

NUMERATION

Séquence 1 : les nombres entiers

Pilier n°3 : Mathématiques	Socle commun : <ul style="list-style-type: none"> ○ Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers. ○ Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat 		
Niveau : CM2	Compétences : <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître, savoir, écrire et nommer les nombres entiers. ○ Comparer, ranger, encadrer ces nombres. ○ Résoudre des problèmes. ○ Arrondir un nombre à la dizaine, à la centaine, au millier... le plus proche. 		
Durée : 9h environ			
Séances et titres	Objectifs principaux	Déroulement	Matériel
① N1 : Les nombres jusque 999 999 (2 x 1h)	Écrire en chiffres et en lettres les nombres jusque 999 999. Ranger, décomposer et décomposer les nombres jusque 999 999. Distinguer chiffre des ... et nombre de...	<u>Évaluation diagnostique</u> : dictée de nombres et divers exercices regroupant tous les objectifs. Tableau de nombres pour distinguer chiffre des... et nombre de... <u>Activité découverte</u> : fiche 1 du fichier pédagogique page 20 à projeter. <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les nombres jusque 999 999 <u>Application de la règle</u> : (individuel) Écrire les nombres en chiffres et en lettres, différencier chiffre des... et nombre de..., ranger et décomposer. Exercices d'application p 28 – 29 <ul style="list-style-type: none"> ○ Écrire les nombres en chiffres et en lettres : APM 1 et 2 p28 OPM 1 à 7 p30 ○ Ranger, comparer et décomposer les nombres : APM 3 à 7 p 29 et OPM p32 ○ Différencier chiffre des ... et nombre de ... : APM 8 p 29 et OPM p28 	APM p 28-29 OPM p 28-33 Vidéoprojecteur Fiche mémo Tableau pour éval diag.
Évaluation 30 min	//	<u>Travail individuel sur fiche</u>	Fiche d'évaluation

<p style="text-align: center;">②</p> <p>N2 : Les grands nombres. (4 x 1h)</p>	<p>Écrire en chiffres et en lettres les grands nombres. Ranger, décomposer et décomposer les grands nombres.</p>	<p><u>Evaluations diagnostiques</u> : dictée de nombres et divers exercices regroupant tous les objectifs.</p> <p><u>Activité découverte</u> : fiche 2 et 3 du fichier pédagogique pages 23 et 25 à projeter.</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les grands nombres.</p> <p><u>Application de la règle</u> : (individuel) Écrire les nombres en chiffres et en lettres, différencier chiffre des... et nombre de..., ranger et décomposer.</p> <p>Exercices d'application p 30 – 33</p> <ul style="list-style-type: none"> o Écrire les nombres en chiffres et en lettres : APM 1 à 3 p30-31 OPM 1 à 4 p34 o Décomposer les nombres : APM 5 à 8 p 31 et OPM 8 et 9 p35 o Comparer et ranger les nombres : APM p32-33 o Différencier chiffre des ... et nombre de ... : APM 4 p 31 o Résoudre des problèmes : APM 9 p31 	<p style="color: green;">APM p 30-33 OPM p 34-37</p> <p>Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p style="text-align: center;">③</p> <p>N3 : Ordre de grandeur d'un nombre. (2 x 1h)</p>	<p>Arrondir un nombre à la dizaine, à la centaine, au millier...le plus proche. Estimer mentalement l'ordre de grandeur d'un résultat.</p>	<p><u>Evaluations diagnostiques</u> : quelques nombres à arrondir à la centaine la plus proche, à la dizaine la plus proche etc...</p> <p><u>Activité découverte</u> : (collectif) fiche 4 du fichier pédagogique pages 27 à projeter.</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur l'ordre de grandeur d'un nombre.</p> <p><u>Application de la règle</u> : (individuel) Arrondir un nombre, estimer l'ordre de grandeur.</p> <p>Exercices d'application APM p34-35 et OPM p38-39 Fiche d'exercices avec droite graduée.</p>	<p style="color: green;">APM p 34-35 OPM p 38-39</p> <p>Vidéoprojecteur Fiche mémo Fiche avec droite graduée</p>

<p>Evaluation (30 min)</p>	<p>Connaître, savoir, écrire et nommer les nombres entiers. Comparer, ranger, encadrer ces nombres. Résoudre des problèmes. Arrondir un nombre à la dizaine, à la centaine, au millier... le plus proche.</p>	<p><u>Travail individuel</u></p>	<p>Fiche et feuille de classeur</p>
---------------------------------------	---	----------------------------------	-------------------------------------