

Say Hello to the Animals !



Niveau : CE1/CE2	Compétences langagières : Hello, good bye, good morning, good afternoon, good evening, good night Who are you ? I 'm... What's your name ? My name is...	Lexique : Les animaux de la ferme.	Culture : -Album Say Hello to the Animals - Chant : The greeting song. Hello, What's your name ?
----------------------------	--	--	---

Séance 1 : découverte de l'album

Matériel : album *Say Hello to the Animals !* / Flashcards animaux enseignant / Flashcards animaux élève / Flashcards moment de la journée / sons bruits des animaux / comptine the greeting song.

Lire l'album. Demander les mots reconnus (surement *hello* et *good bye*). Demander d'expliquer l'histoire : un chien se promène et dit bonjour aux animaux puis il s'en va et dit au revoir.

Avec les flashcards faire apprendre les animaux : *dog, sheep, pig, hen*

Les faire répéter avec plusieurs intonations.

Cacher une carte et trouver celle qui manque.

Faire écouter les bruits des animaux et leur faire trouver de qui il s'agit. *What it is ?*

Donner une flashcard par élève de ces 4 animaux. Les élèves se déplacent pour saluer un camarade : *Hello pig/Hello dog*. Puis ils échangent leur carte.

Expliquer qu'il existe d'autres façons de se saluer en fonction du moment de la journée.

Afficher les différents moments de la journée et faire apprendre : *good morning, good afternoon, good evening, good night*.

Faire écouter la chanson *the greeting song* puis la faire chanter aux élèves.

Séance 2 : Se saluer

Matériel : l'album / comptine the greeting song./Les bruits d'animaux/ Flashcards animaux et moment de la journée enseignant/
Flashcard moment de la journée élève / Exercice séance 1 / La leçon se saluer

Warning up : lire l'album et laisser les élèves saluer les animaux.

Rappeler les différentes façons de se saluer en faisant chanter la comptine *the greeting song*.

Revoir les animaux connus et ajouter *chick* et *cow*.

Les faire répéter avec plusieurs intonations. Faire écouter le bruit des animaux et les faire reconnaître l'animal : *What is it ?* Cacher une carte et trouver celle qui manque. Dire tous les animaux et en sautant un et les élèves retrouvent lequel.

Associer une flashcard animal et une flashcard moment de la journée pour saluer un animal.

Exemple : flashcard pig + matin → « *good morning pig !* »

Donner une flashcard moment de la journée à chaque élève. Ils se déplacent pour saluer un camarade et changent de carte.

Exercice écrit : Relier l'animal et la salutation.

Donner la leçon sur se saluer.

Séance 3 : Se saluer entraînement

Matériel : l'album /Comptine *The greeting song* / Flashcards enseignant animaux et moment de la journée/ Jeu séance 3.

Warning up : lire l'album et laisser les élèves saluer les animaux.

Rappeler les différentes façons de se saluer en faisant chanter la comptine *the greeting song*.

Revoir tous les animaux + *horse* et *duck*. Refaire les exercices d'apprentissage de la séance 2.

Associer une flashcard animal et une flashcard moment de la journée pour saluer un animal.

Exemple : flashcard pig + matin → « *good morning pig !* »

Faire le jeu séance 3 en groupe. Chaque élève place un pion sur le départ. A chaque tour, il avance d'une case et tire une carte animal. Il doit alors saluer correctement l'animal en fonction du moment de la journée. L'élève remet sa carte sous la pioche. Le jeu se termine quand chaque élève est arrivé.

Séance 4 : Who are you ?

Matériel : l'album / Comptine *The greeting song* / Flashcards enseignant animaux et moment de la journée/ Flashcards animaux élèves/
Jeu du labyrinthe

Warning up : lire l'album et laisser les élèves saluer les animaux.

Rappeler les différentes façons de se saluer en faisant chanter la comptine *the greeting song*.

Associer une flashcard animal et une flashcard moment de la journée pour saluer un animal.

Exemple : flashcard pig + matin → « *good morning pig !* »

Apprendre la question « *Who are you ?* » et la réponse « *I'm a ..* » en donnant des flashcards à des élèves et en leur posant la question. Les reprendre pour la réponse.

Donner à chaque élève une flashcard animal et il va voir un camarade pour poser la question : « *Who are you* » et le camarade répond « *I'm a ..* ». Puis ils échangent leur carte.

Jeu du labyrinthe : un élève choisit un nombre d'arrivée. Les autres lui posent la question *Who are you ?* et l'élève répond pour les guider jusqu'au nombre choisit. Une fois arrivés, les élèves écrivent le nombre sur leur ardoise. Exercice à faire en collectif puis par 2.

Séance 5 : What's your name ?

Matériel : l'album / Flashcards enseignant animaux et moment de la journée/ Flashcards animaux élèves/Comptine *What's your name* /
Jeu du facteur.

Warning up : Associer une flashcard animal et une flashcard moment de la journée pour saluer un animal. Exemple : flashcard pig + matin → « *good morning pig !* »

Revoir la question « *Who are you* » et la réponse « *I'm a...* » en collectif.

Donner à chaque élève une flashcard animal puis ils se déplacent pour poser la question à un camarade. Ils échangent ensuite leur carte.

Faire écouter la chanson « *Hello, what's your name ?* »

Faire répéter plusieurs fois la question et la réponse.

Faire chanter la chanson avec plusieurs élèves.

Faire le jeu du facteur :

Donner une étiquette à chaque élève sauf à 4 élèves. Ces 4 élèves sont facteurs et reçoivent les enveloppes. Ils doivent les distribuer en posant la question « *What's your name ?* ».

Séance 6 : Rebrassage

Matériel : l'album /Jeu du facteur / jeu du labyrinthe/ exercice écrit.

Warning up : Relire l'album en saluant les animaux.

Faire chanter la chanson What's your name ? avec plusieurs prénoms de la classe.

Refaire le jeu du facteur avec différents facteurs.

Faire le jeu du labyrinthe : un élève choisit un nombre d'arrivée. Les autres lui posent la question Who are you ? et l'élève répond pour les guider jusqu'au nombre choisit. Une fois arrivés, les élèves écrivent le nombre sur leur ardoise.

Exercice écrit : les élèves doivent écrire les bonnes salutations sous l'image.

Exemple : good afternoon hen.

Ils peuvent s'aider de la leçon et l'enseignant écrit le nom des animaux au tableau.

Activités supplémentaires :

Faire jouer l'histoire du livre avec les masques.