

# J'entends, je vois, j'écris CE1

## Période 5 séance 6 : Son y

Activités	Déroulement	Matériel
<b>Travail oral</b>	<p><i>Comptine : Une petite fille a saisi un crayon, une feuille de papier et a colorié une chenille... qui deviendra sans doute un joli papillon, voletant au soleil.</i></p> <p>Entends-tu « j » dans ces mots ? <i>Épine - papillon - épiler - éparpiller - écaille - pâle - paille brouillon</i></p> <p><i>Devinettes :</i> <i>On y joue à l'école, pendant les récréations.</i> <i>Un animal qui saute de branche en branche</i> <i>Où se cache l'escargot ?</i> <i>C'est pour tricoter.</i> <i>Sur les arbres.</i> <i>Un vêtement chaud.</i> <i>C'est bon !</i></p> <p>Indiquer la place du son y dans les mots suivants : <i>cailloux - paille - yeux - piano - réveil - camion - bille nièce</i></p>	
<b>Lecture et écriture</b>	<p>Partir du tableau du son « y » Quelles lettres permettent d'écrire le son y ? <b>I - ille - y - il</b> Trouver des mots où le son ch est au début, au milieu et à la fin.</p>	Tableau du son y
<b>Exercices</b>	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. =&gt; Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	Fiche exercices