

Histoire – Période 3



Compétences :

L'élève est capable de ...	Appréciations
Connaître les grandes étapes jusqu'au centenaire de la République – 1, 2	
Connaître les grandes étapes, les lois et les conditions de l'école de Jules Ferry – 3, 4	
Connaître les grandes lois des libertés votées pendant la République	
Connaître le vocabulaire spécifique de cette période	

1. Pourquoi les rois ne peuvent-ils plus gouverner comme avant ?

En route vers la République !

Les rois reviennent au pouvoir après la Révolution et les défaites de Napoléon Ier. Ils pensent qu'ils vont pouvoir gouverner comme avant. C'est la Restauration.

Mais le peuple français ne veut plus des rois qui pensent que c'est Dieu qui leur a donné le pouvoir. La monarchie française n'est plus possible comme au temps de l'Ancien Régime.

Les Français se souviennent de la Révolution et se révoltent à nouveau.

Louis Philippe apparaît comme un roi citoyen, c'est-à-dire proche du peuple. Il prend le pouvoir en 1830.

En 1848, une nouvelle violente émeute renverse le roi ; la IIe République s'installe.

Louis-Napoléon Bonaparte est élu président en 1851 mais fait un coup d'Etat en 1852 : c'est le second Empire. Il prend le titre d'empereur sous le nom de Napoléon III.

En 1870, Napoléon III abdique. La IIIe République est proclamée. C'est à partir de cette république que le régime politique républicain devient vraiment stable en France. C'est toujours cette organisation de l'Etat qui est en vigueur en France aujourd'hui.

La France est une république dotée de plusieurs symboles :



drapeau tricolore

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

devise



fête nationale



Marianne



hymne nationale

En 1892, la République fête ses 100 ans. (21 septembre 1792 marquant la naissance de la République)

2. Quelles libertés sont obtenues avec la IIIe République ?

La IIIe République La IIIe République a raffermi et complété les libertés acquises sous la Révolution.

En 1848, une loi a aboli l'esclavage dans les colonies françaises. En 1905, une autre loi a mis fin à l'alliance entre l'Eglise et le pouvoir : l'Etat est devenu laïc. Les citoyens ont la liberté de penser, la liberté d'expression, la liberté de se réunir.

C'est le développement de la démocratie.

une démocratie : l'organisation d'une société dans laquelle le pouvoir appartient aux citoyens qui sont égaux en droits.

Jules Ferry, ministre de l'instruction publique de 1879 à 1883. Il a rendu l'école publique gratuite dans une loi en 1881. Ainsi, tous les enfants pouvaient y aller.

En 1882, il a fait voter une autre loi rendant l'école laïque. Le catéchisme se faisait uniquement dans les écoles privées.

Dans la loi de 1882, Jules Ferry a aussi rendu l'école obligatoire pour les enfants de 6 à 13 ans.

3. Pourquoi les femmes demandent-elles le droit de vote ?

Sous la IIIe République, en 1848, une loi instaure le suffrage masculin, en accordant le droit de vote à tous les hommes de plus de 21 ans.

Les femmes ne sont toujours pas des citoyennes à l'égal des hommes : elles ne peuvent ni voter, ni se faire élire. Elles doivent attendre 1944 pour obtenir le droit de vote.

Pendant tout le XIXe siècle, de plus en plus de gens vont combattre pour obtenir le droit de vote des femmes ; des associations se créent, des écrivains publient des textes, des manifestations sont organisées.

4. Quelles difficultés rencontre la IIIe République ?

Au début du XXème siècle, la République rencontre des difficultés. Un capitaine de l'armée française est accusé à tort d'être un espion. Cette affaire provoque un débat pendant 12 ans dans la presse et dans le monde politique. L'armée est au cœur de toutes les préoccupations parce qu'elle permet les conquêtes dans les colonies.