

EMPLOI DU TEMPS 2014 2015 petite et moyenne section (5)le matin Ecole Sainte Anne Malansac
Armelle Caro

	DOMAINES	Modalités	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h35 8h45 9h05	Devenir élève	Inscription libre	Temps d'accueil : Jeux, activités libres ou organisés, individuelles ou en petits groupes : investissement des coins jeux, jeux de construction au sol, déambulation avec engins, échanges ciblés avec la maîtresse. ...				
9h05 9h20	S'approprier le langage : Progresser vers la maîtrise de la langue, découverte du monde : échanger s'exprimer temps numération	En gd groupe Rituels	Regroupement *: formulettes, jeux de doigts, comptines, jeux vocaux et d'écoute... * Avec ps2 Pendant ce temps, l'ATSEM organise le rangement avec le reste de la classe. Regroupement : recentrage, présences, date, numération RITUELS : vérification des présents et des absents, mise à jour des calendriers, ENTRETIEN : en relation avec le projet : mise en place ou rappel selon son état d'avancement. MS : Comptines ou chanson Présentation journée				
10h00	Agir et s'exprimer avec son corps Découvrir le monde (matières, objets, formes et grandeurs numération, vie quotidienne)	En demi groupe : motricité globale (salle ou cour, préau)PE Ateliers de manipulation individuelle (asem) classe Inclut un temps d'hygiène et de passage aux toilettes en demi-groupe Le mercredi, ce temps peut être consacré à l'avancement du projet	Motricité globale, fonction tonique, fonction posturale, motricité expressive.				
			Latéralisation, motricité manuelle, sensorielle, graphique en ateliers individuels type Montessori ou mise en forme du projet du moment.				
10h00 10h30	Ateliers d'apprentissage concernant les trois domaines : <u>s'approprier le langage</u> (comprendre, lexique), <u>découverte écrit</u> , (principe alphabétique , gestes graphiques), <u>découvrir le monde</u>	PS : Rotation en fonction du projet et remédiation ensuite. Présentation des consignes en amont Mettre en œuvre des savoirs faire ou les construire pour une fin bien repérée Organiser observer accompagner évaluer ... MS : brevets en autonomie	PS : 3 ateliers dont un en autonomie PE ATSEM MS : Brevets en autonomie le système de brevets permettra d'aider chaque enfant, , à devenir autonome et à s'approprier des connaissances et des compétences Il Favorisera la motivation, dans une atmosphère d'activité et de progressivité.				
10h30 11h00	Recréation	« A l'école maternelle, le temps des récréations est compris entre 15 et 30 minutes par demi-journée, habillage et déshabillage compris »					

	DOMAINES	MODALITES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	
11h00 11h55	PROJET D'APPENTISSAGE	Par groupe de classe, a partir d'une situation problème, on élabore ensemble le projet d'apprentissage domaine des langages : lundi mardi domaine de la découverte du monde : jeudi et vendredi sur deux semaines environ	PS PE	PS1 ATSEM PS2 Autonomie	Ps : Atsem	Ps1 Atsem PS2 Autonomie	<u>PS</u> <u>PE</u>	
			MS : ATSEM	MS PE	MS Temps de régulation, évaluation des brevets	MS : PE	MS Atsem	
11h55 12h15	S'exprimer échanger Devenir élève	Temps éducatif : bilan des ateliers.	retour sur certaines réalisations ; repérage des moments successifs de la matinée passée. Préparation cantine					
	DOMAINES	Modalités	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	
13h15 13h30	Sieste PS	Sieste PS dès que possible après le repas : réveil échelonné jusqu'à 14h45 dans la classe avec les moyens	Sieste avec ps PE			Sieste avec ps PE		
13h30 14h00	Vestiaire Temps de repos allongé ou non MS :30mn	Sur table ou tapis ou lit individuels	30mn sieste ms PE	30mn sieste ms PE		13h30 14h30 APC;PE et repos MS	30mn sieste ms PE	
14h30 14h45	Agir et s'exprimer avec son corps	Yoga : mieux se concentrer , être à l'écoute, découvrir les possibilités de son corps Ateliers de manipulation : avec différents objets , des possibilités diverses d'activités réparties en 4 domaines : vie pratique , vie sensorielle , Mathématiques , Langages	YOGA	Ateliers individuels de manipulation		YOGA	Ateliers individuels de manipulation	
	Mon groupe de ms et les ps réveillés	Lecture offerte	album	album		album	album	

14h45 15h00	Percevoir sentir imaginer, langage oral Devenir élève	Période de transition	Moment de communication : rangement, prise d'initiative les plus grands aident les plus petits				
15h00 15h 30	Récréation	« A l'école maternelle, le temps des récréations est compris entre 15 et 30 minutes par demi-journée, habillage et déshabillage compris » Règlement en vigueur.					
	DOMAINES	Modalités	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
15h30 16h15	PS : Percevoir sentit imaginer Ms : découverte de l'écrit et graphisme	En demi groupe	PS PE Compositions plastiques ou dessin MS Atsem : atelier graphisme , réinvestissement	APS		PS : atsem Compositions plastiques ou dessin MS :PE Distinguer les sons de la parole	APS
16h15 16h30	Devenir élève	En grand groupe : préparation à la sortie jeux de doigts et au revoir					