


FICHE DE PREPARATION DE SEANCE

<u>Discipline</u> : Géographie	<u>Séance n°</u> 3 / 5	<u>Durée</u> : 50 min	<u>Cycle</u> : 3		
<u>Séquence</u> : Les DOM-TOM	Etude des caractéristiques d'un DOM : la Guyane		<u>Niveau</u> : CM2		
<u>COMPETENCES de la séance</u> :		<u>OBJECTIFS de la séance</u> :			
 Connaître les différents territoires français dans le monde.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les spécificités géographiques de la Guyane. ▪ Connaître les mesures de protection de l'environnement. 			
Situations	Durée	But et consignes de l'élève	Matériel	Groupement	Remédiation
1. Phase de rappel	2 min	Les élèves vont devoir se remémorer ce qui a été vu lors des séances précédentes. Nommer quelques DOM-TOM, parler de l'agriculture, de l'économie, des conditions climatiques (cyclone Gula sur la Réunion en janvier 2008). <i>« Aujourd'hui, nous allons travailler plus particulièrement sur la Guyane, qui est un DOM ».</i>	* Carte du monde	Collectif	
2. Découvrir les spécificités géographiques de la Guyane	15 min	Faire venir un élève au tableau pour lui faire situer la Guyane sur la carte du monde. <i>La Guyane française se trouve sur la côte nord-est de l'Amérique du Sud.</i>	* Carte du monde * Doc 4 p83 * Carte des forêts	Collectif	

			<p>Travail sur le document 3 page 83 (commencer par une observation silencieuse de ce document) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « <i>Que voyez-vous ?</i> » (description image) - « <i>Quelles sont les frontières ? Sont-elles naturelles ?</i> » <i>A l'ouest, avec le Surinam, la frontière est faite par le fleuve du Maroni. A l'est avec le Brésil, elle est faite avec le fleuve de l'Oyapock.</i> <p>→ Faire remarquer que la forêt prend une place très importante et que l'autre place très importante est celle des réserves.</p>			
3.	Découvrir les espaces protégés	15 min	<p>Faire découvrir aux élèves les espaces protégés : travail sur le doc 5 page 84 du RETZ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le thème de ce texte ? - Quelle phrase indique que c'est un vaste espace protégé ? - Relève le nom des animaux que l'on peut rencontrer dans le parc. - Quelle est la caractéristique de la végétation ? <p>Puis comparer avec le doc couleur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Docs cahier couleur * Doc 5 page 84 (Re.) 	Collectif	

4.	Copier la trace écrite	15 min	Les élèves vont devoir copier la trace écrite qui est présente au tableau ; celle-ci sera un rappel de toutes les notions qui auront été travaillées et abordées durant la séance. Les mots de vocabulaire les plus importants seront notés et définis.	* Trace écrite (vidéoprojetée)	Individuel	
5.	Phase de bilan	3 min	Voir les notions qui ont été retenues par les élèves, possibilité de leur demander de faire un résumé de ce qui a été travaillé, à la manière de la trace écrite.	* Cahier de géo	Collectif	

Bilan :