

## Cal 7 LE SENS DE LA DIVISION

On utilise la division dans les problèmes de partage.

**Comment trouver le nombre de livres à 7 € que je peux acheter avec 100 € ?**

En fait, je cherche combien de fois 7 il y a dans 100 .  
(Combien de "paquets" de 7 je peux faire dans 100)

**Je cherche à encadrer 100 par des multiples de 7 :**  
 $7 \times ? < 100 < 7 \times ?$

1.  $7 \times 10 = 70 < 100 < 7 \times 20 = 140$

Je peux donc acheter 10 livres pour 70 €,  
il me restera 30 € ( $100 - 70 = 30$ )

*(Il me faut continuer, car dans 30 je peux faire d'autres  
« paquets de 7 »)*

2. Dans la table de 7, j'encadre 30 :  
 $4 \times 7 = 28 < 30 < 5 \times 7 = 35$

Je peux donc acheter 4 livres supplémentaires pour 28 €,  
il me restera 2 € ( $30 - 28 = 2$ )

3. Je peux donc acheter 14 livres avec 100 €,  
il me restera 2 €.

On peut écrire :  $100 = (14 \times 7) + 2$   
On a divisé 100 par 7 !

100 est appelé le dividende  
7 est appelé le diviseur  
14 est appelé le quotient (c'est le résultat)  
2 est appelé le reste (le reste doit toujours être plus petit  
que le diviseur.)

## Cal 7 LE SENS DE LA DIVISION

On utilise la division dans les problèmes de partage.

**Comment trouver le nombre de livres à 7 € que je peux acheter avec 100 € ?**

En fait, je cherche combien de fois 7 il y a dans 100 .  
(Combien de "paquets" de 7 je peux faire dans 100)

**Je cherche à encadrer 100 par des multiples de 7 :**  
 $7 \times ? < 100 < 7 \times ?$

1.  $7 \times 10 = 70 < 100 < 7 \times 20 = 140$

Je peux donc acheter 10 livres pour 70 €,  
il me restera 30 € ( $100 - 70 = 30$ )

*(Il me faut continuer, car dans 30 je peux faire d'autres  
« paquets de 7 »)*

2. Dans la table de 7, j'encadre 30 :  
 $4 \times 7 = 28 < 30 < 5 \times 7 = 35$

Je peux donc acheter 4 livres supplémentaires pour 28 €,  
il me restera 2 € ( $30 - 28 = 2$ )

3. Je peux donc acheter 14 livres avec 100 €,  
il me restera 2 €.

On peut écrire :  $100 = (14 \times 7) + 2$   
On a divisé 100 par 7 !

100 est appelé le dividende  
7 est appelé le diviseur  
14 est appelé le quotient (c'est le résultat)  
2 est appelé le reste (le reste doit toujours être plus petit  
que le diviseur.)