

Français

Exercice F1

Voici un tableau dans lequel certaines sommes ont été calculées.
Lis les consignes 1,2,3 ci-dessous et fais ce qui est demandé.

+	5	2	6
5		7	11
1	6		7
7	12	9	13

1) Ne complète ce tableau que si la somme est égale à dix.

2) Entoure les résultats des sommes inférieures à dix.

3) Copie sur la ligne ci-dessous les sommes dont le résultat est supérieur à dix.

.....

Français

Exercice F2

Observe attentivement le sommaire ci-dessous et réponds aux questions.



Unités	Textes à lire 	Projets d'écriture	Pour bien écrire 	Récréations
1. Contes modernes				
Pages 21 à 23	Les déménageurs, Les Contes de la Folie Méricourt, Pierre Gripari, p 21	J'écris le scénario d'une histoire, p 22	1. J'organise un texte en paragraphes - Reconnaître les paragraphes - Disposer le texte en paragraphes, p 2	« La belle fête », Jean Tardieu, le fleuve caché, p 28
Pages 24 à 28	Les souris tête en l'air, les souris tête en l'air et autres histoires d'animaux, Roald Dahl, p 24 à 25	J'écris une histoire, p 26	2. Je raconte au passé - utiliser le passé simple p 27 - Utiliser le passé composé p 27	
2. Au pays des géants				
Pages 29 à 32	Les derniers géants, François Place, p 29	J'écris un récit en changeant de point de vue, p 30	1. Je raconte à la première personne - Choisir le narrateur, p 31 - donner le point de vue du narrateur p 32	« Jupiter et les Géants » d'après Emile Genest, <i>Les plus belles légendes de la mythologie</i> , p 38
Pages 33 à 38	Le troisième voyage de Sindbad le marin, les aventures de Sindbad le marin, René R.Khavam p 33 à 35	J'écris un récit p 36	2. Je raconte au passé - Distinguer les temps du passé p 37 - Utiliser l'imparfait p 38	
3. Des histoires à construire				
Pages 39 à 41	La plus grande carotte du monde, Histoires à la courte paille, Gianni Rodari, p 39	J'écris une fin de récit, p 40	1. Je construis la trame d'un récit - Présenter un récit « en arbre » p 41	« Histoires en cartes », Jacques Bens, Cinq châteaux de cartes. p 47
Pages 41 à 47	Le petit bandit de grands chemins, Dick King-Smith, p 41 à 43	J'écris un récit « en arbre », p 44	2. J'organise mon texte en paragraphes, p 45 - Reconnaître l'unité du paragraphe - Enchaîner les paragraphes p 46	

1) Entoure la bonne réponse :

Il s'agit du sommaire d'un : - livre de mathématiques
- livre de lecture et expression
- livre de contes

2) Indique à quelle page tu vas ouvrir le livre :

- Pour lire un extrait des contes de la Folie Méricourt de Pierre Gripari :
Page.....

- Pour écrire un récit en « arbre » :
Page.....

3) Ecris le titre d'un texte que tu pourras lire dans le chapitre « récréations » :

.....

Français**Exercice F3****Voici des textes numérotés :**

1. Le métier de visseur de capuchons de tubes de dentifrice ne permettait pas à Mr Bucket de subvenir aux besoins de sa nombreuse famille : Mrs Bucket et son épouse, grand maman Joséphine et grand papa Joé, grand papa Georges et grand maman Georgina. Sans oublier son fils Charlie dont le rêve le plus fou était de manger du chocolat ! Aussi quelle ne fut pas l'émotion du jeune garçon en apprenant que Willy Wonka invitait cinq enfants à visiter sa merveilleuse chocolaterie, la plus célèbre du monde entier. Les cinq enfants qui découvrirent un ticket d'or caché dans cinq bâtons de chocolat...

2. Dimanche. J'ai des yeux bleus, des lèvres vermeilles, des grosses joues roses, des cheveux blonds ondulés. Je m'appelle Amandine. Quand je me regarde dans une glace, je trouve que j'ai l'air d'une petite fille de dix ans. Ce n'est pas étonnant. Je suis une petite fille et j'ai dix ans.
J'ai un papa, une maman, une poupée qui s'appelle Amanda et aussi un chat. Je crois que c'est une chatte. Elle s'appelle Claude, c'est pourquoi on n'est pas très sûr. Pendant quinze jours, elle a eu un ventre énorme, et un matin j'ai trouvé avec elle dans sa corbeille quatre chatons gros comme des souris.

Michel TOURNIER, Amandine ou les deux jardins, Sept contes, Folio Junior

3. Quand j'eus achevé cet ouvrage, j'en ressentis une joie extrême : de fait, c'était la plus grande pirogue d'une seule pièce que j'eusse vue de ma vie. Mais vous le savez, que de rudes coups ne m'avait-elle pas coûtés ! Il ne me restait plus qu'à la lancer à la mer...

... Mais toutes mes tentatives pour l'amener jusqu'à l'eau avortèrent, bien qu'elles m'eussent aussi coûté un travail infini, et qu'elle ne fût éloignée de la mer que de quatre vingt douze mètres environ. Cependant pour aplanir cet obstacle, je résolus de creuser la surface du terrain en pente douce. Je me mis donc à l'œuvre. Que de sueurs cela me coûta ! Mais compte-t-on ses peines quand on a sa liberté en vue ? Cette besogne achevée et cette difficulté vaincue, une plus grande existait encore, car il ne m'était pas plus possible de remuer cette pirogue qu'il ne me l'avait été de remuer la chaloupe.

Daniel DEFOE, Robinson Crusoé.

4. Les lapons, qui se désignent par le terme de Samis, ne sont guère plus de 35 000. Ils se sont répartis sur un territoire de 500 000 kilomètres carrés. Celui-ci s'étend en arc de cercle du nord de la Norvège à la mer de Barents, et couvre quatre Etats : la Norvège (20 000 Lapons), la Suède (10 000 Lapons), la Finlande (3 000 Lapons) et la Russie (2 000 Lapons dans la presqu'île de Kola).

5.

Marie

VOUS Y DANSIEZ PETITE FILLE
Y DANSEREZ-VOUS MERE-GRAND
C'EST LE MACLOTE QUI SAUTILLE
TOUTES LES CLOCHES SONNERONT
QUAND DONC REVIENDREZ-VOUS MARIE

Les masques sont silencieux
Et la musique est si lointaine
Qu'elle semble venir des cieux
Oui je veux vous aimer mais vous aimer à peine
Et mon mal est délicieux

Guillaume Apollinaire, collection «Il suffit de passer le pont »

Voici des illustrations nommées :

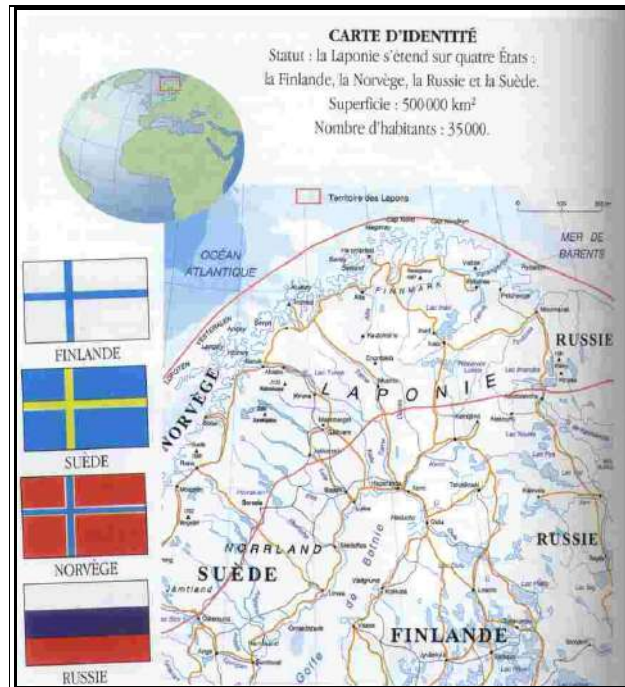
A.



B.



C.



D.



E.

Associe chaque numéro à une lettre et inscris tes réponses dans le tableau ci-dessous :

1	2	3	4	5

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Français

Exercice F5

Relis bien ce texte et corrige sur la ligne dessous lorsque tu vois des erreurs. (soit d'orthographe, soit de ponctuation) :

Les ours blanc vive au pole nord. Leur épaisse fourrure

.....

les protèges du froi. Tout l'iver, il peuvent resté

.....

caché sous la neige. ils chassent les phoque et se

.....

nourrisse aussi de poissons.

.....

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Français

Exercice F8

Observe les couvertures de livres présentées et réponds aux questions.

1) *Tu veux fabriquer une girouette : quel livre choisis-tu ? Ecris le titre de ce livre ci-dessous :*

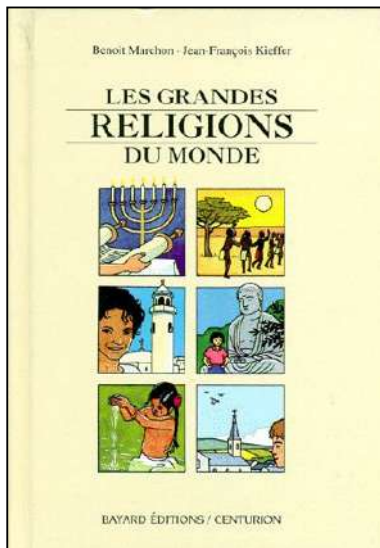
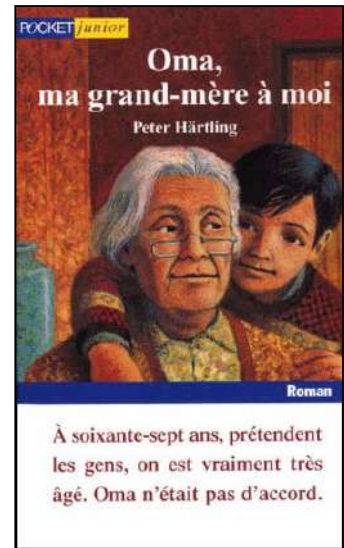
.....

2) *Cite le titre d'un roman qui traite d'une amitié entre deux générations ?*

.....

3) *Ton petit frère a 8 ans, il aime les animaux. Quel livre vas-tu lui offrir ? Ecris le titre de ce livre.*

.....



Français**Exercice F9**

Lis le texte « La nuit du magicien » et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

- 1** ligne 5 : « Mais un soir le voici qui sort de l'école en pleurant »
De qui s'agit-il ?
- du chat.
 - d'Arsène.
 - de Petit Paul.
-
- 2** lignes 13, 14 : Dans quel ordre Sarah trouve-t-elle les 3 éléments ?
Dans l'ordre, elle trouve :
- le képi, la truite, le faux diamant.
 - la truite, le faux diamant, le képi.
 - la truite, le képi, le faux diamant.
-
- 3** ligne 25 :
- C'est Petit Paul qui poursuit son chemin dix secondes plus tard.
 - C'est Arsène qui découvre un énorme diamant dix secondes plus tard.
-
- 4** Au milieu de l'histoire, Petit Paul recommence des tours dans la rue.
A ce moment,
- Arsène est caché, mais Petit Paul ne le sait pas.
 - Petit Paul sait bien qu'Arsène l'observe.
 - Arsène n'est pas là.
-
- 5** As-tu compris ce qui s'est passé dans la rue ?
- Petit Paul a essayé sa baguette sur Arsène.
 - Petit Paul a vraiment cru qu'il transformait un caillou en diamant.
 - Petit Paul a fait croire à Arsène qu'il réussissait des tours de magie.
-
- 6** A la fin de l'histoire, Arsène...
- est assez effrayé.
 - devient l'ami de Petit Paul.
 - comprend qu'il a été trompé.
-
- 7** Qui a eu l'idée de ce plan ?
- Sarah.
 - Petit Paul.
 - Arsène.

La nuit du magicien

Depuis que Petit Paul a une panoplie de prestidigitateur, il se prend pour un vrai magicien. Il récite d'incroyables formules magiques et transforme tout ce qui lui tombe sous la main : objets, animaux, et même les personnes. Un coup de baguette et hop ! le chat devient un tigre... Un autre, et pffff ! à la place de sa grande sœur Sarah, c'est Blanche Neige ou le Reine d'Angleterre ! Du moins il le croit !

5 Mais un soir, le voici qui sort de l'école en pleurant.

- C'est à cause d'Arsène, un grand de CM2 ! dit-il à Sarah. Quand je lui ai dit que j'étais magicien, il m'a demandé de le changer en hippo : il voulait vivre en Afrique dans un marécage ! Moi j'aurais aimé voir le gros Arsène allongé dans la boue. J'ai essayé, mais ... c'est resté un garçon ! J'ai recommencé deux fois, trois fois... il ne s'est rien passé. Alors il m'a traité d'idiot et tout le monde s'est
10 moqué de moi !

Tout en consolant Petit Paul, Sarah réfléchit. Elle n'a que douze ans, mais il ne faut surtout pas lui marcher sur les pieds. Et encore moins ceux de son petit frère ! Cet Arsène mérite une bonne leçon. On n'a pas le droit de se moquer aussi méchamment d'un petit de six ans !

Une fois rentrée à la maison, Sarah sort une belle truite du congélateur. Puis elle récupère un faux diamant en plastique sur une bague fantaisie, après avoir trouvé un vieux képi provenant d'une
15 panoplie de soldat.

Ensuite, en compagnie de Zorro (c'est le nom de leur gros chien noir), elle va dans la chambre de Petit Paul et lui explique son plan...

Le lendemain, la journée passe bien plus vite que d'habitude. Déjà dix-huit heures ! C'est la sortie de l'étude. Petit Paul part le premier, bientôt suivi d'Arsène, car tous deux habitent le même immeuble.
20 Il fait presque nuit et il n'y a pas grand monde dans les rues.

Soudain Petit Paul ralentit et sort sa baguette magique. Il regarde autour de lui en faisant semblant de chercher quelque chose à transformer. Intrigué, Arsène s'arrête et se dissimule derrière une voiture. Petit Paul pointe sa baguette vers le sol et dit suffisamment fort pour qu'Arsène puisse l'entendre :

" Que ce petit caillou, caillou, se transforme en diamant, diamant !"

25 Et il poursuit son chemin. Dix secondes plus tard, Arsène découvre un énorme diamant niché au milieu d'un tas de petits cailloux !

Petit Paul est maintenant au pied d'un marronnier. Il lève sa baguette vers les premières branches et crie : " Que ce petit oiseau, oiseau, se transforme en poisson, poisson !"

Et lorsque Arsène s'arrête à son tour devant l'arbre, il croit devenir fou : il aperçoit une belle truite
30 blottie entre deux branches !

Tout à coup il distingue la baguette de Petit Paul braquée en direction d'une silhouette humaine. Il voit mal car l'endroit n'est pas très bien éclairé. Soudain la silhouette s'effondre pour laisser la place à un gros chien noir coiffé d'un képi de général !

C'en est trop pour ce pauvre Arsène. Il rentre chez lui en titubant. Ses mains tremblent, ses genoux
35 vacillent et ses oreilles bourdonnent. Il passe une nuit de cauchemars, où Petit Paul le transforme en hippopotame, en escargot, en escabeau, en petit veau ou en vieux vélo...

Depuis ce jour, il regarde Petit Paul avec inquiétude. Il n'a pas envie de se retrouver dans un marécage !

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Français

Exercice F10

Après avoir observé le document ci-dessous, réponds aux questions posées.

- 1) Combien d'époques l'histoire a-t-elle traversées ?
- 2) A quelle date l'école devient-elle obligatoire ?
- 3) Quel monument a été construit en 1226
- 4) En quelle année a été construite la Tour Eiffel ?

The timeline shows the following eras and key events:

- ÉPOQUE GAULOISE** (IV^e s. to I^{er} s.)
- naissance de J.-C.**
- ÉPOQUE GALLO-ROMAINE** (I^{er} s. to V^e s.)
- MOYEN ÂGE** (V^e s. to XV^e s.)
- ÉPOQUE MODERNE** (XVI^e s. to XVIII^e s.)
- ÉPOQUE CONTEMPORAINE** (XIX^e s. to XX^e s.)

xix^e siècle

1815 SECONDE RESTAURATION Louis XVIII	Retour du drapeau blanc à fleurs de lys. La noblesse reçoit un milliard de francs en dédommagement.
1824 Charles X	
1830 Louis-Philippe	1830 Prise d'Alger par une expédition française.
	1831 Chemin de fer Saint-Étienne-Lyon.
	1841 Le travail des enfants est limité à huit heures par jour.
1848 DEUXIÈME RÉPUBLIQUE	1848 (24 février). Révolution et proclamation de la République.
1852 SECOND EMPIRE Napoléon III	1852 Napoléon III empereur.
	1863 Pasteur découvre l'existence des microbes.
	1864 Reconnaissance du droit de grève.
	1869 Ouverture du canal de Suez, construit par Ferdinand de Lesseps.
1870 TROISIÈME RÉPUBLIQUE	1870 (19 juillet). La France déclare la guerre à la Prusse.
1871 Thiers	1871 Insurrection* de la Commune de Paris.
1873 Mac-Mahon	1875 L'Assemblée nationale vote la constitution de la III ^e République.
1879 Grévy	1881 L'école devient gratuite.
	1882 L'école devient obligatoire.
1887 Carnot	1889 Inauguration de la tour Eiffel.
1894 Casimir Perier	1894 Début de l'affaire Dreyfus.
1895 Faure	1895 Invention du cinéma par les frères Lumière.
1899 Loubet	1905 Séparation de l'Église et de l'État.
1906 Fallières	1909 Blériot traverse la Manche en avion.
1913 Poincaré	

DATES DE QUELQUES CONSTRUCTIONS DE LA RÉGION PARISIENNE

La grande Arche de la Défense	1989
La Tour Montparnasse	1973
Sacré-Cœur	1910
Tour Eiffel - Le métro à Paris	1889
Les gares de chemin de fer	1848
Château de Versailles	1660
La Bastille	1358
Notre-Dame de Paris	1226
Les Halles	1163
Abbaye de Saint-Germain-des-Près	754
Le Palais du Roi	508
Thermes et arènes	4 ^e s.

1^{er} siècle

Notre-Dame de Paris

Français

Exercice F12

Lis le texte ci-dessous, et complète le tableau en inscrivant une croix au bon endroit, pour associer les mots soulignés avec les personnages ou les animaux qu'ils remplacent.

Acheter un animal exotique, prudence !

Cet avertissement est destiné à ceux qui auraient envie d'acheter un animal exotique pour la maison.

Ces animaux ne sont pas adaptés à une vie quotidienne dans un logement, avec des enfants. **Ils** peuvent poser des problèmes gênants, il faut donc bien réfléchir avant d'en adopter un.

D'abord, il faut se préoccuper du régime alimentaire de ces animaux.

Celui des serpents, par exemple, est assez particulier : ils se nourrissent de souris et **elles** doivent être vivantes ! pour se **les** procurer, cela risque d'être difficile.

Se renseigner aussi sur leur espérance de vie : celle des perroquets est de vingt à trente ans !

Cela nous oblige à les garder longtemps !

Les autruches, doublent de taille tous les mois, dès la sortie de l'œuf....elles ont besoin d'espace....et il faut le **leur** donner, sinon elles ne peuvent survivre !

Les singes pourraient être des compagnons agréables, mais ils sont agités et il y a peu de chances que tes parents **en** veuillent à la maison!

En tout cas **les miens** ont déjà dit non...Ces **drôles de compagnons** ne s'installeront pas chez moi...

	animaux	serpents	autruches	parents	singes	souris
<u>ils</u>						
<u>elles</u>						
<u>les</u>						
<u>leur</u>						
<u>en</u>						
<u>les miens</u>						
<u>drôles de compagnons</u>						

Français

Exercice F13

*Tu vas donner un sens à ce texte en employant les mots de liaison qui conviennent.
Dans chaque groupe de trois cases, colorie la réponse exacte comme dans l'exemple.*

Exemple :

Je sors

ni
ou
car

 il fait beau.

Le cycle de l'eau commence par l'évaporation.

Sous l'effet de

Derrière, la chaleur,

Tandis que,

l'eau s'évapore

dessus
dans
doucement

 l'air sous forme d'un gaz invisible : la vapeur d'eau.

Derrière

Donc l'air s'élève, il se refroidit :

Lorsque

la vapeur d'eau se condense

alors
parmi
ni

 en fines gouttelettes qui s'assemblent et

forment les nuages. Quand les gouttes sont

mal
jamais
assez

 grosses, il pleut.

L'eau est

avant
de nouveau
aujourd'hui

 à l'état liquide. Une partie des précipitations est retenue par les glaciers, les lacs ; une autre partie rejoint les nappes souterraines.

Malgré

Puis l'eau s'écoule et retourne à la mer : c'est le cycle de l'eau.

Tandis que