

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



## GRAMMAIRE : Les propositions

CM2

Fiche 30  
Leçon 11

Activités : ★

Former des phrases complexes

→ **Exercice 1** : Construis des phrases complexes en reliant les 2 propositions avec l'un des connecteurs suivants : *mais, puis, donc, car...*

- Mes parents regardent un film \_\_\_\_\_ ils aiment le cinéma.
- Pierre aime le poisson \_\_\_\_\_ il déteste la viande.
- Tu as oublié ton sac \_\_\_\_\_ tu repasses chez toi pour le chercher.
- Il nage trente minutes, \_\_\_\_\_ il se repose.

Activités : ★★

→ **Exercice 2** : Transforme chaque série de phrases simples en une phrase complexe.

- Youssouf reste à la maison. Il a de la fièvre.  
→ \_\_\_\_\_
- J'ai discuté avec le maçon. Ce maçon construit la maison.  
→ \_\_\_\_\_
- Morgane pose ses lunettes. Elle referme le journal. Elle ouvre la fenêtre.  
→ \_\_\_\_\_
- Les CM2 visitent le collège. Ils iront dans ce collège l'année prochaine.  
→ \_\_\_\_\_
- Tu ouvres ton cahier. Tu écris la date. Tu copies les phrases. La maîtresse a écrit ces phrases au tableau.  
→ \_\_\_\_\_

Activités : ★★★

→ **Exercice 3** : Transforme les deux phrases pour obtenir une phrase complexe.

- La branche cassa. Elle était trop fine. → \_\_\_\_\_
- L'autoroute était encombrée. Nous avons fait un détour. → \_\_\_\_\_
- Il est dangereux de s'aventurer dans le lit de la rivière. L'eau peut monter brutalement.  
→ \_\_\_\_\_
- Le chocolat est un mélange de sucre et de cacao. Il a été introduit en France au XVII<sup>ème</sup> siècle.  
→ \_\_\_\_\_
- Ismaël lit un livre. Il est très intéressant.  
→ \_\_\_\_\_