



# Réaliser une grainothèque à l'école

MS/GS

Lieu destiné à la conservation et à l'échange de graines.

DAPEM by MAPI

## Objectifs généraux :

Réaliser une banque de graines pour mieux comprendre la biodiversité (plantes cultivées et sauvages)  
Renforcer les liens sociaux entre les élèves, la communauté éducative, les parents, et la municipalité.

## Objectifs pédagogiques :

Mettre en place et gérer un système d'échange : comment approvisionner la grainothèque, comment la faire vivre et même l'accroître.  
→ réaliser des dictées à l'adulte en direction des parents, de la municipalité. Pour expliquer nos projets...  
Amener les enfants à se questionner et comprendre le cycle de vie des végétaux.

## Séances pédagogiques

**Séance 1** : Première approche par l'arrivée d'une poule à l'école.

La mascotte Emeline a dans son sac à dos des grains de blé et différents outils de jardinage.

Qu'allons nous faire ?

- comment allons nous nous y prendre...
- verbaliser les actions, nommer le matériel....
- arrive le moment de « où planter » ?
- il nous faut un jardin à l'école.

### Travail de l'enseignant en amont :

La création du jardin avait été inscrite au projet d'école et anticipée par la municipalité.  
Les employés communaux avaient réservé une après-midi pour nous aider à créer ce jardin et avaient réalisé 2 carrés potagers prêts à être utilisés.

**Séance 2** : courrier de demande de création d'un jardin à la mairie.

→ dictée à l'adulte.



**Séance 3** : Le jardin est prêt à être utilisé et nous pouvons planter nos grains de blé.

→ mais, allons nous planter uniquement du blé pour la poule?

→ que pouvons nous planter d'autre ?

→ personne n'a d'autre graine à l'école : comment faire ?

→ demander des graines aux parents.

→ quelles sortes de graines ? Des graines de légumes, de fruits, de fleurs : nommer ce que l'on connaît.

**Séance 4** : courrier de demande de graines aux parents

→ dictée à l'adulte

L'enseignant ajoute un mot explicatif aux parents au sujet de la grainothèque pour demander des graines bio, et surtout pas des graines hybrides F1 qui donnent des plants stériles.



**Séance 5:** les sachets de graines arrivent à l'école.

Nous les ouvrons pour les regarder de près... et nous apercevons qu'il est très facile de les mélanger...

→ comment faire pour que nous puissions voir toutes les graines sans qu'elle se mélangent ?

nous allons les mettre dans des petites boîtes sur lesquelles nous allons écrire le nom de chaque variété.



Notre grainothèque à ses débuts.

**Séance 6** : nous sommes prêts à semer... au jardin ou en pots pour certaines variétés qui doivent attendre les dernières gelées avant d'être repiquées dans les carrés potagers.

(par petits groupes, avec l'ATSEM) nous plantons quelques graines de chaque variété.

Retour du jardin :

- nous nous apercevons que nous avons beaucoup trop de graines.
- que faire de toutes les graines qui nous restent ?
- nous allons proposer aux parents de les échanger contre d'autres graines.



**Séance 7** : courrier aux parents (dictée à l'adulte) pour présenter notre projet d'échange.

→ nous nous apercevons que nous devons créer un catalogue de graines pour que les parents sachent quoi commander... ainsi qu'un bon de commande. (réalisation du catalogue et du bon de commande en petits groupes avec la maîtresse).

**Séance 8** : Retour des commandes.

Notre catalogue s'agrandit, puisque des parents amènent de nouvelles graines à échanger...

nous décidons de créer un nouvel affichage par semaine à l'entrée de l'école pour suivre l'évolution du catalogage : organisation et gestion de l'échange en ateliers avec la maîtresse.

(les échanges continuent au court des jours suivants et sont traités par quelques enfants à l'accueil chaque matin, avec la maîtresse.)

..... **bien plus tard**.... nos graines ont germé, les plantes sont arrivées à maturité.

Nous récoltons, par petits groupes, de nouvelles graines.

Nous apprenons à les faire sécher et à les ranger, à l'abri, pour le printemps prochain et de nouveaux échanges.