

Formation maternelle – Session 1 – Introduction

1. Introduction sur la philosophie de Maria Montessori

Il est indispensable que les stagiaires aient lu au moins un livre de Maria Montessori et en fassent un compte rendu

- a. L'enfant – Editions Desclée de Brouwer
- b. L'esprit absorbant de l'enfant – Editions Desclée de Brouwer
- c. La pédagogie scientifique tome 1 – La maison des enfants – Editions Desclée de Brouwer
- d. Maria Montessori – L'éducation libératrice – Editions Desclée de Brouwer
- e. E.M. Standing – Maria Montessori – sa vie, son œuvre – Editions Desclée de Brouwer

2. Le rôle de l'Éducatrice

3. L'environnement

4. Les grands principes de la présentation du matériel

5. La leçon en trois temps

6. Le bilinguisme



Formation maternelle – Session 2 - Vie pratique

❖ Exercices d'introduction

- Porter le tapis : le dérouler et le réenrouler
- Porter la chaise
- Porter le plateau sur une table vide

❖ Exercices pour l'habileté motrice

○ Verser avec une cuillère

- Haricots
- Lentilles
- Riz

Variante : verser avec une passoire.

○ Verser d'un pot dans un autre :

- Verser des haricots
- Verser des lentilles
- Verser des pâtes
- Verser du riz

○ Verser de l'eau (apprendre à l'enfant où il peut prendre l'eau, comment on ouvre un robinet. Mettre un tablier).

- Presser l'éponge
- Verser d'un pot dans un autre
- Verser d'un pot marqué dans un autre marqué
- Verser d'un pot dans un autre avec entonnoir
- Verser d'un pot dans trois autres marqués

Variante : eau avec colorant.

- **Ouvrir et fermer :**
 - Différentes formes de boîtes avec couvercles simples
- **Visser, dévisser :**
 - Boîtes
 - Bouteilles
 - Boulons et les vis
- **Les cadenas**
- **Les exercices de pinces**
 - La pince à escargots
 - La pince à épiler
 - Les pinces à linge
 - Même couleur
 - De couleurs différentes avec esthétique
- **Découper du papier**

❖ Exercices pour le soin de l'environnement

- **Exercices pour enseigner à l'enfant la manière correcte d'utilisation des objets à l'intérieur de la classe**
 - Laver la chaise
 - Laver la table
 - Arroser les plantes
 - Laver les feuilles de la plante
 - L'animal : comment le nourrir, le nettoyer...
- **Exercices qui aident dans le développement de la dextérité**
 - Plier sur une ligne
 - Nettoyer une glace
 - Polir un objet
 - Cirer les chaussures
 - Balayer
 - Passer le plumeau
 - Mettre la table

- **Exercices pour le soin de la personne**

- Exercices concernant l'hygiène personnelle
 - Comment se laver les mains
 - Comment bailler, tousser, se moucher
 - Comment se brosser les dents
- Exercices pour s'habiller et se déshabiller
 - Comment mettre son manteau
 - Les cadres d'habillage
 - Les crochets
 - Les boutons
 - Les pressions
 - La fermeture éclair
 - Les scratchs
 - Les lacets
- Exercices pour s'entraîner à avoir une bonne tenue
 - Comment se tenir à l'extérieur de l'école
 - Comment marcher dans la rue
 - Comment traverser la rue, où traverser la rue...
 - Comment se tenir dans un bus...

- ❖ **Exercices de grâce et de politesse**

- Les bonnes manières
- « bonjour », « excusez-moi », « s'il te plaît », « merci »...
- Frapper à la porte
- Ouvrir et fermer une porte
- Accueillir un visiteur : « bonjour, je m'appelle..., je te souhaite la bienvenue... »



Centre de Formation Montessori

- Sylvie d'Esclaibes

❖ La ligne – exercices de maintien

○ Exercices

- Marcher sur la ligne
- Marcher sur la ligne avec un plateau
- Marcher sur la ligne avec un objet sur le plateau
- Marcher sur la ligne avec une clochette
- S'asseoir sur la ligne
- Comment marcher doucement



Formation maternelle – Session 3 – Sensoriel

❖ **Entraînement visuel : pour renforcer la discrimination visuelle**

- **La dimension**

- Les cylindres à boutons
- La tour rose
- L'escalier marron
- Les longues barres rouges
- Les cylindres de couleurs

- **Le sens de la couleur**

- Boîtes de couleurs n° 1, 2 et 3

❖ **Entraînement tactile : pour améliorer le sens du toucher**

- **Le toucher**

- Les tableaux de toucher
- Les tablettes de toucher
- Les étoffes
- Le sens stéréognostique
 - Le matériel stéréognostique
 - Les sacs à mystère
- Le sens de la température
 - Les tablettes de température
 - Les bouteilles de température

- **Entraînement de l'odorat : pour améliorer l'odorat**

- Les bouteilles à odeur

- **Entraînement du goût : pour améliorer le goût**

- Les flacons de goût

- **Entraînement de l'écoute : pour améliorer l'ouïe**

- Les boîtes à sons
- Les clochettes



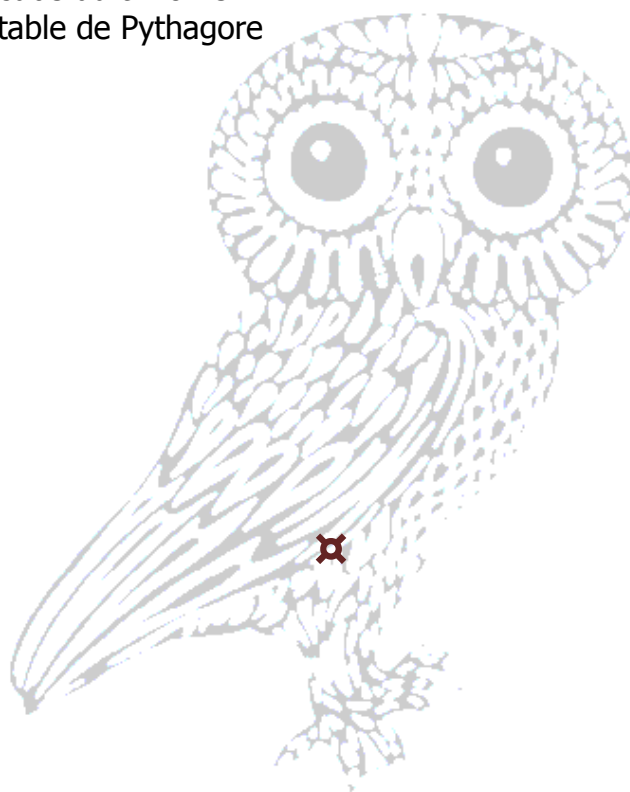
Centre de Formation Montessori

- Sylvie d'Esclaibes

❖ Enseignement de manière sensorielle des débuts de la géométrie et de l'algèbre

- Les figures du cabinet géométrique
- Les cartes géométriques
- Les jeux avec les cartes et le cabinet géométrique
- Les solides géométriques
- Le cube du binôme
- Le cube du trinôme
- La table de Pythagore

Les exercices de tris



Formation maternelle – Session 4 - Mathématiques

❖ Introduction sensorielle

- Les barres de chiffres rouges et bleues
- Les chiffres rugueux
- Les barres de chiffres et les cartes
- Les boîtes à fuseaux
- Les cartes de chiffres et les jetons
- Les jeux de chiffres
- Le petit escalier de perles de 1 à 9
- La petite addition
- La petite soustraction avec unités

❖ Enseignement des quantités de 11 à 19

- Présentation de la dizaine
- Concret de 11 à 19
- Abstrait – 1^{ère} table de Seguin
- Association concret et abstrait

❖ Premier plateau du système décimal

- Concret 1 – 10 – 100 – 1000
 - Abstrait : les cartes
 - Association concret/abstrait

❖ Le deuxième plateau du système décimal

- Jeux de change
- Jeux sur les quantités
- La deuxième plateau de cartes
- Jeux avec les cartes
- Association cartes + quantités
- Abstrait - Deuxième table de Seguin
- Concret
- Association Concret – Abstrait

- Enseignement des nombres de 11 à 99 (ex : 23, 45, 58...)
- La chaîne de 100
- La chaîne de 1 000
- Le tableau de 100

❖ Les opérations avec le matériel des perles dorées

- L'addition sans retenue
- L'addition avec retenues
- La soustraction sans retenue
- La soustraction avec retenues
- La multiplication à un chiffre au multiplicateur
- La division à un chiffre au diviseur

❖ Composition et décomposition des nombres de 1 à 10

- Addition
- Soustraction
- Le jeu du serpent

❖ L'enregistrement des réponses

- L'addition, avec écriture du résultat, en utilisant le petit escalier de perles
- La soustraction, avec écriture du résultat, en utilisant le petit escalier de perles
- La multiplication, avec écriture du résultat, en utilisant les barres de perles de couleurs
- Le tableau d'addition
- Le tableau de soustraction
- Le tableau de multiplication
- Le tableau de division

❖ Les quatre opérations avec les timbres

Formation maternelle - Session 5 - le langage

❖ Exercices préparatoires à la lecture

- Préparation à l'écriture et à la lecture
 - Les formes à dessin
 - Les lettres rugueuses
 - Le grand alphabet mobile
 - Nombreux exercices préparatoires à la lecture : jeux sur les sons, reconnaissances des sons dans un mot, développement du langage, etc...

❖ Le matériel phonétique rose et bleu

- Le matériel rose
 - La première boîte avec objets et grand alphabet mobile
 - La deuxième boîte avec objets et cartes
 - La troisième boîte avec images et cartes
 - La feuille d'images et les cartes
 - Les listes de mots
 - Les livrets
 - La boîte à secrets
- Le matériel bleu
 - Objets et alphabet
 - Image et alphabet
 - Images et cartes
 - Cartes
 - Listes de mots
 - Livrets

- Les cartes de phrases
- Le matériel vert - Les phonèmes
 - Les boîtes des phonèmes
 - Les petits alphabets mobiles
 - Les listes de mots
 - Les livrets

❖ Le développement ultérieur des habiletés de lecture

- Les cartes de phrases
- Les livres d'histoires
- Le livre de lecture

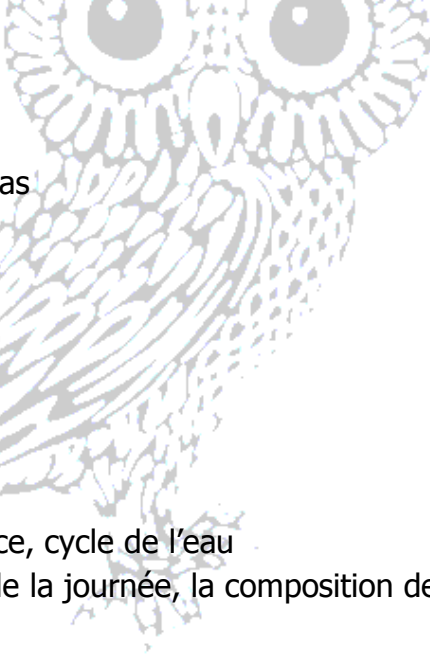
❖ La grammaire dans le schéma grammatical Montessori

- Les exercices sur le nom
 - Le jeu du nom
 - Les cartes de noms sur l'environnement et/ou la ferme
- Le pluriel
 - Les exercices pour la formation du pluriel (ferme et/ou environnement)
- Les adjectifs
 - Le jeu de l'adjectif
 - Le jeu du nom et de l'adjectif
- Travail sur le verbe
 - Les cartes de verbes
 - Les commandes verbales
- Travail sur l'adverbe
- Introduction des symboles du nom, de l'adjectif et du verbe

Formation maternelle - Session 6 - Les sujets culturels - les Sciences

Sciences – Géographie – Histoire

Culture générale



Vivants/non vivants
Flotte/ne flotte pas
Le courant électrique
L'aimant
Le magnétisme : attire/n'attire pas
La direction du Nord
L'air et l'eau 1. 2.
L'arche romane
Le système solaire (les planètes)
Les parties du corps humain
La météo : les nuages
L'importance du soleil
La photosynthèse
L'importance de l'eau : expérience, cycle de l'eau
Les repas : les différents repas de la journée, la composition des repas, différents éléments composant l'alimentation
D'où proviennent-ils ?

La zoologie

La collection des animaux, des oiseaux, les reptiles, etc...
Les animaux et leurs empreintes
Les animaux et leurs yeux
Les différents types d'êtres vivants
Les familles d'animaux (mâle, femelle, petits) : animaux domestiques, animaux sauvages.
Identification des différentes parties du corps des animaux
Parties du poisson
Parties de l'amphibien
Parties du reptile



Centre de Formation Montessori

- Sylvie d'Esclaibes

Parties du mammifère

Parties de l'oiseau

Parties de l'insecte

Le règne animal/le règne végétal

Herbivore/carnivore/omnivore

Tri d'animaux : amphibiens/reptiles – mammifères/oiseaux, etc...

Ligne de vie de certains animaux : grenouille, papillon, coccinelle, escargot

La botanique

La table de nature

Identification des parties des plantes :

Parties de la graine

Parties d'une plante

Parties d'une fleur

Parties d'une feuille

Parties d'un arbre

Tris fruits/légumes – intérieur/extérieur de certains fruits et légumes

Ligne de vie de la plante (expérience)

Première introduction du cabinet de la feuille

Les cartes de feuilles

Les différents types de feuilles (images)

La géographie

Le globe rugueux

Le globe coloré

La carte puzzle du monde

Introduction des trois éléments

Les véhicules, les animaux sur la terre, dans l'eau, dans l'air

Les formes de terres et d'eau

Les cartes puzzle des continents

Les animaux des continents

Les images par continent des parents, des enfants, des paysages, des bâtiments, la végétation, des monuments

Les parties du volcan

29, rue de Noisy – 78870 Bailly

06 31 05 41 34

sylviedeclaibes@yahoo.fr



Centre de Formation Montessori

- Sylvie d'Esclaibes

Les parties de la terre

L'histoire

Les calendriers

- Les jours du calendrier
- Les mois du calendrier
- Les saisons du calendrier

Enseignement du temps

La ligne de vie de l'enfant

Ligne de temps d'une journée (jour... nuit)

Ligne de temps d'une journée d'un enfant

Le sablier : notion de durée

L'enseignement de l'heure (début)

La promenade de l'anniversaire de l'enfant