

EMPLOI DU TEMPS 2014 2015 petite et moyenne section (5)le matin Ecole Sainte Anne Malansac
Armelle Caro

| | DOMAINES | Modalités | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|----------------------|--|---|--|-------|----------|-------|----------|
| 8h35 8h45 9h05 | Devenir élève | Inscription libre | Temps d'accueil : Jeux, activités libres ou organisés, individuelles ou en petits groupes : investissement des coins jeux, jeux de construction au sol, déambulation avec engins, échanges ciblés avec la maîtresse. ... | | | | |
| 9h05 9h20 | S'approprier le langage : Progresser vers la maîtrise de la langue, découverte du monde : échanger s'exprimer temps numération | En gd groupe Rituels | Regroupement *: formulettes, jeux de doigts, comptines, jeux vocaux et d'écoute... * Avec ps2 Pendant ce temps, l'ATSEM organise le rangement avec le reste de la classe. Regroupement : recentrage, présences, date, numération RITUELS : vérification des présents et des absents, mise à jour des calendriers, ENTRETIEN : en relation avec le projet : mise en place ou rappel selon son état d'avancement. MS : Comptines ou chanson Présentation journée | | | | |
| 10h00 | Agir et s'exprimer avec son corps Découvrir le monde (matières, objets, formes et grandeurs numération, vie quotidienne) | En demi groupe : motricité globale (salle ou cour, préau)PE Ateliers de manipulation individuelle (asem) classe Inclut un temps d'hygiène et de passage aux toilettes en demi-groupe Le mercredi, ce temps peut être consacré à l'avancement du projet | Motricité globale, fonction tonique, fonction posturale, motricité expressive. | | | | |
| | | | Latéralisation, motricité manuelle, sensorielle, graphique en ateliers individuels type Montessori ou mise en forme du projet du moment. | | | | |
| 10h00 10h30 | Ateliers d'apprentissage concernant les trois domaines : <u>s'approprier le langage</u> (comprendre, lexique), <u>découverte écrit</u> , (principe alphabétique , gestes graphiques), <u>découvrir le monde</u> | PS : Rotation en fonction du projet et remédiation ensuite. Présentation des consignes en amont Mettre en œuvre des savoirs faire ou les construire pour une fin bien repérée Organiser observer accompagner évaluer ... MS : brevets en autonomie | PS : 3 ateliers dont un en autonomie PE ATSEM MS : Brevets en autonomie le système de brevets permettra d'aider chaque enfant, , à devenir autonome et à s'approprier des connaissances et des compétences Il Favorisera la motivation, dans une atmosphère d'activité et de progressivité. | | | | |
| 10h30 11h00 | Recréation | « A l'école maternelle, le temps des récréations est compris entre 15 et 30 minutes par demi-journée, habillage et déshabillage compris » | | | | | |

| | DOMAINES | MODALITES | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENREDI | |
|--------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------|---|--|
| 11h00 11h55 | PROJET D'APPENTISSAGE | Par groupe de classe, a partir d'une situation problème, on élabore ensemble le projet d'apprentissage domaine des langages : lundi mardi domaine de la découverte du monde : jeudi et vendredi sur deux semaines environ | PS PE | PS1 ATSEM PS2 Autonomie | Ps : Atsem | Ps1 Atsem PS2 Autonomie | <u>PS</u> <u>PE</u> | |
| | | | MS : ATSEM | MS PE | MS Temps de régulation, évaluation des brevets | MS : PE | MS Atsem | |
| 11h55 12h15 | S'exprimer échanger Devenir élève | Temps éducatif : bilan des ateliers. | retour sur certaines réalisations ; repérage des moments successifs de la matinée passée. Préparation cantine | | | | | |
| | DOMAINES | Modalités | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENREDI | |
| 13h15 13h30 | Sieste PS | Sieste PS dès que possible après le repas : réveil échelonné jusqu'à 14h45 dans la classe avec les moyens | Sieste avec ps PE | | | Sieste avec ps PE | | |
| 13h30 14h00 | Vestiaire Temps de repos allongé ou non MS :30mn | Sur table ou tapis ou lit individuels | 30mn sieste ms PE | 30mn sieste ms PE | | 13h30 14h30 APC;PE et repos MS | 30mn sieste ms PE | |
| 14h30 14h45 | Agir et s'exprimer avec son corps | Yoga : mieux se concentrer , être à l'écoute, découvrir les possibilités de son corps Ateliers de manipulation : avec différents objets , des possibilités diverses d'activités réparties en 4 domaines : vie pratique , vie sensorielle , Mathématiques , Langages | YOGA | Ateliers individuels de manipulation | | YOGA | Ateliers individuels de manipulation | |
| | Mon groupe de ms et les ps réveillés | Lecture offerte | album | album | | album | album | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--------------|-----------------|---|-----------------|
| 14h45 15h00 | Percevoir sentir imaginer, langage oral Devenir élève | Période de transition | Moment de communication : rangement, prise d'initiative les plus grands aident les plus petits | | | | |
| 15h00 15h 30 | Récréation | « A l'école maternelle, le temps des récréations est compris entre 15 et 30 minutes par demi-journée, habillage et déshabillage compris » Règlement en vigueur. | | | | | |
| | DOMAINES | Modalités | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 15h30 16h15 | PS : Percevoir sentit imaginer Ms : découverte de l'écrit et graphisme | En demi groupe | PS PE Compositions plastiques ou dessin MS Atsem : atelier graphisme , réinvestissement | APS | | PS : atsem Compositions plastiques ou dessin MS :PE Distinguer les sons de la parole | APS |
| 16h15 16h30 | Devenir élève | En grand groupe : préparation à la sortie jeux de doigts et au revoir | | | | | |