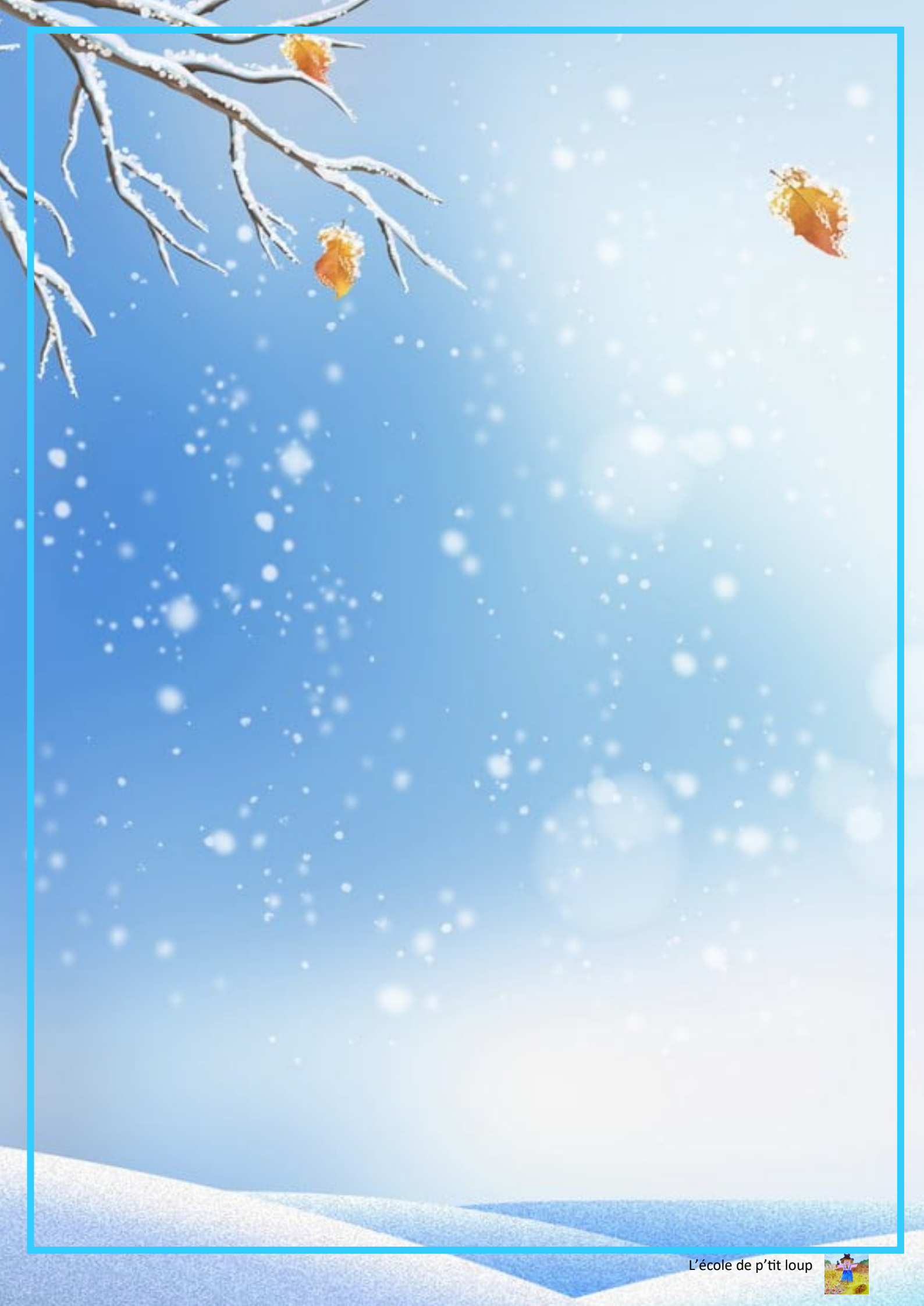




Mon classeur d'école
Année 2020-2021

Classe de CP-CE1





1 L'école Coordonnées école , coordonnées collègues , listes de classes , projet d'école , calendrier année scolaire , tableau de surveillances , codes et identifiants , répartition 108 heures , thème d'année , budget de classe

2 Temps info et concertations

Bilan de réunion , Notes et documents

3 Suivi des élèves

Listes de évaluations , Outils d'évaluations , Les élèves à besoin particuliers , Rendez vous de parents , Fiches de réflexion , Conseils de cycles , Listes et Bilans spécialistes

4 Classe

Listes des élèves , Anniversaires , Trombinoscope , Plan de la classe , Rituels , Projets , Pages de gardes , Ateliers , tableaux à cocher , Divers

5 Programmations et Progressions

Lecture CP , Math CP , Programmations par périodes CEM , EPS , Ateliers arts plastiques , listes chants et poésies , Listes de mots ,



Infos et organisation Ecole

- . Coordonnées école
- . coordonnées collègues
- . listes de classes
- . projet d école
- . calendrier année scolaire
- . tableau de surveillances
- . codes et identifiants
- . répartition 108 heures
- . thème d année
- . budget de classe



Tableau de surveillances



infos

Nom :

Prénom :

Téléphone :

Mail :



École :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Blog :

Inspection :

Psy scolaire :

Médecin scolaire :

Préferent scolaire :

Conseiller pédagogique :



Calendrier 2020-2021 avec vacances scolaires

Zone A  Zone B  Zone C 

| | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août |
|------|-----------|---------|----------|----------|---------|---------|------|-------|------|------|---------|------|
| 1 M | | | | 1 M | 1 V | 1 L | 1 L | 1 J | 1 S | 1 M | 1 J | 1 D |
| 2 M | | | | 2 M | 2 S | 2 M | 2 M | 2 V | 2 D | 2 M | 2 V | 2 L |
| 3 J | | | | 3 J | 3 D | 3 M | 3 M | 3 S | 3 L | 3 J | 3 S | 3 M |
| 4 V | | | | 4 V | 4 L | 4 J | 4 J | 4 D | 4 M | 4 V | 4 D | 4 M |
| 5 S | | | | 5 S | 5 M | 5 V | 5 V | 5 L | 5 M | 5 S | 5 L | 5 J |
| 6 D | | | | 6 D | 6 M | 6 S | 6 S | 6 M | 6 J | 6 D | 6 M | 6 V |
| 7 L | | | | 7 L | 7 J | 7 D | 7 D | 7 M | 7 V | 7 L | 7 M | 7 S |
| 8 M | | | | 8 M | 8 V | 8 L | 8 L | 8 J | 8 S | 8 M | 8 J | 8 D |
| 9 M | | | | 9 M | 9 S | 9 M | 9 M | 9 V | 9 D | 9 M | 9 V | 9 L |
| 10 J | | | | 10 J | 10 D | 10 M | 10 M | 10 S | 10 L | 10 J | 10 S | 10 M |
| 11 V | | | | 11 V | 11 L | 11 J | 11 J | 11 D | 11 M | 11 V | 11 D | 11 M |
| 12 S | | | | 12 S | 12 M | 12 V | 12 V | 12 L | 12 M | 12 S | 12 L | 12 J |
| 13 D | | | | 13 D | 13 M | 13 S | 13 S | 13 M | 13 J | 13 D | 13 M | 13 V |
| 14 L | | | | 14 L | 14 J | 14 D | 14 D | 14 M | 14 V | 14 L | 14 M | 14 S |
| 15 M | | | | 15 M | 15 V | 15 L | 15 L | 15 J | 15 S | 15 M | 15 J | 15 D |
| 16 M | | | | 16 M | 16 S | 16 M | 16 M | 16 V | 16 D | 16 M | 16 V | 16 L |
| 17 J | | | | 17 J | 17 D | 17 M | 17 M | 17 S | 17 L | 17 J | 17 S | 17 M |
| 18 V | | | | 18 V | 18 L | 18 J | 18 J | 18 D | 18 M | 18 V | 18 D | 18 M |
| 19 S | | | | 19 S | 19 M | 19 V | 19 V | 19 L | 19 M | 19 S | 19 L | 19 J |
| 20 D | | | | 20 D | 20 M | 20 S | 20 S | 20 M | 20 J | 20 D | 20 M | 20 V |
| 21 L | | | | 21 L | 21 J | 21 D | 21 D | 21 M | 21 V | 21 L | 21 M | 21 S |
| 22 M | | | | 22 M | 22 V | 22 L | 22 L | 22 J | 22 S | 22 M | 22 J | 22 D |
| 23 M | | | | 23 M | 23 S | 23 M | 23 M | 23 V | 23 D | 23 M | 23 V | 23 L |
| 24 J | | | | 24 J | 24 D | 24 M | 24 M | 24 S | 24 L | 24 J | 24 S | 24 M |
| 25 V | | | | 25 V | 25 L | 25 J | 25 J | 25 D | 25 M | 25 V | 25 D | 25 M |
| 26 S | | | | 26 S | 26 M | 26 V | 26 V | 26 L | 26 M | 26 S | 26 L | 26 J |
| 27 D | | | | 27 D | 27 M | 27 S | 27 S | 27 M | 27 J | 27 D | 27 M | 27 V |
| 28 L | | | | 28 L | 28 J | 28 D | 28 D | 28 M | 28 V | 28 L | 28 M | 28 S |
| 29 M | | | | 29 M | 29 V | 29 L | 29 L | 29 J | 29 S | 29 M | 29 J | 29 D |
| 30 M | | | | 30 M | 30 S | 30 M | 30 M | 30 V | 30 D | 30 M | 30 V | 30 L |
| 31 M | | | | 31 J | 31 D | 31 M | 31 M | 31 V | 31 L | 31 M | 31 S | 31 M |



dates importantes

septembre

février

octobre

mars

novembre

avril

décembre

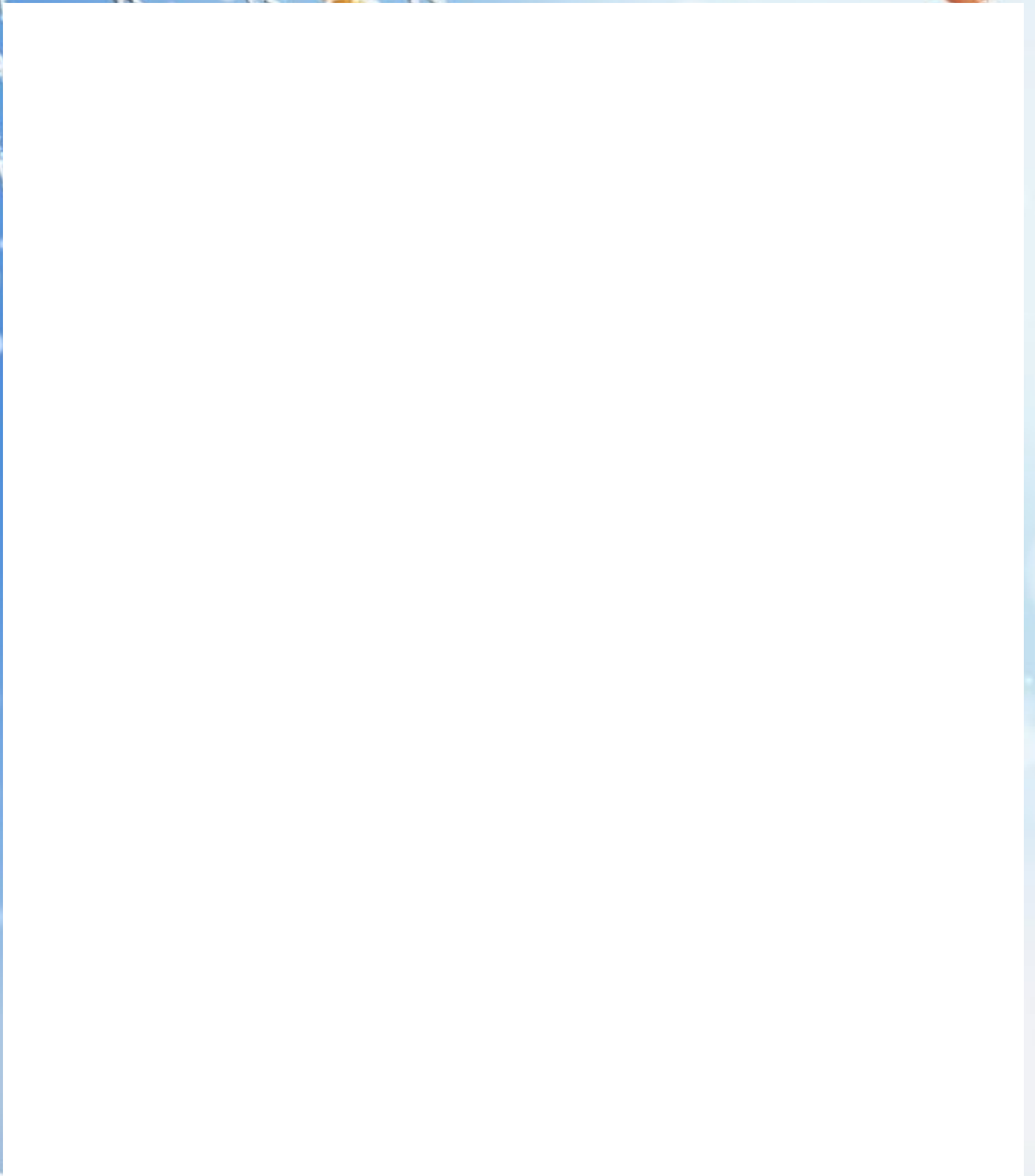
mai

janvier

juin



tableau surveillances



Projets

Période 2

Période 1

Période 3

Période 4

Période 5



Temps info. et concertations

bilan de réunion

Notes et documents

documents divers





Suivi des élèves

Rendez-vous

- . listes de évaluations
- . outils d évaluations
- . les élèves à besoin particuliers
- . rendez vous
- . fiches de réflexion
- . Conseils de cycles
- . Listes et Bilans spécialistes



1ère période

A large white rectangular area intended for writing or drawing.



zème période

A large white rectangular area intended for writing or drawing.



3ème période



vième période

A large white rectangular area intended for writing or drawing, framed by a blue border.



sème période



Liste des PPRE

| élèves | objectifs | Dates |
|--------|-----------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Liste des PAI

| élèves | raisons | Moyens mis en oeuvre |
|--------|---------|----------------------|
| | . | |
| | . | |
| | | |
| | | |
| | | |





APC période 1

Aide personnalisée

Nom des élèves :

Classe :

Période :

Une discipline
 Lecture
 Mathématiques
 Écriture
 Langage
 Autre: _____

La méthodologie
 Apprentissages, mémorisation des leçons.
 Copie et soin
 Copie et rapidité d'exécution d'une tâche.
 Organisation spatiale
 Autre: _____

Comportement
 Confiance en soi.
 Autre: _____

Groupe pris en charge par :

 Lieu de prise en charge :

Les besoins de l'élève portent sur :

Descriptif des besoins

prévention remédiation

Matière

Compétences à travailler :

Outils

Fiche exercices
 Manipulation
 Cd-rom, Internet, informatique, TNI
 Manuel, livres
 Jeux:

matériel :

Fréquence

Nombre de séances prévues :

Durée des séances :

Déroulement des séances :

Bilan:

Y a-t-il eu des progrès ?

oui non

Y a-t-il encore des difficultés ou des lacunes ?

oui non



APC période 2

Aide personnalisée

Nom des élèves :

Classe :

Période :

Une discipline
 Lecture
 Mathématiques
 Écriture
 Langage
 Autre: _____

La méthodologie
 Apprentissages, mémorisation des leçons.
 Copie et soin
 Copie et rapidité d'exécution d'une tâche.
 Organisation spatiale
 Autre: _____

Comportement

Confiance en soi.
 Autre: _____

Groupe pris en charge par :

Lieu de prise en charge :

Les besoins de l'élève portent sur :

Descriptif des besoins

prévention remédiation

Matière

Compétences à travailler :

Outils

Fiche exercices
 Manipulation
 Cd-rom, Internet, informatique, TNI
 Manuel, livres
 Jeux:
 matériel :

Organisation

en individuel
 en petit groupe
 oral
 écrit

Fréquence

Nombre de séances prévues :

Durée des séances :

Déroulement des séances :

Bilan:

Y a-t-il eu des progrès ?

oui non

Y a-t-il encore des difficultés ou des lacunes ?

oui non



APC période 3

| Aide personnalisée | Nom des élèves : | Classe : | Période : |
|---|--|--|---|
| Les besoins de l'élève portent sur : <input type="checkbox"/> Une discipline <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Écriture <input type="checkbox"/> Langage <input type="checkbox"/> Autre: _____ | La méthodologie <input type="checkbox"/> Apprentissages, mémorisation des leçons. <input type="checkbox"/> Copie et soin <input type="checkbox"/> Copie et rapidité d'exécution d'une tâche. <input type="checkbox"/> Organisation spatiale <input type="checkbox"/> Autre: _____ | Comportement <input type="checkbox"/> Confiance en soi. <input type="checkbox"/> Autre: _____ | Groupe pris en charge par : Lieu de prise en charge : |
| Descriptif des besoins <input type="checkbox"/> prévention <input type="checkbox"/> remédiation Matière Compétences à travailler : | Organisation <input type="checkbox"/> en individuel <input type="checkbox"/> en petit groupe <input type="checkbox"/> oral <input type="checkbox"/> écrit | Outils <input type="checkbox"/> Fiche exercices <input type="checkbox"/> Manipulation <input type="checkbox"/> Cd-rom, Internet, informatique, TNI <input type="checkbox"/> Manuel, livres <input type="checkbox"/> Jeux: matériel : | Fréquence Nombre de séances prévues : Durée des séances : |
| Déroulement des séances : | | | Bilan: Y a-t-il eu des progrès ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Y a-t-il encore des difficultés ou des lacunes ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |

APC période 4

| Aide personnalisée | Nom des élèves : | Classe : | Période : |
|---|--|--|---|
| Les besoins de l'élève portent sur : | Une discipline <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Écriture <input type="checkbox"/> Langage <input type="checkbox"/> Autre: _____ | La méthodologie <input type="checkbox"/> Apprentissages, mémorisation des leçons. <input type="checkbox"/> Copie et soin <input type="checkbox"/> Copie et rapidité d'exécution d'une tâche. <input type="checkbox"/> Organisation spatiale <input type="checkbox"/> Autre: _____ | Groupe pris en charge par : Lieu de prise en charge : |
| Descriptif des besoins <input type="checkbox"/> prévention <input type="checkbox"/> remédiation Matière Compétences à travailler : | Organisation <input type="checkbox"/> en individuel <input type="checkbox"/> en petit groupe <input type="checkbox"/> oral <input type="checkbox"/> écrit | Outils <input type="checkbox"/> Fiche exercices <input type="checkbox"/> Manipulation <input type="checkbox"/> Cd-rom, Internet, informatique, TNI <input type="checkbox"/> Manuel, livres <input type="checkbox"/> Jeux: matériel : | Fréquence Nombre de séances prévues : Durée des séances : |
| Déroulement des séances : | | | |
| Bilan: | | | |
| Y a-t-il eu des progrès ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | | | |
| Y a-t-il encore des difficultés ou des lacunes ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | | | |



APC période 5

Aide personnalisée

Nom des élèves :

Classe :

Période :

Une discipline
 Lecture
 Mathématiques
 Écriture
 Langage
 Autre: _____

La méthodologie
 Apprentissages, mémorisation des leçons.
 Copie et soin
 Copie et rapidité d'exécution d'une tâche.
 Organisation spatiale
 Autre: _____

Comportement
 Confiance en soi.
 Autre: _____

Groupe pris en charge par :

 Lieu de prise en charge :

Les besoins de l'élève portent sur :

Descriptif des besoins

prévention remédiation

Matière

Compétences à travailler :

Outils

Fiche exercices
 Manipulation
 Cd-rom, Internet, informatique, TNI
 Manuel, livres
 Jeux:

matériel :

Fréquence

Nombre de séances prévues :

Durée des séances :

Déroulement des séances :

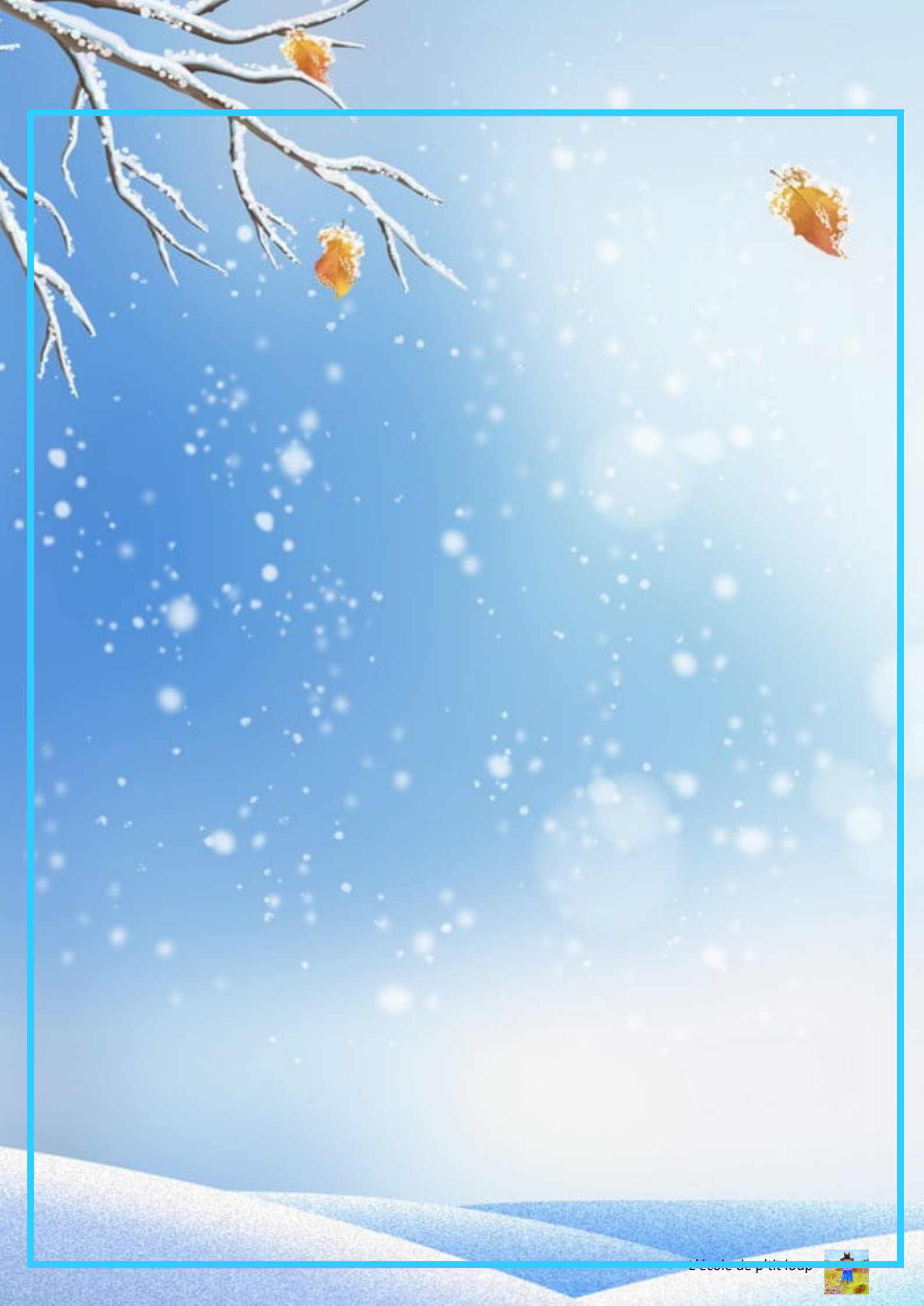
Bilan:

Y a-t-il eu des progrès ?

oui non

Y a-t-il encore des difficultés ou des lacunes ?

oui non



Rencontre avec les familles

| Elève | Points abordés ... | Date et durée |
|-------|--------------------|-----------------|
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |



Rencontre avec les familles

| Elève | Points abordés ... | Date et durée |
|-------|--------------------|-----------------|
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |



Rencontre avec les familles

| Elève | Points abordés ... | Date et durée |
|-------|--------------------|-----------------|
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |



Rencontre avec les familles

| Elève | Points abordés ... | Date et durée |
|-------|--------------------|-----------------|
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |



Rencontre avec les familles

| Elève | Points abordés ... | Date et durée |
|-------|--------------------|-----------------|
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |



Rencontre avec les familles

| Elève | Points abordés ... | Date et durée |
|-------|--------------------|-----------------|
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |



Rencontre avec les familles

| Elève | Points abordés ... | Date et durée |
|-------|--------------------|-----------------|
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |
| | | / / De h à h |



la classe

- . Lister des élèves
- . Anniversaires
- . Trombinoscope
- . Plan de la classe
- . Rituels
- . Projets
- . Pages de gardes
- . Ateliers
- . tableaux à cocher
- . Divers



Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

LES

Janvier

Février

Mars

Avril

ANNIVERSAIRES

Mai

Juin

Juillet

Août



Trombinoscope



Plan de la classe



Rituels

Rituel 1

Rituel 2

Rituel 3

Rituel 6

Rituel 4

Rituel 5



Projets

Période 2

Période 1

Période 3

Période 4

Période 5





Programmations progressions

Lecture CP

Math CP

Programmations par périodes CEM

EPS

Ateliers arts plastiques

listes chants et poésies

listes de mots







***Préparations
journalières***

