

26

Grammaire

## Découverte

Le poème

Je me nomme Arthur, j'ai douze ans et je vais vous expliquer comment je fais un poème.

Je prends un journal et des ciseaux.

Je choisis dans ce journal un article qui a la longueur que je veux donner à mon poème.

Je découpe l'article.

Puis je sépare avec soin chacun des mots qui forment cet article et je les dépose dans un sac.

Je mélange doucement.

Je retire ensuite les coupures l'une après l'autre et je les recopie consciencieusement dans l'ordre où elles quittent le sac.

J'ai ainsi un poème qui me ressemble : original, charmant... mais mal compris !

Pourtant, quand je vois les autres poèmes, je trouve que c'est le mien le plus beau !

26

Grammaire

## Découverte

Le poème

Je me nomme Arthur, j'ai douze ans et je vais vous expliquer comment je fais un poème.

Je prends un journal et des ciseaux.

Je choisis dans ce journal un article qui a la longueur que je veux donner à mon poème.

Je découpe l'article.

Puis je sépare avec soin chacun des mots qui forment cet article et je les dépose dans un sac.

Je mélange doucement.

Je retire ensuite les coupures l'une après l'autre et je les recopie consciencieusement dans l'ordre où elles quittent le sac.

J'ai ainsi un poème qui me ressemble : original, charmant... mais mal compris !

Pourtant, quand je vois les autres poèmes, je trouve que c'est le mien le plus beau !

26

Grammaire

## T r a n s p o s i t i o n

Le poème

Je vais vous expliquer comment je (faire)  
\_\_\_\_\_ un poème quand j'(avoir)  
\_\_\_\_\_ douze ans.

Je (prendre) \_\_\_\_\_ un journal et des ciseaux.  
Je (choisir) \_\_\_\_\_ dans ce journal un article  
qui (avoir) \_\_\_\_\_ la longueur que je (vouloir)  
\_\_\_\_\_ donner à mon poème.

Je (découper) \_\_\_\_\_ l'article.

Puis je (séparer) \_\_\_\_\_ avec soin chacun des  
mots qui (former) \_\_\_\_\_ cet article et je les  
(déposer) \_\_\_\_\_ dans un sac.

Je (mélanger) \_\_\_\_\_ doucement.

Je (retirer) \_\_\_\_\_ ensuite les coupures l'une  
après l'autre et je les (recopier) \_\_\_\_\_  
consciencieusement dans l'ordre où elles (quitter)  
\_\_\_\_\_ le sac.

J'(avoir) \_\_\_\_\_ ainsi un poème qui me  
(ressembler) \_\_\_\_\_ : original, charmant...  
mais mal compris !

Pourtant, quand je (voir) \_\_\_\_\_ les autres  
poèmes, je (trouver) \_\_\_\_\_ que c'(être)  
\_\_\_\_\_ le mien le plus beau !

26

Grammaire

## T r a n s p o s i t i o n

Le poème

Je vais vous expliquer comment je (faire)  
\_\_\_\_\_ un poème quand j'(avoir)  
\_\_\_\_\_ douze ans.

Je (prendre) \_\_\_\_\_ un journal et des ciseaux.  
Je (choisir) \_\_\_\_\_ dans ce journal un article  
qui (avoir) \_\_\_\_\_ la longueur que je (vouloir)  
\_\_\_\_\_ donner à mon poème.

Je (découper) \_\_\_\_\_ l'article.

Puis je (séparer) \_\_\_\_\_ avec soin chacun des  
mots qui (former) \_\_\_\_\_ cet article et je les  
(déposer) \_\_\_\_\_ dans un sac.

Je (mélanger) \_\_\_\_\_ doucement.

Je (retirer) \_\_\_\_\_ ensuite les coupures l'une  
après l'autre et je les (recopier) \_\_\_\_\_  
consciencieusement dans l'ordre où elles (quitter)  
\_\_\_\_\_ le sac.

J'(avoir) \_\_\_\_\_ ainsi un poème qui me  
(ressembler) \_\_\_\_\_ : original, charmant...  
mais mal compris !

Pourtant, quand je (voir) \_\_\_\_\_ les autres  
poèmes, je (trouver) \_\_\_\_\_ que c'(être)  
\_\_\_\_\_ le mien le plus beau !

26

**Exercice 1**Transpose le texte à l'imparfait.Quand j'étais petit...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**Exercice 1**Transpose le texte à l'imparfait.Quand j'étais petit...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**Exercice 1**Transpose le texte à l'imparfait.Quand j'étais petit...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**Exercice 1**Transpose le texte à l'imparfait.Quand j'étais petit...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**Exercice 1**Transpose le texte à l'imparfait.Quand j'étais petit...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**Exercice 1**Transpose le texte à l'imparfait.Quand j'étais petit...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.



26

**Exercice 1**

Transpose le texte à l'imparfait.

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.  
J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais  
de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les  
couleurs.

Quand j'étais petit, j'(aimer) \_\_\_\_\_ beaucoup  
aller à l'école maternelle. J'(adorer) \_\_\_\_\_  
jouer à des jeux de construction. Je (faire)  
\_\_\_\_\_ de la peinture souvent. Pour cela, je  
(mélanger) \_\_\_\_\_ les couleurs.

26

**Exercice 1**

Transpose le texte à l'imparfait.

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.  
J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais  
de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les  
couleurs.

Quand j'étais petit, j'(aimer) \_\_\_\_\_ beaucoup  
aller à l'école maternelle. J'(adorer) \_\_\_\_\_  
jouer à des jeux de construction. Je (faire)  
\_\_\_\_\_ de la peinture souvent. Pour cela, je  
(mélanger) \_\_\_\_\_ les couleurs.

26

**Exercice 1**

Transpose le texte à l'imparfait.

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.  
J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais  
de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les  
couleurs.

Quand j'étais petit, j'(aimer) \_\_\_\_\_ beaucoup  
aller à l'école maternelle. J'(adorer) \_\_\_\_\_  
jouer à des jeux de construction. Je (faire)  
\_\_\_\_\_ de la peinture souvent. Pour cela, je  
(mélanger) \_\_\_\_\_ les couleurs.

26

**Exercice 1**

Transpose le texte à l'imparfait.

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.  
J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais  
de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les  
couleurs.

Quand j'étais petit, j'(aimer) \_\_\_\_\_ beaucoup  
aller à l'école maternelle. J'(adorer) \_\_\_\_\_  
jouer à des jeux de construction. Je (faire)  
\_\_\_\_\_ de la peinture souvent. Pour cela, je  
(mélanger) \_\_\_\_\_ les couleurs.



26

Grammaire

## T R A N S P O S I T I O N 2

Le poème

Nous nous nommons Arthur et Jules et nous allons vous expliquer comment nous (faire) \_\_\_\_\_ un poème quand nous (avoir) \_\_\_\_\_ douze ans.

Nous (prendre) \_\_\_\_\_ un journal et des ciseaux.

Nous (choisir) \_\_\_\_\_ dans ce journal un article qui (avoir) \_\_\_\_\_ la longueur que nous (vouloir) \_\_\_\_\_ donner à notre poème.

Nous (découper) \_\_\_\_\_ l'article.

Puis nous (séparer) \_\_\_\_\_ avec soin chacun des mots qui (former) \_\_\_\_\_ cet article et nous les (déposer) \_\_\_\_\_ dans un sac.

Nous (mélanger) \_\_\_\_\_ doucement.

Nous (retirer) \_\_\_\_\_ ensuite les coupures l'une après l'autre et nous les (recopier) \_\_\_\_\_ consciencieusement dans l'ordre où elles (quitter) \_\_\_\_\_ le sac.

Nous (avoir) \_\_\_\_\_ ainsi un poème qui nous (ressembler) \_\_\_\_\_ : original, charmant... mais mal compris !

Pourtant, quand nous (voir) \_\_\_\_\_ les autres poèmes, nous (trouver) \_\_\_\_\_ que c'(être) \_\_\_\_\_ le nôtre le plus beau !

26

Grammaire

## T R A N S P O S I T I O N 2

Le poème

Nous nous nommons Arthur et Jules et nous allons vous expliquer comment nous (faire) \_\_\_\_\_ un poème quand nous (avoir) \_\_\_\_\_ douze ans.

Nous (prendre) \_\_\_\_\_ un journal et des ciseaux.

Nous (choisir) \_\_\_\_\_ dans ce journal un article qui (avoir) \_\_\_\_\_ la longueur que nous (vouloir) \_\_\_\_\_ donner à notre poème.

Nous (découper) \_\_\_\_\_ l'article.

Puis nous (séparer) \_\_\_\_\_ avec soin chacun des mots qui (former) \_\_\_\_\_ cet article et nous les (déposer) \_\_\_\_\_ dans un sac.

Nous (mélanger) \_\_\_\_\_ doucement.

Nous (retirer) \_\_\_\_\_ ensuite les coupures l'une après l'autre et nous les (recopier) \_\_\_\_\_ consciencieusement dans l'ordre où elles (quitter) \_\_\_\_\_ le sac.

Nous (avoir) \_\_\_\_\_ ainsi un poème qui nous (ressembler) \_\_\_\_\_ : original, charmant... mais mal compris !

Pourtant, quand nous (voir) \_\_\_\_\_ les autres poèmes, nous (trouver) \_\_\_\_\_ que c'(être) \_\_\_\_\_ le nôtre le plus beau !

26

**EXERCICE 2**

Transpose le texte à l'imparfait.

Quand nous étions petits...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**EXERCICE 2**

Transpose le texte à l'imparfait.

Quand nous étions petits...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**EXERCICE 2**

Transpose le texte à l'imparfait.

Quand nous étions petits...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**EXERCICE 2**

Transpose le texte à l'imparfait.

Quand nous étions petits...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**EXERCICE 2**

Transpose le texte à l'imparfait.

Quand nous étions petits...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

26

**EXERCICE 2**

Transpose le texte à l'imparfait.

Quand nous étions petits...

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.





26

**Exercice 2**

Transpose le texte avec nous à l'imparfait.

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.  
J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais  
de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les  
couleurs.

Quand nous étions petits, nous (aimer) \_\_\_\_\_  
beaucoup aller à l'école maternelle. Nous (adorer)  
\_\_\_\_\_ jouer à des jeux de construction. Nous  
(faire) \_\_\_\_\_ de la peinture souvent. Pour  
cela, nous (mélanger) \_\_\_\_\_ les couleurs.

26

**Exercice 2**

Transpose le texte avec nous à l'imparfait.

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.  
J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais  
de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les  
couleurs.

Quand nous étions petits, nous (aimer) \_\_\_\_\_  
beaucoup aller à l'école maternelle. Nous (adorer)  
\_\_\_\_\_ jouer à des jeux de construction. Nous  
(faire) \_\_\_\_\_ de la peinture souvent. Pour  
cela, nous (mélanger) \_\_\_\_\_ les couleurs.

26

**Exercice 2**

Transpose le texte avec nous à l'imparfait.

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.  
J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais  
de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les  
couleurs.

Quand nous étions petits, nous (aimer) \_\_\_\_\_  
beaucoup aller à l'école maternelle. Nous (adorer)  
\_\_\_\_\_ jouer à des jeux de construction. Nous  
(faire) \_\_\_\_\_ de la peinture souvent. Pour  
cela, nous (mélanger) \_\_\_\_\_ les couleurs.

26

**Exercice 2**

Transpose le texte avec nous à l'imparfait.

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.  
J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais  
de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les  
couleurs.

Quand nous étions petits, nous (aimer) \_\_\_\_\_  
beaucoup aller à l'école maternelle. Nous (adorer)  
\_\_\_\_\_ jouer à des jeux de construction. Nous  
(faire) \_\_\_\_\_ de la peinture souvent. Pour  
cela, nous (mélanger) \_\_\_\_\_ les couleurs.

26

**Exercice 3**

Ecris à quel sens du mot "journal" correspond chaque phrase.

- ① Il regarde le journal télévisé. → *sens* \_\_\_\_\_
- ② Elle lit le journal en prenant son petit déjeuner. → *sens* \_\_\_\_\_
- ③ Julie tient un journal intime. → *sens* \_\_\_\_\_

Les sens possibles du mot "journal" sont :

**sens a** : cahier où l'on écrit chaque jour ce que l'on a fait et ce que l'on pense.

**sens b** : publication qui paraît chaque jour, donnant les informations.

**sens c** : Emission de radio ou de télévision où l'on donne les informations.

26

**Exercice 3**

Ecris à quel sens du mot "journal" correspond chaque phrase.

- ① Il regarde le journal télévisé. → *sens* \_\_\_\_\_
- ② Elle lit le journal en prenant son petit déjeuner. → *sens* \_\_\_\_\_
- ③ Julie tient un journal intime. → *sens* \_\_\_\_\_

Les sens possibles du mot "journal" sont :

**sens a** : cahier où l'on écrit chaque jour ce que l'on a fait et ce que l'on pense.

**sens b** : publication qui paraît chaque jour, donnant les informations.

**sens c** : Emission de radio ou de télévision où l'on donne les informations.





26

**EXERCICE 4**

Entoure le suffixe dans les mots de la même famille que "journal".

journalisme - journaliste - journalier

26

**EXERCICE 4**

Entoure le suffixe dans les mots de la même famille que "journal".

journalisme - journaliste - journalier

26

**EXERCICE 4**

Entoure le suffixe dans les mots de la même famille que "journal".

journalisme - journaliste - journalier

26

**EXERCICE 4**

Entoure le suffixe dans les mots de la même famille que "journal".

journalisme - journaliste - journalier

26

**EXERCICE 4**

Entoure le suffixe dans les mots de la même famille que "journal".

journalisme - journaliste - journalier

26

**EXERCICE 4**

Entoure le suffixe dans les mots de la même famille que "journal".

journalisme - journaliste - journalier

26

**EXERCICE 4**

Entoure le suffixe dans les mots de la même famille que "journal".

journalisme - journaliste - journalier

26

**EXERCICE 4**

Entoure le suffixe dans les mots de la même famille que "journal".

journalisme - journaliste - journalier



26

**collecte 1**

Pa 3

Je recopiais les coupures.  
Je découpais l'article.  
Je mélangeais.

26

**collecte 1**

Pa 3

Je recopiais les coupures.  
Je découpais l'article.  
Je mélangeais.

26

**collecte 2**

Pa 4

Je faisais un poème.  
Je prenais un journal et des ciseaux.  
Je voulais composer un poème.  
Je voyais les autres poèmes.  
J'avais un poème qui me ressemblait.

26

**collecte 2**

Pa 4

Je faisais un poème.  
Je prenais un journal et des ciseaux.  
Je voulais composer un poème.  
Je voyais les autres poèmes.  
J'avais un poème qui me ressemblait.

26

**collecte 1**

Pa 3

Je recopiais les coupures.  
Je découpais l'article.  
Je mélangeais.

26

**collecte 1**

Pa 3

Je recopiais les coupures.  
Je découpais l'article.  
Je mélangeais.

26

**collecte 2**

Pa 4

Je faisais un poème.  
Je prenais un journal et des ciseaux.  
Je voulais composer un poème.  
Je voyais les autres poèmes.  
J'avais un poème qui me ressemblait.

26

**collecte 2**

Pa 4

Je faisais un poème.  
Je prenais un journal et des ciseaux.  
Je voulais composer un poème.  
Je voyais les autres poèmes.  
J'avais un poème qui me ressemblait.

