|  |
| --- |
| Planification CE1 Français |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| Ortho | Lettres / sons | Lettres/ sons | Les sons [s] et [z} | Les sons [s] et [z] | Ecrire à ou a | A ou à | Ecrire et se relire |
| Gram et conjRSEEG) | La phrase | La phrase | Les types de phrases | Le verbe | Le verbe (abécédaire) | Evaluation | Passé / présent / futur |
| Vocab | L’ordre alphabétique | L’ordre alphabétique | Le dictionnaire | Chercher dans le dico | Projet abécé | Evaluation | Projet abécédaire |

|  |
| --- |
| Planification CM1 Français |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| Ortho | Les pluriels spéciaux (au / ail / … | Les pluriels spéciaux et les pluriel des noms | Le pluriel des noms et adjectifs | Le pluriel des noms et adjectifs | Le féminin des noms et des adjectifs | EvaluationLes accords | Les accords dans le GN |
| GramConj | Texte pour rappelNature et fonction des mots | Le verbe | La transfo négativePhrase interrog. | Passé / Présent / futur | La phrase injonctive | EvaluationLe présent de l’impératif | Le sujet |
| Vocab | L’article de dictionnaire | Les abréviations  | Le dictionnaire | Le dico numérique | couper un mot ? | polysémie et le contexte | Polysémie et contexte |

**MultiK**

P 1

Programmation Classe de CE1 / CE2 / CM1 / CM2 Ecole de ……………..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S1\* | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| Du 1 au 4 sept | Du 7 au 11 sept | Du 14 au 18 sept | Du 21 au 25 Sept | Du 28 sept au 2 oct | Du 5 oct au 9 oct | Du 12oct au 16 oct |

|  |
| --- |
| Planification CE1 Maths |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| NumérationEt Grandeurs et Mesures | Partage du trésor 1, 2, 3Nombre 🡪 100 | Répertoire additifs (signes + et -)Décompo de 10 | Calculs (+1 , -1) Repérer les nombres sur la droiteValeur positionnelle des chiifres (collier de Lisa | Valeur positionnelle / Dénombrer par 10Valeur Positionnel : la fortune de Moustik (1 et 2) | EvaluationLes doubles de 1 à 30Somme de 3 nombres (la cibleSomme de dizaines entières | Les écritures d’un même nombreProblèmes dictésSommes et différences (+20, -30 …) | Banque de problèmes : On partageLa punta |
| Géom | Repérage dans la feuille | Repérage dans la feuille |  | Reproduction sur quadrillage | Utiliser un plan (chasse Tr) | Les alignements |  |

|  |
| --- |
| Planification CM1 Maths |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| NumérationEt mesures | Révisions de CE2 Les grands nombresBilan du CE2 | Les nombres entiers, les arrondis, les facteursLes mesures de durées (mois, années | Les nombres entiers, les multiplesAdditionner soustraire | Réviser les tablesLire l’heure | EvaluationMultiplication et division par 1 nombre à 1 chiffre | Multiplication et divisionMesures de longueurs : unités légales | Multiplication des nombres à 2 chiffresMesures de masses unités L |
| Géom | Le vocab de la géom | Segments droite alignements | Rectangles et carrés | Rectangles et carrés | Angles droits et droites perp. | Angles droits | Les angles |

|  |
| --- |
| Planification CE2 Français |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| Ortho | Lettres / sons | Lettres/ sons | Les sons [s] et [z} | Les sons [s] et [z] | Ecrire à ou a | A ou à | Ecrire et se relire |
| Gram/ Conj | La phrase et la ponctuation (S1) | Phrase et ponctuation (S1) | Forme de phrases : affirmatives et négatives (S2) | Le verbe (S3) | Les temps (CE1 5)+ conjuguer un verbe (S5) | Evaluations | Conjuguer (S5) |
| Vocab | L’ordre alphabétique | Le dictionnaire | Le dictionnaire | Projet abécé | Evaluation | Projet abécé |

|  |
| --- |
| Planification CM2 Français |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| Ortho | Les pluriels spéciaux (au, ail … | Pluriels spéciaux et pluriels des noms | Le pluriel des noms et des adjectifs | Le pluriel des noms et adjectifs | Le féminin des noms et adjectifs | EvaluationLes accords | Les accords dans le GN |
| GramConj | Texte rappelNature et fonction des mots | **Les propriétés du verbe** | Les types de phrasesLes **expansions du nom** | Passé / Présent / futur | Les articles définis et indéfinis | EvaluationLe présent et le présent de l’impératif | Le sujet |
| Vocab | L’article de dictionnaire | Les abréviations | Le dictionnaire | Le dico numérique | Couper un mot ? | La polysémie et le contexte | La polysémie et le contexte |

|  |
| --- |
| Programmation CE2 Maths |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| Numération | Les nombres < 1 000 | Comparer les nombres < 1000 | L’addition. Calcul posé : rappel | Les nombres < 10 000 | Comparer les nombres | La soustraction posée | La soustraction |
| Mesures | Vérifier les angles droits (équerre ou gabarit) |  | La monnaie | Les pièces de monnaie |  |  |  |
| Géom |  | Les polygones | Le milieu d’un segment | Les polygones | Polygones | Reproduire une figure | Reproduire une figure |

|  |
| --- |
| Programmation CM2 Maths |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| NumérationEt mesures (cf CM1) | Les nombres entiersLes grands nombres | Additionner, soustraire, multiplier les entiers | Les fractions , fractions décimalesproblèmes | Entiers et fractions, multiples et diviseurs | EvaluationLe quotient et le reste | Mesures de longueur | Je fais le point / aideComparer les fractions |
| Géom | Rappel de vacab | Droites et alignements | Rectangles et carrés | Le cercle | Les polygones | Les polygones | Les angles |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CM1 / CM2 |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| Lecture / Littérature | Le tour du monde en 80 jour (Jules Verne) |  |
| Ecriture |  |  |
| Poésie |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CE1 / CE2 |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| Lecture / Littérature | Les contes du Pérou |  |
| Ecriture | Une recette déformée d’après  |  |
| Poésie | Thème Voyage |  |

|  |
| --- |
| Programmation CE1 / CE2 / CM1 / CM2  |
|  | S1 |  S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
| **Histoire / Ed. Civique** | La Justice en France (Histoire Junior juin 2015) | La Justice en FranceQuelles règles pour les hommes ? | Le temps des dinosaures | La préhistoire | Qu’est-ce que la Gaule ? | Comment les Gaulois vivent-ils ? | Que s’est-il passé entre Vercingétorix et Jules César à Alésia ? |
| **Géographie** | A quoi sert la géographie ? Présentation du projet Tour du monde | Le Pérou | Le Pérou | Le Pérou | Les Etats-Unis | Les Etats-Unis | Les Etats-Unis |
| **Sciences** | Le vivant |  |  |  |  |  |  |
| **Anglais cycle 3** | Rappel : se présenterNouvelle présentation des personnages de Muzzy. + gogo’s adventure with english : what’s your name ? | Myzzy et Bob s’échappentI’m wet / I’m dry / I’m thirsty / I’m hungry / I’m hot | Vocabulaire de positionIn onIn front of UnderBetween🡪réaliser un livre photo avec le vocab. | Weather forecastSunny / rainy/ cloudy / | Weather forecastSunny / rainy/ cloudy / | Weather forecast | Comparatif et superlatifIt is hotIt is hoterIt is the hottest day. |
| **Anglais Cycle 2** | Découverte des personnages de Hamish | Loch Shin CastleSe présenter | Les pièces de la maison | Ce que l’on mange | Ce que l’on mange | Rassurer quelqu’un | See you on Sunday : demander à quelqu’un comment il va. |
| **Arts Visuels** |  |  |  |  |  |  |  |
| **E. P. S.** | Sports co. | Basket | Basket | BasketLe triple saut | La thèqueLe triple saut | La thèqueLe triple saut | La thèqueLe triple saut |
| **Informatique** | Découverte de l’équipement | Découverte de l’équipement |  |  | CE1 : taper son ABCdaire | CE1 : taper son ABCdaire |  |

**MultiK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S8 | S9\* | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| Du 2 au 6 nov | Du 9 au 13 nov Mercredi férié | Du 16 au 20 nov | Du 23 au 27 nov | Du 30 au 4 dec | Du 7 au 11 dec | Du 14 au 18 dec |

Programmation Classe de CE1 / CE2 / CM1 / CM2 Ecole de ……………

|  |
| --- |
| Programmation CE1 Français |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| Ortho | Les mots en k (lecture Oscar Craquetout) | Les mots en k | Les accents | Les accentsLes mots féminins en é | Le m devant m, b, p | Les mots outils | Les mots outils |
| Gram et conj (RSEEG) | Le sujet du verbe | Le groupe sujet | Conjuguer verbes en -er | Conjuguer être et avoir | Phrases interrogatives | Les accords sujet-verbe | Les accords sujet-verbe |
| Vocab | Les différents sens d’un mot | Différents sens d’un mot | Mots abstraits / concrets | Noms abstraits / concrets | Sens propre ou figuré | Evaluation | Propre ou figuré |

|  |
| --- |
| Programmation CE1 Maths |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| NumérationEt Grandeurs et Mesures | Echanges de monnaieComparer les nombresJeu du portrait | Somme de 2 nombres (en ligne ou posée) | RévisionLe nombre 100Valeur positionnelle des chiffres | Valeur positionnelle des chiffresAdditions de dizaines entières | BilanDénombrement de grd qtéSuite des nombres < 1000 | RévisionEvaluation | Partage inéquitable (la loterie)Addition itéréeComplément à la dizaine sup |
| Géom | Repérage sur quadrillage | Repérage sur quadrillage | Différents points de vue (objet) | Différents points de vue | Mesures de longueur (report d’unité) | Reproduction à la règle | Reproduction à la règle |

P 2

|  |
| --- |
| Programmation CM1 Maths |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| NumérationEt mesures | Les fractionsRappel et découverteAngles (D A O) | Additionner les fractionsEvaluation mesures | Million / milliardProportionnalitéProportionnalité représentationRanger les surfaces | EvaluationTableaux et graphiquesMesurer l’aire d’une surface | Résoudre un problèmeProblèmes et tableau | Soustraire les fractionsConstruire une surface | Fractions révisionsComparer les angles avec gabarit |
| Géom | Les droites perpendi | Les droites parallèles |  | Longueurs et compas | Le cercle | Le cercle |  |

|  |
| --- |
| Programmation CM2 Français |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| Ortho | Mots outils | L’accord sujet-verbe | L’accord de l’adjectif | Les lettres finales en fin de mot | Homophones la l’a là / sans s’en / | Evaluation | Les noms féminins avec un e muet |
| GramConj | Le sujet | **Le présent (verbes irréguliers)****Noms et adj** | Les compléments du verbe | Le futur | Les compléments du verbe | EvaluationL’imparfait | Les compléments du verbe |
| Vocab | Sens propre et sens figuré | Sens propre et sens figuré | Les différents sens d’un verbe | Les différents sens d’un verbe | Les synonymes | Les synonymes | Les synonymes |

|  |
| --- |
| Planification CE2 Français |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| Ortho | Les mots en k | Les mots en k | Les accents sur le e | Accents sur le e/ Les mots féminins en é | Le m devant m, b, p | Les mots outils | Les mots outils |
| Gram/ Conj | Le sujet du verbe (S4) | Le sujet (CE1) Conjuguer les verbes en –er (S7) | Conjuguer  | Conjuguer être et avoir | Phrases intérro (S6) | Evaluations | Les accords sujet-verbe.  |
| Vocab | Les différents sens d’un mot | Différents sens d’un mot | Mots abstraits / concrets | Noms abstraits / concrets | Sens propre ou figuré | Evaluation | Propre ou figuré |

|  |
| --- |
| Programmation CM1 Français |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| Ortho | Les mots outils (mots invariables) | L’accord sujet-verbe | L’accord de l’adjectif | Les lettres finales en fin de mot | homophones mais / mes ou / où ses/ ces | Evaluation | Les noms féminins avec un e muet |
| GramConj | Le sujet | Le présentNoms et adj | Les compléments du verbe | Le futur | Les compléments du verbe | EvaluationL’imparfait | Les compléments du verbe |
| Vocab | Sens propre et sens figuré | Sens propre et sens figuré | Les différents sens d’un verbe | Les différents sens d’un verbe | Les synonymes | Les synonymes | Les synonymes |

|  |
| --- |
| Programmation CM2 Maths |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| NumérationEt mesures (cf CM1) | Comparer les fractions adjouter frac nobres décimaux | Diviser par 10 100 1000Calcul quotient et reste | Périmètre triangle carréAdditionner décimaux | Soustraire les décimauxLes durées | EvaluationLe quotient et le reste | Révision  | Je fais le point Construction |
| Géom | Les droites perpendi. | Les droites parallèles | Les angles | Longueur d’un cercle |  | Reproduire un angle | Reproduire un angle |

|  |
| --- |
| Programmation CE2 Maths |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| Numération | Un énoncé = un schéma | Les tables : révisions.  | Les tables de divisions | La multiplication posée | La division posée | La division+ Le million | La multiplication posée |
| Mesures |  | Le m, le cm, le mm |  | Le m et le km |  |  |  |
| Géom | L’angle droit |  | Le rectangle et le carré |  | La symétrie axiale | Segment et construction | Carré et losange |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CE1 / CE2 |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| Lecture / Littérature |  |  |
| Ecriture |  |  |
| Poésie |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CM1 / CM2 |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| Lecture / Littérature |  |  |
| Ecriture |  |  |
| Poésie |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation CE1 /CE2 / CM1 / CM2  |
|  | S8 |  S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 |
| **Histoire / Ed. Civique** | Qu’est-ce que la féodalité ? | Pourquoi les châteaux forts | Quelle vie mènent les paysans à l’époque féodale ? | Qu’est-ce qu’une ville au Moyen-âge ? | Quel est le rôle de l’église au Moyen-âge ? | Comment la croyance religieuse influence-t-elle les gens ? | Bilan, frise,Evaluation |
| **Géographie** | **La population.**Où vivent les 7 milliards d’hommes sur la terre ? | Pourquoi des vides et des pleins de population dans le monde ? | La population Européenne. | La répartition de la population française. | Les spécificités de la population française. | Fin de la séquence | Evaluation |
| **Sciences** | L’énergie :Fabriquer de l’énergie électrique | L’énergie électrique | Energies renouvelables et non renouvelables | Energies renouvelables et non renouvelables | Peut-on utiliser une source d’énergie inépuisable ? | Une source d’énergie inépuisable ? | Evaluation |
| **Anglais** | Vocabulaire de positionEtude de l’album Funny bones | Where / la position | I can / I can’t (Muzzy fin leçon 3) | I can / I can’t  | Muzzy: 6 SylviaColoursAdvent calendar | Advent calendar |  |
| **Anglais cycle 2** | **A crumble for the party** : Les ingredients d’un gâteau | Demander la quantité et répondre | Dire au revoir | **Sshh ! Today is Sunday**. Les jours de la semaine | Donner un ordre | **See you on Sunday** : dire à quelqu’un comment on va | Dire qu’on va bienInviter qq à une fête |
| **Arts Visuels** |  |  |  | Chanson d’Automne (Verlaine) illustrer avec un arbre collectif |
| **E. P. S.** | DanseContemporaine | Danse | Danse | Danse | Danse | Danse | Danse |
| **Informatique** | Taper son portrait |  | Taper les articles de journaux |

|  |
| --- |
| Programmation CE1 Français |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| Ortho | Les homophones | Les homophones | Le féminin des noms | Evaluation | Le féminin des noms |
| Gram et conj (RSEEG) | Le nom et le déterminant (CE1 n°9) | Le groupe nominal | Les verbes en en –er au présent | EvaluationLes verbes en –er au présentAller - dire | Les verbes en –er au présentFaire - venir |
| Vocab | Les familles de mots | Les familles de mots | Construire des mots | Evaluation | Construire des mots |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S15 | S16 | S17 | S18 | S19 |
| Du 4 au 8 janv | Du 11 au 15 janv | Du 18 au 22 janv | Du 25 au 29 janv | Du 1 au 5 fev |

P 3

|  |
| --- |
| Programmation CM1 Français |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| Ortho | Les homophonesce/se/ la /l’/l’as/ | Les noms féminins terminés par ée | Les noms féminins terminés par té tié | Les homophones | Les homophones |
| GramConj | Le passé simple | Le participe passé / participe présent | Le passé simple | Les compléments du verbe | Le passé simple |
| Vocab | Les familles de mots | Familles de mots  | Retrouver les familles de mots | Les préfixes | Les préfixes |

**MultiK**

Programmation Classe de CE1 / CE2 / CM1 / CM2 Ecole de ……….

|  |
| --- |
| Programmation CE1 Maths |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| NumérationEt Grandeurs et Mesures | Lecture des nombres < 1 000 Comparaison des nombres < 1000 | Additions posées en colonnesAdditions réitérées d’un petit nombre (tours) | Compléments passage à la dizaine supNombres < 1 000 et monnaieEcriture multiplicative (le signe x) | Ecriture multiplicativeComplément à la dizaine supEcriture multiplicative (multi mariage) | EvaluationSomme et monnaie Nombres < 1000 |
| Géom | Mesure de longueur le cm | Mesures de longueur | Mesures de longueur | Solides et messages | Les solides |

|  |
| --- |
| Programmation CM1 Maths |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| NumérationEt mesures | Fraction : les nombres mixtesLes segments : comparer et reproduire | Les fractions égales ou supérieurs à 1Reproduire un angle | Les fractions d’un ensembleEvaluation | EvaluationLes nombres décimauxMesures de contenances (unités légales) | La mesure du tempsMesures de durées (unités légales) |
| Géom | Les triangles | Les triangles | Les longueurs égales | Rectangles et carrés | Les quadrilatères |

|  |
| --- |
| Planification CE2 Français |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| Ortho | Les homophones | Les homophones | Le féminin des noms | Evaluation | Le féminin des noms |
| Gram et conj (RSEEG) | Nom et déterminant | Le groupe nominal (S11) | Conjuguer verbes en –ir (S8) | EvaluationVerbes du 3ème (S9) | Les déterminants (articles et possessifs) (S12) |
| Vocab | Les familles de mots | Familles de mots | Construire les mots | Evaluation | Construire les mots |

|  |
| --- |
| Programmation CM2 Français |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| Ortho | Les homophones ce/se/ la /l’/l’as/ | Les noms féminins terminés par ée | Les noms féminins terminés par té tié | Les homophones | Les homophones |
| GramConj | Le passé simple | **Le participe passé / participe présent** | Le passé simple | Les compléments du verbe | Le passé simple |
| Vocab | Les familles de mots | Familles de mots  | Retrouver les familles de mots | Les préfixes | Les préfixes |

|  |
| --- |
| Planification CE2 Maths |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| Numération | Les tables de division : 7, 8Encadrer des nombres | Le million | La division | Multiplier par 10, 100 …  | Les doubles / moitiés // Triples / tiers |
| Et Grandeurs et Mesures | Mesurer des longueurs. Les unités | Les longueurs | Les unités de masse | Les masses | L’heure |
| Géom | Le cercle | Utiliser le compas | Les périmètres | Construire une figure | Le pavé droit |

|  |
| --- |
| Programmation CM2 Maths |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| NumérationEt mesures (cf CM1) | Multiplier les entiersMultiplier un décimal par un entier | La calculatrice Résoudre avec un schéma | Problèmes : multiplications et divisions | Mesures de masses | Problèmes avec fractionsOrdre de grandeur d’un calcul |
| Géom | Les triangles | Les trapèzes | Construire un triangle | Aire du carré et rectangle | Les quadrilatères |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CM1 / CM2 |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| Lecture / Littérature |  |  |  |
| Poésie |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CE1 / CE2 |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| Lecture / Littérature |  |  |  |
| Poésie |  |  |  |  |
| Ecrire |  |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation CE1 / CE2 / CM1 / CM2  |
|  | S15 |  S16 | S17 | S18 | S19 |  |
| **Histoire / Ed. Civique** | **Les Temps modernes**Qui est Léonard de Vinci ? | Quelles sont les grandes découvertes scientifiques de la Renaissance ? | Quelles idées nouvelles marquent le XVIè siècle ? | Qu’est-ce que la Renaissance artistique ? | Pourquoi François Ier est-il un grand roi ? |
| **Géographie** | **Les réalités locales.**Le type d’habitat. | Le type de rue | La distance domicile-école. | L’itinéraire domicile –école. | Le type de commune. |
| **Sciences** | Comment se reproduisent les animaux | Reproduction chez les animaux | Reconnaitre des œufs fécondés ou non | Que deviennent-ils ? | Evaluation |
| **Anglais cycle 3** | Muzzy : 4 . head shoulders knees and toesParties du corps |  | TimeCloc’k | Time |  |
| **Anglais cycle 2** | **Look at the map!** Demander où se trouve quelque chose | Proposer quelque chose à quelqu’un | **Let’s go to Scotland** : Dans la valise pour les vacances | Les objets pour le voyage | Voyager en Grande Bretagne |
| **Arts Visuels** |  |  |  |  |
| **E. P. S.** | Jeux d’opposition | Jeux d’opposition | Jeux d’opposition | Jeux d’opposition | Jeux d’opposition |
| **Informatique** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation CM1 Français |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| Ortho | Le suffixe -tion | Le suffixe -tion | Ecrire –ait, -er ou –è à la fin des verbes | Ecrire –ait, -er ou –è à la fin des verbes | Le préfixe -in | Evaluation | L’accord sujet-verbe |
| GramConj | Les pronoms personnels | Le passé composé | Les pronoms | Le passé composé | Temps simples /composés | EvaluationL’attribut du sujet | L’attribut du sujet |
| Vocab | Construire avec des suffixes | Construire avec des suffixes | Construire avec des suffixes | Le contraire d’un mot | Le contraire d’un mot | Le contraire d’un mot | Le contraire d’un mot |

P 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S20 | S21 | S22 | S23 | S24 | S25\* |
| Du 22 au 26 fev | Du 29 au 4 mars | Du 7 au 11 mars | Du 14 au 198 mars | Du 21 au 25 mars | Du 29 m. au 1 avr |

**MultiK**

Programmation Classe de CE1 / CE2 / CM1 / CM2 Ecole de …………..

|  |
| --- |
| Programmation CE1 Français |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| Ortho | Le féminin des adjectifs | Le féminin des adjectifs | Les mots au pluriel | Les mots au pluriel | Le pluriel | Evaluation | Les mots outils |
| Gram et conj (RSEEG) | Conjuguer verbes faire dire  | L’adjectif (S16) | L’adjectif | Les pronoms personnels (Ce1 n°12) | EvaluationLe futur | Les accords sujet-verbeLe futur | Révisions |
| Vocab | Les préfixesProjet Vocabulaire | Les préfixes | Les préfixes | Les suffixes | Les suffixes | Evaluation | Les suffixes |

|  |
| --- |
| Programmation CE1 Maths |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| NumérationEt Grandeurs et Mesures | Repérage sur une ligne graduéeCalculs de produits voisins | Somme de 2 nombres (en ligne ou posée) | Addition posée de plusieurs nombresL’heureSoustraction posée | Les tables de 0 à 5 | Tables de 0 à 5Approche de la division groupement par 5 et 2 | RévisionEvaluationCalcul réfléchi de produits | Multiplier par 10, 100Soustraction poséeEncadrer 2 nombres par des centainesMultiplication posée |
| Géom | Figures planespolygones | Figures planespolygones | polygones | Reproduction sur quadrillage | Carrés et rectangles | Carrés et rectangles construc. | Reproduction à la règle |

|  |
| --- |
| Programmation CM1 Maths |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| NumérationEt mesures | Nombres décimaux : les dixièmescalculs sur les masses | Nombres décimaux : les centièmes Calculs sur les contenances | Nombres décimaux : les millièmesCalculs sur les durées | EvaluationLes nombres décimaux : arrondirEvaluation | Multiplier les décimaux par 10, 100, 10000Périmètre du carré et rectangle | L’aire et le périmètreMesures d’aires unités usuelles | Aire du carré et rectangle |
| Géom | Décrire et reproduire une figure | Décrire et reproduire une figure | La symétrie | La symétrie | La symétrie |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation CM2 Français |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| Ortho | Le suffixe -tion | Le suffixe -tion | Ecrire –ait, -er ou –è à la fin des verbes | Ecrire –ait, -er ou –è à la fin des verbes | Le préfixe -in | Evaluation | L’accord sujet-verbe |
| GramConj | Les pronoms personnels | Le passé composé | Pronoms possessifs interrogatifs possessifs | Le passé composé | Temps simples / composés | EvaluationL’attribut du sujet | L’attribut du sujet |
| Vocab | Construire avec des suffixes | Construire avec des suffixes | Construire avec des suffixes | Le contraire d’un mot | Le contraire d’un mot | Le contraire d’un mot | Le contraire d’un mot |

|  |
| --- |
| Planification CE2 Français |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| Ortho | Le féminin des adjectifs | Le féminin des adjectifs | Les mots au pluriel | Les mots au pluriel | Le pluriel | Evaluation | Les mots outils |
| Gram et conj (RSEEG) | Conjuguer faire … (S10) | Les expansions du GN (S13) | Les expansions du GN | Les compléments du verbe (S16) | EvaluationLes compléments + futur (S14) | Le futur (S15) | Les compléments du verbe |
| Vocab | Les contraires | Les contraires | Les contraires | Thème :L’eau dans la nature | Thème :L’eau dans la nature | Thème :L’eau dans la nature | Thème :L’eau dans la nature |

|  |
| --- |
| Programmation CM2 Maths |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| NumérationEt mesures cf CM1 | Division décimale de 2 entiers | Résoudre des problèmes opérations sur décimaux | La règle de 3Mesures d’aires aire du triangle | Mesures : avec les nombres décimauxVitesse et proport. | Les décimaux / révision | Révisions | Proportionnalité |
| Géom | Programme de constr. | La symétrie axiale | symétrie | Construire une figure | La symétrie |  |  |

|  |
| --- |
| Planification CE2 Maths |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| Numération | Les nombres jusqu’au million |  | Les tables | Multiplier par 10, 20, 30 … |  | Diviser en parts égales |  |
| Et Grandeurs et Mesures | Les capacités | Mesurer et exprimer les capacités |  | Les mesures de temps |  |  |  |
| Géom | Des constructions | Constructions | Utiliser un gabarit | Des pavages | Le polyèdre | Le prisme | Décrire une figure |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CP / CE1 |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| Lecture / Littérature |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture | PoésiesEcriture pour le concours plume en herbe (avant le 16 mars) |  |
| Poésie |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CM1 / CM2 |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| Lecture / Littérature |  |  |
| Ecriture |  |  |  |  |  |
| Poésie |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation CE1 / CE2 / CM1 / CM2  |
|  | S20 |  S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S26 |
| **Histoire / Ed. Civique** | Qu’est-ce qui caractérise la Renaissance en France ? | Bilan, frises, évaluation | Comment la religion déchire-t-elle la France du XVIe siècle ? | Quel est le rôle de Henri IV ? | Qui renforce l’autorité royale ? Comment Louis XIV devient le roi Soleil ? | Que symbolise le château de Versailles ? | Comment s’exerce la monarchie absolue ?Bilan Evaluation. |
| **Géographie** | Evaluation : les réalités locales. | **La diversité des régions françaises.**L’île de France. | Le Nord et le Nord-Est | La région lyonnaise et ses périphéries | Le Midi méditerranéen | L’Ouest Atlantique | Evaluation |
| **Sciences** | Les pollutions de l’air | Pourquoi parle-t-on de réchauffement climatique ? | Le réchauffement | Cause et conséquences des pollutions de l’air | Que faire des déchets ? | Comment trier et recycler les déchets ? | Evaluation |
| **Anglais** | The doctorHeadake  | The doctorWhat’s the matter ? | She has got / She’s got | His / Her |  |  |  |
| **Anglais cycle 2** | **Rowing to the Castle**Inpératif /affirmatif / négatif | **Birthday party at Shin Castle:** Souhaiter un anniversaire | Proposer à boire | **Night at Shin Castle:** Jouer à happy family | Les métiers | Les formules de politesse | Evaluation |
| **Arts Visuels** | Réalisation d’un carnet d’art (classe transplantée) | Réalisations en volume à partir de soudures. |  |  |  |  |  |
| **E. P. S.** | Jeux collectifs : Ballon-château | Natation | Natation | Natation  | Natation | Natation | Natation |
| **Informatique** |  |  |  |  |  |  |  |

Programmation Classe de CE1 / CE2 / CM1 / CM2 Ecole de ………..

P 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S26 | S27\* | S28 | S29\*\* | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 | S37 |
| Du 18 au 22 avril | Du 25 au 29 avril | Du 2 au 6 mai | Du 9 au 13 mai | Du 16 au 20 mai | Du 23 au 27 | Du 30 au 3juin | Du 6 au 10 juin | Du 13 au 17 juin | Du 20 au 24 juin | Du 27 au 1 juil | Le 3 et 4 juill |

|  |
| --- |
| Programmation CM1 Français |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| Ortho | Infinitif après préposition | Infinitif après préposition | Accord du part passé avec être et avoir | Accord du part passé avec être et avoir | Evaluations  | Les homophones |  |  |  |  |
| GramConj | Les adverbes | La phrase exclamative | La proposition principale | Révision des temps |  | Les pronoms personnels | Les verbes du 3ème groupe | Proposition relative | La relative |  |
| Vocab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MultiK**

|  |
| --- |
| Programmation CE1 Français |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| Ortho | Les accords dans le GN | Les accords | Se relire | Se relire | Les accords | Les accords | Eval | Révisions |
| Gram et conj (RSEEG) | L’adverbe (S22) | L’imparfait  | Les verbes en er à l’imparfait | Etre et avoir à l’imparfait |  | Le passé composé | Passé composé | Révisions |
| Vocab | Les synonymes | Les contraires | Projet vocabulaire |

|  |
| --- |
| Programmation CE1 Maths |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| NumérationEt Grandeurs et Mesures | multiplication | Multiplication poséeLecture tableaux et graphiquesPartage en 2 | Partage en 2 comparaison de masses | Approche de la divisionValeur avant augmen-tation |  | MultiplicationApproche de la division | Les nombres au-delà de 1 000Comparer des contenances |  |  |  |
| Géom | Axe de symétrie | Compléter une figure par symétrie | symétrie | symétrie |  | Disposition rectangulaire d’objets |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation CM1 Maths |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| NumérationEt mesures | Nombres décimaux et 4 opérationsAire des triangles | Nombres et 4 opéAire et péri | La division décimalePérimètre du cercle. | Evaluation | EvaProblèmes longueurs et masses |  | PourcentagesVolume du pavé droit | %Stat.Eval |  |  |
| Géom | Les solides | Les solides | Les solides |  |  |  | Patrons de solides |  |  |  |

|  |
| --- |
| Planification CE2 Français |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| Ortho | Les accords dans le GN | Les accords | Se relire | Se relire | Les accords | Les accords | Eval | Révisions |
| Gram et conj (RSEEG) | Les adverbes (S17) | L’imparfait (S19) | Nature et fonction des mots (S18) | Verbes du 3ème à l’imparfait | Nature des mots | Le passé composé (S21) | Passé composé suite | Révisions |
| Vocab | Les synonymes | Les contraires | Projet vocabulaire |  |

|  |
| --- |
| Programmation CM2 Français |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| Ortho | Infinitif après préposition | Infinitif après préposition | Accord du part passé avec être et avoir | Accord du part passé avec être et avoir | Evaluationnationale | Les homophones |  |  |  |  |
| GramConj | Les adverbes | La phrase exclamative | Le présent du conditionnel | Phrase simple phrase complexe |  | Le conditionnel | Les verbe du 3ème groupe | La propo relative | La relative |  |
| Vocab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Planification CE2 Maths |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| Numération | Les fractions | La division | La division | Les fractions | Les chiffres romains | La calculatrice | La calculatrice | La division | Diviser et multiplier |  |
| Et Grandeurs et Mesures |  | Tableaux et graphiques | Organiser les données / Créer des graphiques |  |  |  |  |  |  |
| Géom | Décrire une figure | Reproduire une figure |  | Le patron d’une pyramide | Mesurer et reproduire | Reporter une distance |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation CM2 Maths |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| NumérationEt mesures | Pourcentage et proport. | Opération sur les décimaux | Diviser un décimal par un entier | DivisionLa calculatrice | Evaluations nationales | Volume d’un pavé droitCalculs d’aire |  | EchellesProport. |  |  |
| Géom | Les solides | Cube et pavé droit | Le prisme | Le cylindre |  |  | Problèmes géométriques |  |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CM1 / CM2 |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| Lecture / Littérature |  |  |
| Poésie |  |  |
| Ecriture |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation français : lecture et poésie CP / CE1 |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| Lecture / Littérature |  |  |
| Poésie |  |  |
| Ecriture |  |  |

|  |
| --- |
| Programmation CE1 /CE2 / CM1 / CM2  |
|  | S27 |  S28 | S29 | S30 | S31 | S32 | S33 | S34 | S35 | S36 |
| **Histoire / Ed. Civique** | **L’époque contemporaine**De Napoléon à la démoncratie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Géographie** | **La France dans le monde**Des territoires français partout dans le mondeSuite |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sciences** | Réaliser des expériences |  | Expérience :  | Expérience : | Expérience : | Expérience : |  |
| **Anglais** | Muzzy . N°4Hobbies Swim / tennis / horseback … | Muzzy . N°4Hobbies Swim / tennis / horseback … | Sports | SeasonsAutomnWinterSpringSummer | Mois / jourWhen?  | Jours et sportsWhen do you play football? |  |  |  |  |
| **Anglais Cycle 2** | **Fog on Loch Shin**: Les besoins | Dire un récit | Epeler son nom | Révisions | Spectacle musical | Spectacle musical |  |  |  |  |
| **Arts Visuels** | Réalisation de pots de confiture : décoration pour la fête des parents |  |  |
| **E. P. S.** | Athlétisme Course de relais / Natation | Course d’orientation |
| **Informatique** | Taper les textes du journal + mise en page.  |  |  |  |  |  |