tu as vu	Tu es venu
Il a vu	Il est venu
Nous avons vu	Nous sommes venus
Vous avez vu	Vous êtes venus
Ils ont vu	Ils sont venus
prendre	mettre
J'ai pris	J'ai mis
Tu as pris	Tu as mis
Il a pris	Il a mis
Nous avons pris	Nous avons mis
Vous avez pris	Vous avez mis
Ils ont pris	Ils ont mis

Le troisième groupe	
aller	faire
Je suis allé	J'ai fait
Tu es allé	Tu as fait
Il est allé	Il a fait
Nous sommes allés	Nous avons fait
Vous êtes allés	Vous avez fait
Ils sont allés	Ils ont fait
pouvoir	lire
J'ai pu	J'ai lu
Tu as pu	Tu as lu
Il a pu	Il a lu
Nous avons pu	Nous avons lu
Vous avez pu	Vous avez lu
Ils ont pu	Ils ont lu
Voir	venir
J'ai vu	Je suis venu
Tu as vu	Tu es venu
Il a vu	Il est venu
Nous avons vu	Nous sommes venus
Vous avez vu	Vous êtes venus
Ils ont vu	Ils sont venus
prendre	mettre
J'ai pris	J'ai mis
Tu as pris	Tu as mis
Il a pris	Il a mis
Nous avons pris	Nous avons mis
Vous avez pris	Vous avez mis
Ils ont pris	Ils ont mis

Le troisième groupe	
aller	faire
Je suis allé	J'ai fait
Tu es allé	Tu as fait
Il est allé	Il a fait
Nous sommes allés	Nous avons fait
Vous êtes allés	Vous avez fait
Ils sont allés	Ils ont fait
pouvoir	lire
J'ai pu	J'ai lu
Tu as pu	Tu as lu
Il a pu	Il a lu
Nous avons pu	Nous avons lu
Vous avez pu	Vous avez lu
Ils ont pu	Ils ont lu
Voir	venir
J'ai vu	Je suis venu
Tu as vu	Tu es venu
Il a vu	Il est venu
Nous avons vu	Nous sommes venus
Vous avez vu	Vous êtes venus
Ils ont vu	Ils sont venus
prendre	mettre
J'ai pris	J'ai mis
Tu as pris	Tu as mis
Il a pris	Il a mis
Nous avons pris	Nous avons mis
Vous avez pris	Vous avez mis
Ils ont pris	Ils ont mis

Le son [wa]

Le son [wa] s'écrit :

- **oi** : un oiseau, la loi, une patinoire
- **oy** : un voyage
- **oel, oêl** : la moelle, la poêle

Attention ! En fin de mot, le son est très souvent suivi d'une voyelle ou d'une consonne.

exemple : une oie, du boiss, un endroitt, le froidd, la voix.

Le son [wa]

Le son [wa] s'écrit :

- **oi** : un oiseau, la loi, une patinoire
- **oy** : un voyage
- **oel, oêl** : la moelle, la poêle

Attention ! En fin de mot, le son est très souvent suivi d'une voyelle ou d'une consonne.

exemple : une oie, du boiss, un endroitt, le froidd, la voix.

Le son [wa]

Le son [wa] s'écrit :

- **oi** : un oiseau, la loi, une patinoire
- **oy** : un voyage
- **oel, oêl** : la moelle, la poêle

Attention ! En fin de mot, le son est très souvent suivi d'une voyelle ou d'une consonne.

exemple : une oie, du boiss, un endroitt, le froidd, la voix.

Le son [wa]

Le son [wa] s'écrit :

- **oi** : un oiseau, la loi, une patinoire
- **oy** : un voyage
- **oel, oêl** : la moelle, la poêle

Attention ! En fin de mot, le son est très souvent suivi d'une voyelle ou d'une consonne.

exemple : une oie, du boiss, un endroitt, le froidd, la voix.

Le son [wa]

Le son [wa] s'écrit :

- **oi** : un oiseau, la loi, une patinoire
- **oy** : un voyage
- **oel, oêl** : la moelle, la poêle

Attention ! En fin de mot, le son est très souvent suivi d'une voyelle ou d'une consonne.

exemple : une oie, du boiss, un endroitt, le froidd, la voix.

Le son [wa]

Le son [wa] s'écrit :

- **oi** : un oiseau, la loi, une patinoire
- **oy** : un voyage
- **oel, oêl** : la moelle, la poêle

Attention ! En fin de mot, le son est très souvent suivi d'une voyelle ou d'une consonne.

exemple : une oie, du boiss, un endroitt, le froidd, la voix.

Les préfixes

Si on ajoute un *préfixe* (*dé, sur, trans...*) au début d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*. On dit que le mot simple est le *radical* du mot dérivé.

Exemple : trans + porter >> transporter
préfixe radical mot dérivé

re + construire >> reconstruire
préfixe radical

Les préfixes

Si on ajoute un *préfixe* (*dé, sur, trans...*) au début d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*. On dit que le mot simple est le *radical* du mot dérivé.

Exemple : trans + porter >> transporter
préfixe radical mot dérivé

re+ construire >> reconstruire
préfixe radical

Les préfixes

Si on ajoute un *préfixe* (*dé, sur, trans...*) au début d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*. On dit que le mot simple est le *radical* du mot dérivé.

Exemple : trans + porter >> transporter
préfixe radical mot dérivé

re+ construire >> reconstruire
préfixe radical

Les préfixes

Si on ajoute un *préfixe* (*dé, sur, trans...*) au début d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*. On dit que le mot simple est le *radical* du mot dérivé.

Exemple : trans + porter >> transporter
préfixe radical mot dérivé

re + construire >> reconstruire
préfixe radical

Les préfixes

Si on ajoute un *préfixe* (*dé, sur, trans...*) au début d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*. On dit que le mot simple est le *radical* du mot dérivé.

Exemple : trans + porter >> transporter
préfixe radical mot dérivé

re + construire >> reconstruire
préfixe radical

Les préfixes

Si on ajoute un *préfixe* (*dé, sur, trans...*) au début d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*. On dit que le mot simple est le *radical* du mot dérivé.

Exemple : trans + porter >> transporter
préfixe radical mot dérivé

re + construire >> reconstruire
préfixe radical

Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe (ment, iste, age, tion, able)* à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple : libre + ment >> librement
radical suffixe mot dérivé

Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe (ment, iste, age, tion, able)* à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple : libre + ment >> librement
radical suffixe mot dérivé

Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe (ment, iste, age, tion, able)* à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple : libre + ment >> librement
radical suffixe mot dérivé

Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe (ment, iste, age, tion, able)* à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple : libre + ment >> librement
radical suffixe mot dérivé

Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe (ment, iste, age, tion, able)* à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple : libre + ment >> librement
radical suffixe mot dérivé

Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe (ment, iste, age, tion, able)* à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple : libre + ment >> librement
radical suffixe mot dérivé

Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe (ment, iste, age, tion, able)* à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple : libre + ment >> librement
radical suffixe mot dérivé

Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe (ment, iste, age, tion, able)* à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple : libre + ment >> librement
radical suffixe mot dérivé

Les suffixes

Si on ajoute un *suffixe (ment, iste, age, tion, able)* à la fin d'un mot simple, on forme un nouveau mot de la même famille appelé *mot dérivé*.

Exemple : libre + ment >> librement
radical suffixe mot dérivé

Le genre des noms

Un nom, est du genre **masculin** quand il est précédé de **un** ou **le**.

exemple : le plafond, un livre.

Un nom est du genre **féminin** quand il est précédé de **une** ou **la**.

exemple : la ville, une boutique

Le **féminin** des noms **se forme** généralement en **ajoutant un -e au nom masculin**.

exemple : un ami >> une amie

Il existe de nombreux cas particuliers.

exemple : un chien >> une chien**ne**

un danseur >> une danse**use**

un acteur >> une actri**ce**

un veuf >> une veu**ve**

Le genre des noms

Un nom, est du genre **masculin** quand il est précédé de **un** ou **le**.

exemple : le plafond, un livre.

Un nom est du genre **féminin** quand il est précédé de **une** ou **la**.

exemple : la ville, une boutique

Le **féminin** des noms **se forme** généralement en **ajoutant un -e au nom masculin**.

exemple : un ami >> une amie

Il existe de nombreux cas particuliers.

exemple : un chien >> une chien**ne**

un danseur >> une danse**use**

un acteur >> une actri**ce**

un veuf >> une veu**ve**

Le genre des noms

Un nom, est du genre **masculin** quand il est précédé de **un** ou **le**.

exemple : le plafond, un livre.

Un nom est du genre **féminin** quand il est précédé de **une** ou **la**.

exemple : la ville, une boutique

Le **féminin** des noms **se forme** généralement en **ajoutant un -e au nom masculin**.

exemple : un ami >> une amie

Il existe de nombreux cas particuliers.

exemple : un chien >> une chien**ne**

un danseur >> une danse**use**

un acteur >> une actri**ce**

un veuf >> une veu**ve**

Le nombre des noms

Un **nom** qui désigne une **seule** personne, un seul animal, une seule chose est un nom **singulier**.

Un **nom** qui désigne **plusieurs** personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses est un nom **pluriel**.

Le **déterminant** nous renseigne sur le **nombre des noms**.

exemples : ton ami >> tes amis; un cadeau >> des cadeaux

À l'écrit, on forme généralement **le pluriel d'un nom en lui ajoutant un -s**.

exemple : un téléphone >> des téléphones

Mais il existe de nombreuses exceptions :

- les noms **se terminant par -eau, -au, -eu prennent le plus souvent un -x** au pluriel.

exemples : un château >> des châteaux ; un jeu >> des jeux

- les noms **terminés par -s, -x ou -z ne changent pas au pluriel**.

exemples : un nez >> des nez

Le nombre des noms

Un **nom** qui désigne une **seule** personne, un seul animal, une seule chose est un nom **singulier**.

Un **nom** qui désigne **plusieurs** personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses est un nom **pluriel**.

Le **déterminant** nous renseigne sur le **nombre des noms**.

exemples : ton ami >> tes amis; un cadeau >> des cadeaux

À l'écrit, on forme généralement **le pluriel d'un nom en lui ajoutant un -s**.

exemple : un téléphone >> des téléphones

Mais il existe de nombreuses exceptions :

- les noms **se terminant par -eau, -au, -eu prennent le plus souvent un -x** au pluriel.

exemples : un château >> des châteaux ; un jeu >> des jeux

- les noms **terminés par -s, -x ou -z ne changent pas au pluriel**.

exemples : un nez >> des nez

Le nombre des noms

Un **nom** qui désigne une **seule** personne, un seul animal, une seule chose est un nom **singulier**.

Un **nom** qui désigne **plusieurs** personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses est un nom **pluriel**.

Le **déterminant** nous renseigne sur le **nombre des noms**.

exemples : ton ami >> tes amis; un cadeau >> des cadeaux

À l'écrit, on forme généralement **le pluriel d'un nom en lui ajoutant un -s**.

exemple : un téléphone >> des téléphones

Mais il existe de nombreuses exceptions :

- les noms **se terminant par -eau, -au, -eu prennent le plus souvent un -x** au pluriel.

exemples : un château >> des châteaux ; un jeu >> des jeux

- les noms **terminés par -s, -x ou -z ne changent pas au pluriel**.

exemples : un nez >> des nez

Le verbe se conjugue

Le verbe se conjugue. Sa **terminaison** change en fonction :

de la **personne** (1er, 2eme, 3eme)

du **nombre** (singulier ou pluriel)

du **temps** (passé, présent, futur) et du **mode** (indicatif, impératif, conditionnel...)

ex : Thomas **emportera** ses cadeaux.

Verbe emporter, 3eme personne du singulier du futur de l'indicatif

Le verbe se conjugue

Le verbe se conjugue. Sa **terminaison** change en fonction :

de la **personne** (1er, 2eme, 3eme)

du **nombre** (singulier ou pluriel)

du **temps** (passé, présent, futur) et du **mode** (indicatif, impératif, conditionnel...)

ex : Thomas **emportera** ses cadeaux.

Verbe emporter, 3eme personne du singulier du futur de l'indicatif

Le verbe se conjugue

Le verbe se conjugue. Sa **terminaison** change en fonction :

de la **personne** (1er, 2eme, 3eme)

du **nombre** (singulier ou pluriel)

du **temps** (passé, présent, futur) et du **mode** (indicatif, impératif, conditionnel...)

ex : Thomas **emportera** ses cadeaux.

Verbe emporter, 3eme personne du singulier du futur de l'indicatif

Le verbe se conjugue

Le verbe se conjugue. Sa **terminaison** change en fonction :

de la **personne** (1er, 2eme, 3eme)

du **nombre** (singulier ou pluriel)

du **temps** (passé, présent, futur) et du **mode** (indicatif, impératif, conditionnel...)

ex : Thomas **emportera** ses cadeaux.

Verbe emporter, 3eme personne du singulier du futur de l'indicatif

Le verbe se conjugue

Le verbe se conjugue. Sa **terminaison** change en fonction :

de la **personne** (1er, 2eme, 3eme)

du **nombre** (singulier ou pluriel)

du **temps** (passé, présent, futur) et du **mode** (indicatif, impératif, conditionnel...)

ex : Thomas **emportera** ses cadeaux.

Verbe emporter, 3eme personne du singulier du futur de l'indicatif

Le verbe se conjugue

Le verbe se conjugue. Sa **terminaison** change en fonction :

de la **personne** (1er, 2eme, 3eme)

du **nombre** (singulier ou pluriel)

du **temps** (passé, présent, futur) et du **mode** (indicatif, impératif, conditionnel...)

ex : Thomas **emportera** ses cadeaux.

Verbe emporter, 3eme personne du singulier du futur de l'indicatif

Le verbe se conjugue

Le verbe se conjugue. Sa **terminaison** change en fonction :

de la **personne** (1er, 2eme, 3eme)

du **nombre** (singulier ou pluriel)

du **temps** (passé, présent, futur) et du **mode** (indicatif, impératif, conditionnel...)

ex : Thomas **emportera** ses cadeaux.

Verbe emporter, 3eme personne du singulier du futur de l'indicatif

Le verbe se conjugue

Le verbe se conjugue. Sa **terminaison** change en fonction :

de la **personne** (1er, 2eme, 3eme)

du **nombre** (singulier ou pluriel)

du **temps** (passé, présent, futur) et du **mode** (indicatif, impératif, conditionnel...)

ex : Thomas **emportera** ses cadeaux.

Verbe emporter, 3eme personne du singulier du futur de l'indicatif

Le verbe se conjugue

Le verbe se conjugue. Sa **terminaison** change en fonction :

de la **personne** (1er, 2eme, 3eme)

du **nombre** (singulier ou pluriel)

du **temps** (passé, présent, futur) et du **mode** (indicatif, impératif, conditionnel...)

ex : Thomas **emportera** ses cadeaux.

Verbe emporter, 3eme personne du singulier du futur de l'indicatif

Le dictionnaire

Les mots du dictionnaire sont rangés dans **l'ordre alphabétique**. Pour trouver un mot dans le dictionnaire, je cherche d'abord la première lettre de ce mot.

Ex : clarifier.

On cherche « c », puis « cl », puis « cla »...

On peut aussi utiliser les **mots repères** en haut des pages. Ils indiquent le 1^{er} mot et le dernier mot de chaque double page.

Les **abréviations** sont : v. > verbe ; n.m ou n.f > nom masculin ou nom féminin ; adj. > adjectif ; adv. > adverbe...

Dans le dictionnaire, les **noms sont au singulier, les adjectifs au masculin singulier et les verbes à l'infinitif.**

Dans le dictionnaire, chaque mot est suivi :

- de sa **nature**, souvent sous forme **d'abréviation**, ainsi que le **genre** pour les noms (masc., fem.)
- d'une **définition**, souvent illustrée d'un **exemple**. Si le mot a **plusieurs sens**, il y a plusieurs **définitions numérotées**.
- Eventuellement, de **renseignements complémentaires** (synonymes, contraires...)

Le dictionnaire

Les mots du dictionnaire sont rangés dans **l'ordre alphabétique**. Pour trouver un mot dans le dictionnaire, je cherche d'abord la première lettre de ce mot.

Ex : clarifier.

On cherche « c », puis « cl », puis « cla »...

On peut aussi utiliser les **mots repères** en haut des pages. Ils indiquent le 1^{er} mot et le dernier mot de chaque double page.

Les **abréviations** sont : v. > verbe ; n.m ou n.f > nom masculin ou nom féminin ; adj. > adjectif ; adv. > adverbe...

Dans le dictionnaire, les **noms sont au singulier, les adjectifs au masculin singulier et les verbes à l'infinitif.**

Dans le dictionnaire, chaque mot est suivi :

- de sa **nature**, souvent sous forme **d'abréviation**, ainsi que le **genre** pour les noms (masc., fem.)
- d'une **définition**, souvent illustrée d'un **exemple**. Si le mot a **plusieurs sens**, il y a plusieurs **définitions numérotées**.
- Eventuellement, de **renseignements complémentaires** (synonymes, contraires...)

Le dictionnaire

Les mots du dictionnaire sont rangés dans **l'ordre alphabétique**. Pour trouver un mot dans le dictionnaire, je cherche d'abord la première lettre de ce mot.

Ex : clarifier.

On cherche « c », puis « cl », puis « cla »...

On peut aussi utiliser les **mots repères** en haut des pages. Ils indiquent le 1^{er} mot et le dernier mot de chaque double page.

Les **abréviations** sont : v. > verbe ; n.m ou n.f > nom masculin ou nom féminin ; adj. > adjectif ; adv. > adverbe...

Dans le dictionnaire, les **noms sont au singulier, les adjectifs au masculin singulier et les verbes à l'infinitif.**

Dans le dictionnaire, chaque mot est suivi :

- de sa **nature**, souvent sous forme **d'abréviation**, ainsi que le **genre** pour les noms (masc., fem.)
- d'une **définition**, souvent illustrée d'un **exemple**. Si le mot a **plusieurs sens**, il y a plusieurs **définitions numérotées**.
- Eventuellement, de **renseignements complémentaires** (synonymes, contraires...)

Les expressions imagées

La ligne du temps

Ce qui se passe au moment où l'on parle est au présent (maintenant, aujourd'hui..)

Exemple : **Maintenant**, je range ma chambre.

Ce qui s'est passé avant ce moment est au passé (hier, autrefois, avant...)

Exemple : **Avant**, j'aimais bien jouer au basket.

Ce qui se passera après ce moment est au futur (demain, plus tard...).

Exemple : **Demain**, j'irai au marché.

La ligne du temps

Ce qui se passe au moment où l'on parle est au présent (maintenant, aujourd'hui..)

Exemple : **Maintenant**, je range ma chambre.

Ce qui s'est passé avant ce moment est au passé (hier, autrefois, avant...)

Exemple : **Avant**, j'aimais bien jouer au basket.

Ce qui se passera après ce moment est au futur (demain, plus tard...).

Exemple : **Demain**, j'irai au marché.

La ligne du temps

Ce qui se passe au moment où l'on parle est au présent (maintenant, aujourd'hui..)

Exemple : **Maintenant**, je range ma chambre.

Ce qui s'est passé avant ce moment est au passé (hier, autrefois, avant...)

Exemple : **Avant**, j'aimais bien jouer au basket.

Ce qui se passera après ce moment est au futur (demain, plus tard...).

Exemple : **Demain**, j'irai au marché.

La ligne du temps

Ce qui se passe au moment où l'on parle est au présent (maintenant, aujourd'hui..)

Exemple : **Maintenant**, je range ma chambre.

Ce qui s'est passé avant ce moment est au passé (hier, autrefois, avant...)

Exemple : **Avant**, j'aimais bien jouer au basket.

Ce qui se passera après ce moment est au futur (demain, plus tard...).

Exemple : **Demain**, j'irai au marché.

La ligne du temps

Ce qui se passe au moment où l'on parle est au présent (maintenant, aujourd'hui..)

Exemple : **Maintenant**, je range ma chambre.

Ce qui s'est passé avant ce moment est au passé (hier, autrefois, avant...)

Exemple : **Avant**, j'aimais bien jouer au basket.

Ce qui se passera après ce moment est au futur (demain, plus tard...).

Exemple : **Demain**, j'irai au marché.

La ligne du temps

Ce qui se passe au moment où l'on parle est au présent (maintenant, aujourd'hui..)

Exemple : **Maintenant**, je range ma chambre.

Ce qui s'est passé avant ce moment est au passé (hier, autrefois, avant...)

Exemple : **Avant**, j'aimais bien jouer au basket.

Ce qui se passera après ce moment est au futur (demain, plus tard...).

Exemple : **Demain**, j'irai au marché.

Le groupe sujet

Dans une phrase, c'est le **groupe sujet (GS) qui fait varier le verbe.** Généralement le GS se trouve avant le verbe. Attention, il peut aussi se situer après.

Ex : Sur la plage jouent les enfants.

V GS

Le **sujet du verbe** peut être :

- Un nom propre : **François** cuisine bien.
- Un groupe nominal : **Ses petites sœurs** aiment les gâteaux.
- Un pronom sujet : **Elles** aiment aussi le chocolat.

Pour trouver le GS, on peut l'encadrer par : **C'EST QUI ou CE SONT QUI.**

Ex : François cuisine bien > **C'est François qui** cuisine bien.

Ses petites sœurs aiment les gâteaux. > **Ce sont** les petites sœurs **qui** aiment les gâteaux.

On peut aussi se poser la question : **Qui est-ce qui..... ? Qu'est-ce qui ... ?**

Le groupe sujet

Dans une phrase, c'est le **groupe sujet (GS) qui fait varier le verbe.** Généralement le GS se trouve avant le verbe. Attention, il peut aussi se situer après.

Ex : Sur la plage jouent les enfants.

V GS

Le **sujet du verbe** peut être :

- Un nom propre : **François** cuisine bien.
- Un groupe nominal : **Ses petites sœurs** aiment les gâteaux.
- Un pronom sujet : **Elles** aiment aussi le chocolat.

Pour trouver le GS, on peut l'encadrer par : **C'EST QUI ou CE SONT QUI.**

Ex : François cuisine bien > **C'est François qui** cuisine bien.

Ses petites sœurs aiment les gâteaux. > **Ce sont** les petites sœurs **qui** aiment les gâteaux.

On peut aussi se poser la question : **Qui est-ce qui..... ? Qu'est-ce qui ... ?**

Le groupe sujet

Dans une phrase, c'est le **groupe sujet (GS) qui fait varier le verbe.** Généralement le GS se trouve avant le verbe. Attention, il peut aussi se situer après.

Ex : Sur la plage jouent les enfants.

V GS

Le **sujet du verbe** peut être :

- Un nom propre : **François** cuisine bien.
- Un groupe nominal : **Ses petites sœurs** aiment les gâteaux.
- Un pronom sujet : **Elles** aiment aussi le chocolat.

Pour trouver le GS, on peut l'encadrer par : **C'EST QUI ou CE SONT QUI.**

Ex : François cuisine bien > **C'est François qui** cuisine bien.

Ses petites sœurs aiment les gâteaux. > **Ce sont** les petites sœurs **qui** aiment les gâteaux.

On peut aussi se poser la question : **Qui est-ce qui..... ? Qu'est-ce qui ... ?**

L'accord sujet-verbe

Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

Si le GS est au singulier, le verbe est au singulier.

Ex : Victor mange.

Si le GS est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Ex : Les enfants mangent.

Si **le verbe dépend de plusieurs sujets**, il est au pluriel.

Ex : Alexis, Noémie, Emma, Victor et Thomas mangent.
GS

Si **plusieurs verbes ont le même sujet**, chaque verbe s'accorde avec son sujet.

Ex : Thomas grimpe, saute et court.

GS V V V

L'accord sujet-verbe

Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

Si le GS est au singulier, le verbe est au singulier.

Ex : Victor mange.

Si le GS est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Ex : Les enfants mangent.

Si **le verbe dépend de plusieurs sujets**, il est au pluriel.

Ex : Alexis, Noémie, Emma, Victor et Thomas mangent.
GS GS

Si **plusieurs verbes ont le même sujet**, chaque verbe s'accorde avec son sujet.

Ex : Thomas grimpe, saute et court.

GS V V V

L'accord sujet-verbe

Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

Si le GS est au singulier, le verbe est au singulier.

Ex : Victor mange.

Si le GS est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Ex : Les enfants mangent.

Si **le verbe dépend de plusieurs sujets**, il est au pluriel.

Ex : Alexis, Noémie, Emma, Victor et Thomas mangent.
GS GS

Si **plusieurs verbes ont le même sujet**, chaque verbe s'accorde avec son sujet.

Ex : Thomas grimpe, saute et court.

GS V V V

Les déterminants

Les **déterminants** sont des mots **placés, en général, devant un nom.** Ils font partie du **groupe nominal.**

Les noms s'accordent en genre et en nombre avec leur déterminant.

Ex : mon cahier (masculin-singulier)
cette année (féminin-singulier)
plusieurs livres (masculin-pluriel)
des forêts (féminin-pluriel)

Les déterminants

Les **déterminants** sont des mots **placés, en général, devant un nom.** Ils font partie du **groupe nominal.**

Les noms s'accordent en genre et en nombre avec leur déterminant.

Ex : mon cahier (masculin-singulier)
cette année (féminin-singulier)
plusieurs livres (masculin-pluriel)
des forêts (féminin-pluriel)

Les déterminants

Les **déterminants** sont des mots **placés, en général, devant un nom.** Ils font partie du **groupe nominal.**

Les noms s'accordent en genre et en nombre avec leur déterminant.

Ex : mon cahier (masculin-singulier)
cette année (féminin-singulier)
plusieurs livres (masculin-pluriel)
des forêts (féminin-pluriel)

Les déterminants

Les **déterminants** sont des mots **placés, en général, devant un nom.** Ils font partie du **groupe nominal.**

Les noms s'accordent en genre et en nombre avec leur déterminant.

Ex : mon cahier (masculin-singulier)
cette année (féminin-singulier)
plusieurs livres (masculin-pluriel)
des forêts (féminin-pluriel)

Les déterminants

Les **déterminants** sont des mots **placés, en général, devant un nom.** Ils font partie du **groupe nominal.**

Les noms s'accordent en genre et en nombre avec leur déterminant.

Ex : mon cahier (masculin-singulier)
cette année (féminin-singulier)
plusieurs livres (masculin-pluriel)
des forêts (féminin-pluriel)

Les déterminants

Les **déterminants** sont des mots **placés, en général, devant un nom.** Ils font partie du **groupe nominal.**

Les noms s'accordent en genre et en nombre avec leur déterminant.

Ex : mon cahier (masculin-singulier)
cette année (féminin-singulier)
plusieurs livres (masculin-pluriel)
des forêts (féminin-pluriel)

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Exemples : le **vieux** cheval **blanc**.

Adj nom adj

La **petite** souris **blanche**.

Adj nom adj

L'adjectif qualificatif peut se placer avant ou après le nom ; il fait alors partie du groupe nominal.

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Exemples : le **vieux** cheval **blanc**.

Adj nom adj

La **petite** souris **blanche**.

Adj nom adj

L'adjectif qualificatif peut se placer avant ou après le nom ; il fait alors partie du groupe nominal.

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Exemples : le **vieux** cheval **blanc**.

Adj nom adj

La **petite** souris **blanche**.

Adj nom adj

L'adjectif qualificatif peut se placer avant ou après le nom ; il fait alors partie du groupe nominal.

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Exemples : le **vieux** cheval **blanc**.

Adj nom adj

La **petite** souris **blanche**.

Adj nom adj

L'adjectif qualificatif peut se placer avant ou après le nom ; il fait alors partie du groupe nominal.

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Exemples : le **vieux** cheval **blanc**.

Adj nom adj

La **petite** souris **blanche**.

Adj nom adj

L'adjectif qualificatif peut se placer avant ou après le nom ; il fait alors partie du groupe nominal.

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Exemples : le **vieux** cheval **blanc**.

Adj nom adj

La **petite** souris **blanche**.

Adj nom adj

L'adjectif qualificatif peut se placer avant ou après le nom ; il fait alors partie du groupe nominal.

Les mots invariables

Les adverbess, les prépositions et les conjonctions sont des mots invariables.

Beaucoup sont très utilisés. Il est donc indispensable de connaître leur orthographe.

Un grand nombre d'adverbess de manière sont formés en ajoutant le **suffixe «-ment»** au féminin de l'adjectif.

Exemples : lente > lentement, gaie > gaiement ; nette > nettement.

Attention cependant à certaines difficultés :

- Adjectif en **ent** > adverbe en – **emment** : prudent > prudemment.
- Adjectif en **ant** > adverbe en – **amment** : indépendant > indépendamment.

Les mots invariables

Les adverbess, les prépositions et les conjonctions sont des mots invariables.

Beaucoup sont très utilisés. Il est donc indispensable de connaître leur orthographe.

Un grand nombre d'adverbess de manière sont formés en ajoutant le **suffixe «-ment»** au féminin de l'adjectif.

Exemples : lente > lentement, gaie > gaiement ; nette > nettement.

Attention cependant à certaines difficultés :

- Adjectif en **ent** > adverbe en – **emment** : prudent > prudemment.
- Adjectif en **ant** > adverbe en – **amment** : indépendant > indépendamment.

Les mots invariables

Les adverbess, les prépositions et les conjonctions sont des mots invariables.

Beaucoup sont très utilisés. Il est donc indispensable de connaître leur orthographe.

Un grand nombre d'adverbess de manière sont formés en ajoutant le **suffixe «-ment»** au féminin de l'adjectif.

Exemples : lente > lentement, gaie > gaiement ; nette > nettement.

Attention cependant à certaines difficultés :

- Adjectif en **ent** > adverbe en – **emment** : prudent > prudemment.
- Adjectif en **ant** > adverbe en – **amment** : indépendant > indépendamment.

Les mots invariables

Les adverbess, les prépositions et les conjonctions sont des mots invariables.

Beaucoup sont très utilisés. Il est donc indispensable de connaître leur orthographe.

Un grand nombre d'adverbess de manière sont formés en ajoutant le **suffixe «-ment»** au féminin de l'adjectif.

Exemples : lente > lentement, gaie > gaiement ; nette > nettement.

Attention cependant à certaines difficultés :

- Adjectif en **ent** > adverbe en – **emment** : prudent > prudemment.
- Adjectif en **ant** > adverbe en – **amment** : indépendant > indépendamment.

Les mots invariables

Les adverbess, les prépositions et les conjonctions sont des mots invariables.

Beaucoup sont très utilisés. Il est donc indispensable de connaître leur orthographe.

Un grand nombre d'adverbess de manière sont formés en ajoutant le **suffixe «-ment»** au féminin de l'adjectif.

Exemples : lente > lentement, gaie > gaiement ; nette > nettement.

Attention cependant à certaines difficultés :

- Adjectif en **ent** > adverbe en – **emment** : prudent > prudemment.
- Adjectif en **ant** > adverbe en – **amment** : indépendant > indépendamment.

Les mots invariables

Les adverbess, les prépositions et les conjonctions sont des mots invariables.

Beaucoup sont très utilisés. Il est donc indispensable de connaître leur orthographe.

Un grand nombre d'adverbess de manière sont formés en ajoutant le **suffixe «-ment»** au féminin de l'adjectif.

Exemples : lente > lentement, gaie > gaiement ; nette > nettement.

Attention cependant à certaines difficultés :

- Adjectif en **ent** > adverbe en – **emment** : prudent > prudemment.
- Adjectif en **ant** > adverbe en – **amment** : indépendant > indépendamment.

Le son [f] et [v]

Le son [f] s'écrit :

- f : une forêt, un défaut, une girafe, un chef.
- ff : une affiche, insuffisant, une coiffe.
- ph : une phrase, un téléphone, un triomphe.

Attention à ne pas confondre les sons [f] et le son [v].

Exemples : une fille, une ville ; un ver, le fer.

Le son [f]] et [v]

Le son [f] s'écrit :

- f : une forêt, un défaut, une girafe, un chef.
- ff : une affiche, insuffisant, une coiffe.
- ph : une phrase, un téléphone, un triomphe.

Attention à ne pas confondre les sons [f] et le son [v].

Exemples : une fille, une ville ; un ver, le fer.

Le son [f]] et [v]

Le son [f] s'écrit :

- f : une forêt, un défaut, une girafe, un chef.
- ff : une affiche, insuffisant, une coiffe.
- ph : une phrase, un téléphone, un triomphe.

Attention à ne pas confondre les sons [f] et le son [v].

Exemples : une fille, une ville ; un ver, le fer.

Le son [f]] et [v]

Le son [f] s'écrit :

- f : une forêt, un défaut, une girafe, un chef.
- ff : une affiche, insuffisant, une coiffe.
- ph : une phrase, un téléphone, un triomphe.

Attention à ne pas confondre les sons [f] et le son [v].

Exemples : une fille, une ville ; un ver, le fer.

Le son [f]] et [v]

Le son [f] s'écrit :

- f : une forêt, un défaut, une girafe, un chef.
- ff : une affiche, insuffisant, une coiffe.
- ph : une phrase, un téléphone, un triomphe.

Attention à ne pas confondre les sons [f] et le son [v].

Exemples : une fille, une ville ; un ver, le fer.

Le son [f]] et [v]

Le son [f] s'écrit :

- f : une forêt, un défaut, une girafe, un chef.
- ff : une affiche, insuffisant, une coiffe.
- ph : une phrase, un téléphone, un triomphe.

Attention à ne pas confondre les sons [f] et le son [v].

Exemples : une fille, une ville ; un ver, le fer.

Les noms féminins en [i]

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **ie**.

Exemples : la vie, la mairie ;

Exceptions : la nuit, la brebis, la souris, la perdrix, la fourmi.

Les noms féminins en [i]

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **ie**.

Exemples : la vie, la mairie ;

Exceptions : la nuit, la brebis, la souris, la perdrix, la fourmi.

Les noms féminins en [i]

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **ie**.

Exemples : la vie, la mairie ;

Exceptions : la nuit, la brebis, la souris, la perdrix, la fourmi.

Les noms féminins en [i]

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **ie**.

Exemples : la vie, la mairie ;

Exceptions : la nuit, la brebis, la souris, la perdrix, la fourmi.

Les noms féminins en [i]

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **ie**.

Exemples : la vie, la mairie ;

Exceptions : la nuit, la brebis, la souris, la perdrix, la fourmi.

Les noms féminins en [i]

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **ie**.

Exemples : la vie, la mairie ;

Exceptions : la nuit, la brebis, la souris, la perdrix, la fourmi.

Les noms féminins en [i]

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **ie**.

Exemples : la vie, la mairie ;

Exceptions : la nuit, la brebis, la souris, la perdrix, la fourmi.

Les noms féminins en [i]

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **ie**.

Exemples : la vie, la mairie ;

Exceptions : la nuit, la brebis, la souris, la perdrix, la fourmi.

Les noms féminins en [i]

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **ie**.

Exemples : la vie, la mairie ;

Exceptions : la nuit, la brebis, la souris, la perdrix, la fourmi.

Les pluriels en al, ail, eu, ou, s, z, x

Les noms terminés par –al au singulier font leur pluriel en –aux.

Exceptions : **bal, carnaval, festival, régal, chacal qui prennent un -s.**

Les noms terminés par –ail au singulier prennent un –s au pluriel.

Exceptions : **bail, émail, corail, soupirail, travail, vitrail qui font leur pluriel en –aux.**

Les noms terminés par –ou au singulier prennent un –s au pluriel.

Exceptions : **bijou, chou, genou, hibou, caillou, joujou, pou qui prennent un –x au pluriel.**

Les noms terminés par –eu au singulier prennent un –x au pluriel.

Exceptions : **bleu, pneu qui prennent un –s au pluriel.**

Les pluriels en al, ail, eu, ou, s, z, x

Les noms terminés par –al au singulier font leur pluriel en –aux.

Exceptions : **bal, carnaval, festival, régal, chacal qui prennent un -s.**

Les noms terminés par –ail au singulier prennent un –s au pluriel.

Exceptions : **bail, émail, corail, soupirail, travail, vitrail qui font leur pluriel en –aux.**

Les noms terminés par –ou au singulier prennent un –s au pluriel.

Exceptions : **bijou, chou, genou, hibou, caillou, joujou, pou qui prennent un –x au pluriel.**

Les noms terminés par –eu au singulier prennent un –x au pluriel.

Exceptions : **bleu, pneu qui prennent un –s au pluriel.**

Les pluriels en al, ail, eu, ou, s, z, x

Les noms terminés par –al au singulier font leur pluriel en –aux.

Exceptions : **bal, carnaval, festival, régal, chacal qui prennent un -s.**

Les noms terminés par –ail au singulier prennent un –s au pluriel.

Exceptions : **bail, émail, corail, soupirail, travail, vitrail qui font leur pluriel en –aux.**

Les noms terminés par –ou au singulier prennent un –s au pluriel.

Exceptions : **bijou, chou, genou, hibou, caillou, joujou, pou qui prennent un –x au pluriel.**

Les noms terminés par –eu au singulier prennent un –x au pluriel.

Exceptions : **bleu, pneu qui prennent un –s au pluriel.**

Le son [j]

Le son [j] s'écrit :

- y : quand le y est suivi d'une voyelle.

Ex : Un voyage

- ill : une corbeille

- il : le travail

- i : le chien

- ll : la famille

Le son [j]

Le son [j] s'écrit :

- y : quand le y est suivi d'une voyelle.

Ex : Un voyage

- ill : une corbeille

- il : le travail

- i : le chien

- ll : la famille

Le son [j]

Le son [j] s'écrit :

- y : quand le y est suivi d'une voyelle.

Ex : Un voyage

- ill : une corbeille

- il : le travail

- i : le chien

- ll : la famille

Le son [j]

Le son [j] s'écrit :

- y : quand le y est suivi d'une voyelle.

Ex : Un voyage

- ill : une corbeille

- il : le travail

- i : le chien

- ll : la famille

Le son [j]

Le son [j] s'écrit :

- y : quand le y est suivi d'une voyelle.

Ex : Un voyage

- ill : une corbeille

- il : le travail

- i : le chien

- ll : la famille

Le son [j]

Le son [j] s'écrit :

- y : quand le y est suivi d'une voyelle.

Ex : Un voyage

- ill : une corbeille

- il : le travail

- i : le chien

- ll : la famille