Plan de travail – Mathématiques – CE1 –Niveau 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| numération  | Numération 12 : EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Les nombres jusqu’à 1000Num 12A \_\_\_\_\_\_\_k Num 12B \_\_\_\_\_\_\_k Num 12C \_\_\_\_\_\_\_k Num 12D \_\_\_\_\_\_\_k Num 12E \_\_\_\_\_\_\_k Num 12F \_\_\_\_\_\_\_k Num 12G \_\_\_\_\_\_\_k Num 12H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Numération 13 : EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ Ranger les nombres jusqu’à 1000Num 13A \_\_\_\_\_\_\_k Num 13B \_\_\_\_\_\_\_k Num 13C \_\_\_\_\_\_\_k Num 13D \_\_\_\_\_\_\_k Num 13E \_\_\_\_\_\_\_k Num 13F \_\_\_\_\_\_\_k Num 13G \_\_\_\_\_\_\_k Num 13H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Numération 14 : EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ Comparer/Encadrer jusqu’à 1000Num 14A \_\_\_\_\_\_\_k Num 14B \_\_\_\_\_\_\_k Num 14C \_\_\_\_\_\_\_k Num 14D \_\_\_\_\_\_\_k Num 14E \_\_\_\_\_\_\_k Num 14F \_\_\_\_\_\_\_k Num 14G \_\_\_\_\_\_\_k Num 14H \_\_\_\_\_\_\_k  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| calcul  | Calcul 11: EVAL : \_\_\_\_\_\_\_La multiplicationCal 11A \_\_\_\_\_\_\_k Cal 11B \_\_\_\_\_\_\_kCal 11C \_\_\_\_\_\_\_k Cal 11D \_\_\_\_\_\_\_kCal 11E \_\_\_\_\_\_\_k Cal 11F \_\_\_\_\_\_\_kCal 11G \_\_\_\_\_\_\_k Cal 11H \_\_\_\_\_\_\_k |  | Calcul 12 : EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ Tables de 2 et 5Cal 12A \_\_\_\_\_\_\_k Cal 12B \_\_\_\_\_\_\_k Cal 12C \_\_\_\_\_\_\_k Cal 12D \_\_\_\_\_\_\_kCal 12E \_\_\_\_\_\_\_k Cal 12F \_\_\_\_\_\_\_kCal 12G \_\_\_\_\_\_\_k Cal 12H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Calcul 12+ : EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ Multiplier par 10, par 100Cal 12+A \_\_\_\_\_\_\_k Cal 12+B \_\_\_\_\_\_\_kCal 12+C \_\_\_\_\_\_\_k Cal 12+D \_\_\_\_\_\_\_kCal 12+E \_\_\_\_\_\_\_k Cal 12+F \_\_\_\_\_\_\_kCal 12+G \_\_\_\_\_\_\_k Cal 12+H \_\_\_\_\_\_\_k |  | Calcul 13 : EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ Additions poséesCal 13A \_\_\_\_\_\_\_k Cal 13B \_\_\_\_\_\_\_kCal 13C \_\_\_\_\_\_\_k Cal 13D \_\_\_\_\_\_\_kCal 13E \_\_\_\_\_\_\_k Cal 13F \_\_\_\_\_\_\_kCal 13G \_\_\_\_\_\_\_k Cal 13H \_\_\_\_\_\_\_k |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  | Calcul 14: EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ Les écartsCal 14A \_\_\_\_\_\_\_k Cal 14B \_\_\_\_\_\_\_kCal 14C \_\_\_\_\_\_\_k Cal 14D \_\_\_\_\_\_\_kCal 14E \_\_\_\_\_\_\_k Cal 14F \_\_\_\_\_\_\_kCal 14G \_\_\_\_\_\_\_k Cal 14H \_\_\_\_\_\_\_k |  | Calcul 15: EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ La calculatriceCal 15A \_\_\_\_\_\_\_k Cal 15B \_\_\_\_\_\_\_kCal 15C \_\_\_\_\_\_\_k Cal 15D \_\_\_\_\_\_\_kCal 15E \_\_\_\_\_\_\_k Cal 15F \_\_\_\_\_\_\_kCal 15G \_\_\_\_\_\_\_k Cal 15H \_\_\_\_\_\_\_k |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| géométrie | Géométrie 8 : EVAL : \_\_\_\_\_\_\_La symétrieGEOM8A \_\_\_\_\_\_\_k GEOM8B \_\_\_\_\_\_\_k GEOM8C \_\_\_\_\_\_\_k GEOM8D \_\_\_\_\_\_\_k GEOM8E \_\_\_\_\_\_\_k GEOM8F \_\_\_\_\_\_\_kGEOM8G \_\_\_\_\_\_\_k GEOM8H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | grandeurs et mesures  |  | Grandeurs/mesures 8+ : EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Kg et gGM8+A \_\_\_\_\_\_\_k GM 8+B \_\_\_\_\_\_\_k GM 8+C \_\_\_\_\_\_\_k GM 8+D \_\_\_\_\_\_\_k GM 8+E \_\_\_\_\_\_\_k GM 8+F \_\_\_\_\_\_\_k GM 8+G \_\_\_\_\_\_\_k GM 8+H \_\_\_\_\_\_\_k  |  |  Grandeurs/mesures 9 : EVAL : \_\_\_\_\_\_\_L, cL et mLGM 9A \_\_\_\_\_\_\_k GM 9B \_\_\_\_\_\_\_kGM 9C \_\_\_\_\_\_\_k GM 9D \_\_\_\_\_\_\_kGM 9E \_\_\_\_\_\_\_k GM 9F \_\_\_\_\_\_\_kGM 9G \_\_\_\_\_\_\_k GM 9H \_\_\_\_\_\_\_k |

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail (période 4)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 15 : Du 27 fév au 2 mars  |  | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

|  |
| --- |
| Où en suis-je de ma mission ? |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 16 : Du 5 au 9 mars  |  | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

|  |
| --- |
| Où en suis-je de ma mission ? |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 17 : Du 12 au 16 mars  |  | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

|  |
| --- |
| Où en suis-je de ma mission ? |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 18 : Du 19 au 23 mars |  | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

|  |
| --- |
| Où en suis-je de ma mission ? |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 19 : Du 26 au 30 mars  |  | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

|  |
| --- |
| Où en suis-je de ma mission ? |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 19 : Du 2 au 6 avril |  | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

|  |
| --- |
| Où en suis-je de ma mission ? |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |