

[Trouver le son voyelle manquant.](http://www.nurvero.fr/encoder-voyelles-et-premieres-syllabes-a148462962)

[Retrouver le son voyelle commun à plusieurs mots.](http://maitresseautableau.eklablog.com/cartes-a-pinces-voyelles-a130205426)

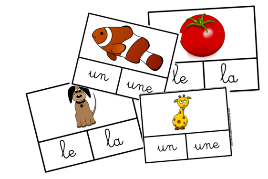
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | é | i | o | u |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 à 10 | 11 à 23 | 24 à 34 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | i | l | u | r | é |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | i | l | u | r | é |

[Reconnaître les lettres dans diverses écritures.](http://www.lilipomme.net/les-chemins-des-lettres-du-petit-poucet-a118709610)



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 à 6 | 6 à 12 | 13 à 18 | 19 à 24 |

[[Connaître les mots outils masculin féminin.](http://www.nurvero.fr/ateliers-confusions-sons-classiques-a115140586)](http://maitresseautableau.eklablog.com/cartes-a-pinces-un-une-le-la-a130875558)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | é | i | r | u | l |

[J’entends ou je n’entends pas le son.](https://aladouce.blogspot.com/2012/12/jentends-je-nentends-pas.html)

[Retrouve le son qui se trouve dans un mot.](http://laclassedecalliplume.eklablog.com/phonologie-attrape-voyelles-a133919070)





[Retrouver la syllabe initiale d’un mot.](http://boutdegomme.fr/cp-ateliers-et-exercice-associer-des-syllabes)

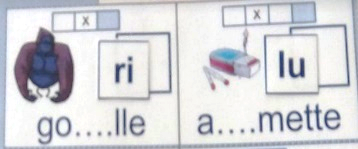
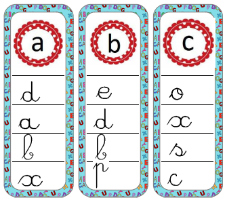
[Retrouver un mot qui commence par un son défini.](http://aliceenulis.eklablog.com/les-ateliers-a-l-heure-d-ete-a184683078)

[Dissocier des sons proches.](https://docs.google.com/file/d/0BzbJCJQeBHwSUVpFQTRPamkyTEU/edit)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| r | l | f | v | t | d |

|  |  |
| --- | --- |
| f/ v | t / d |





[Connaitre la correspondance script /cursive](http://gijoualecole.eklablog.com/correspondance-entre-les-differents-alphabets-a118226042)

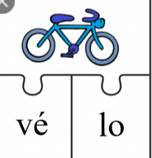
[Retrouver un dessin qui commence par la syllabe écrite](https://www.charivarialecole.fr/archives/452).

[[Savoir retrouver la syllabe manquante.](https://drive.google.com/file/d/16iltRm6pbpCxRUd45tlg9zvJNcTS-ygz/view)](https://drive.google.com/file/d/0BzbJCJQeBHwSeUtnb3dKelh1U2s/view)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| bleu | vert |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

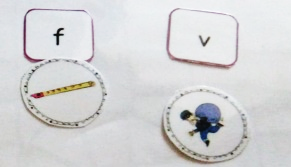


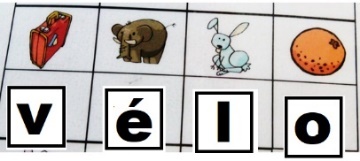
[Ecrire des mots avec les lettres données.](http://objectifmaternelle.fr/category/langage-ecrit/dictees-muettes/)

[Lire des syllabes et les associer à un dessin.](https://ipotame.blogspot.com/2013/10/cp-jeu-domino-syllabe-initiale.html)

[Composer des mots en utilisant les syllabes données.](https://lamaitresseetsesmonstrueux.wordpress.com/2016/10/02/etude-du-code-exercices-autonomes/)







Dissocier des sons consonnes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| s/z | j/ch | p /b | m/n |
| f/v | d/t |  |  |

[Savoir lire des phrases simples.](file:///C:\Users\Catherine\Desktop\2020-2021\CP\ekladata.com\1czpSf5XfSq7bZxi9FnmPex3w10\lecture-cubes.pdf)

[Retrouver le son initial d’un mot et composer un nouveau mot.](http://unandecole.com/2020/01/le-mot-mystere-phonologie-gs/cp.html)





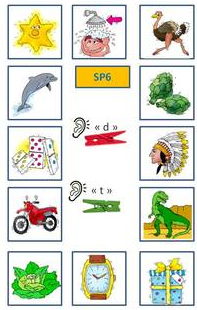
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| p | c | b | j | ch |
| n | d | t | m |  |

[Repérer les sons](http://www.zaubette.fr/atelier-j-entends-ou-je-n-entends-pas-a113484344)

[Connaître l’ordre alphabétique.](https://www.ecoledecrevette.fr/ordre-alphabetique-a92677597/)

Lire et comprendre des mots simples.





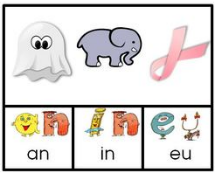
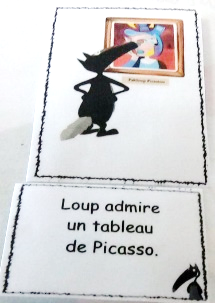
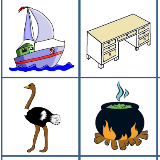
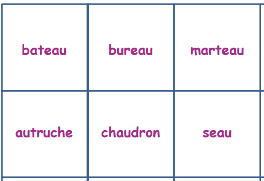
Savoir lire des mots et les classer suivant leur catégorie.

[Retrouver le mot correspondant entre 4 mots qui se ressemblent](https://ipotame.blogspot.com/2011/12/cp-ce1-jeux-de-lecture-de-mots.html).

[Dissocier des sons proches](http://enclassepascale.eklablog.com/cartes-a-pinces-sons-proches-a129827110).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p/b | m/n | j/ch | s/z | d/t |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 à 5 | 6 à 10 | 11 à 15 | 16 à 20 |
| 21 à 25 | 26 à 30 | 31 à 35 |  |



[Connaître les diverses écritures d’un même son en associant mot et dessin.](http://enclassepascale.eklablog.com/ateliers-sons-complexes-a144479462)



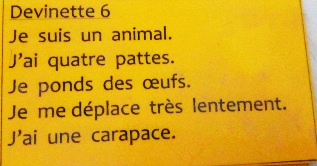
[Repérer les sons an, in, on, oi](http://maitresseautableau.eklablog.com/cartes-a-pinces-sons-an-in-eu-a130316484)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| loup | fille |

[Lire et comprendre des phrases simples.](http://www.nurvero.fr/lire-des-phrases-a127878276)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |





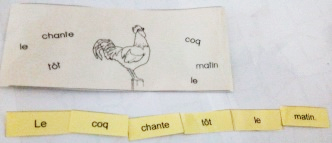
[Ecrire des mots contenant des sons complexes.](http://enclassepascale.eklablog.com/ateliers-sons-complexes-a144479462)

Lire et comprendre des devinettes simples.

Je lis un livre de niveau 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 17 |



[Remettre des mots dans l’ordre pour créer une phrase. La recopier en cursive.](http://maclasse-lutine.eklablog.com/rituels-ecriture-cp-c28531832)

[Comprendre la notion de nom masculin, féminin.](https://lutinbazar.fr/jeu-du-tapis-francais/)

[Écrire des mots avec des lettres données (oi, in, on)](http://objectifmaternelle.fr/2015/10/dictees-muettes-niveaux-4-et-5/)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

[Écrire des mots avec des lettres données.](http://objectifmaternelle.fr/2015/10/dictees-muettes-niveaux-4-et-5/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |



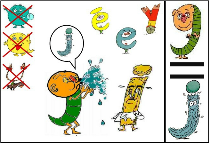


Lire des mots contenant des syllabes complexes.

Je lis un livre de niveau2

[Savoir lire des phrases simples](https://ipotame.blogspot.com/2017/11/jeux-de-lecture-comprehension-de-phrases.html).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |





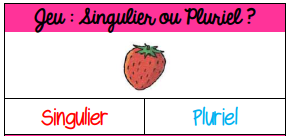
[Comprendre les diverses prononciations de la lettre g .;](http://www.ecoledecrevette.fr/jeu-de-pinces-sur-les-sons-a114881054/)

[Comprendre les diverses valeurs de la lettre g.](http://www.nurvero.fr/le-son-g-la-lettre-g-a125236350)

[Lire des mots avec la lettre g.](http://www.nurvero.fr/le-son-g-la-lettre-g-a125236350)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

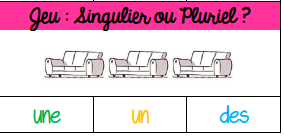




[Écrire des mots avec PH.](http://objectifmaternelle.fr/2015/10/dictees-muettes-niveaux-4-et-5/)

[Comprendre la notion de singulier/ pluriel.](http://pepiolealecole.eklablog.com/jeux-de-francais-cp-et-ce1-a128433380)

[Retrouver les mots avec le son ai, ei.](http://www.nurvero.fr/sons-e-et-e-a128088230)





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ien/ ein | ion/oin | ian / ain |

[[Comprendre les lettres inversées.](http://maitresseautableau.eklablog.com/les-lettres-inversees-ien-ein-ian-ain-oin-ion-a130488172)](http://www.ecoledecrevette.fr/jeu-de-pinces-sur-les-sons-a114881054/)

[Retrouver les mots avec les sons elle, ette, erre](http://www.nurvero.fr/cartes-de-lecture-e-e-ette-a125456600)

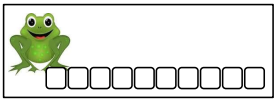
[Trouver le bon déterminant.](http://pepiolealecole.eklablog.com/jeux-de-francais-cp-et-ce1-a128433380)

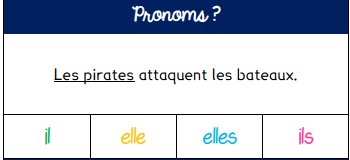
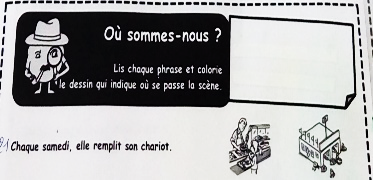


[Lire un texte descriptif et trouver le personnage correspondant.](http://laclassedemarion.eklablog.com/lecture-portraits-monsieur-madame-a134532950)

Je lis deux livres de niveau 3.

[la lettre x](http://www.nurvero.fr/cartes-nomenclature-c27156846)



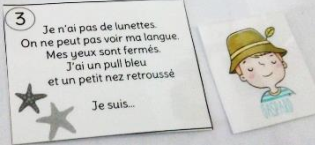
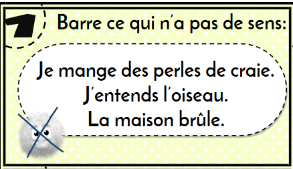


[[Écrire des mots avec ill.](http://objectifmaternelle.fr/2015/10/dictees-muettes-niveaux-4-et-5/)](https://www.ecoledecrevette.fr/cartes-de-dictees-muettes-a125879670/)

[Comprendre la pronominalisation](http://pepiolealecole.eklablog.com/jeux-de-francais-cp-et-ce1-a128433380).;

[Comprendre les inférences.](http://www.dixmois.fr/inferences-a46350814/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |

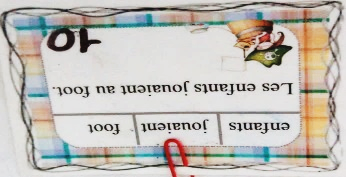
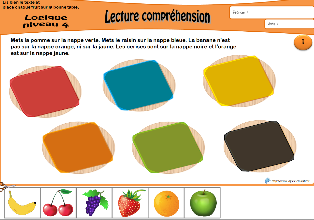




Je lis deux livres de niveau 4

[Barrer ce qui n’a pas de sens](file:///C:\Users\Catherine\Desktop\2020-2021\CP\paulettetrottinette.com\wp-content\uploads\2016\04\e7wi1_83RJW4y-9dLhztRro2qzs-1.pdf).

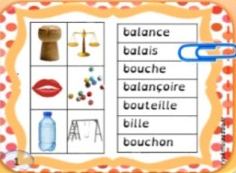
[Comprendre un texte et trouver de qui il parle](http://www.ecoledecrevette.fr/jeu-du-qui-est-ce-en-autonomie-a129270988/).





[Trouver le verbe dans une phrase simple.](http://www.nurvero.fr/autour-du-verbe-a125922914)

[Comprendre des phrases.](http://www.ecoledecrevette.fr/atelier-de-lecture-le-printemps-a114196632/)



[Comprendre des phrases complexes.](https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture3.php)



Trouver l’intrus.

Repérer le bon mot parmi 5 se rapprochant.

[Comprendre la différence entre phrase et ligne.](http://teachercharlotte.blogspot.com/2017/02/jeu-de-cartes-pinces-pour-differencier.html)