

## Retrouver de petites quantités

Prenez une boîte d'œufs.

Utiliser des petits objets qui peuvent entrer dans les alvéoles (petits cailloux, amandes, haricots secs, boules de pâtes à modeler, briques de légo etc...).

Montrez à votre enfant un chiffre représenté sur le fichier suivant (**de 1 jusqu'à 5**) :

<http://ekladata.com/c0QDy8214sEypPKDI3CgjoMmAi4/Representation-des-chiffres-23-avril.pdf>

Dites lui de nommer ce chiffre.

Ce chiffre indique la quantité d'objets à mettre par alvéole de la boîte à œufs.

Par exemple, si vous lui montrez le 2, il doit mettre 2 objets, dans chaque compartiment de la boîte à œufs. Une fois qu'il a fini, comptez avec lui la quantité d'objet dans chaque alvéole. S'il y a des erreurs essayer de lui faire corriger. Félicitez et encouragez le tout le long de l'exercice.

« Ah, tu en a mis 2 ici, on avait dit 3. Combien en manque-t-il ? comment peut-on corriger ? Bravo. C'est super tu y étais presque. On en fait un autre ? »

### **Exemple en photo :**

Voici la boîte à œufs et les objets à mettre de dedans (ici de la pâte à modeler).



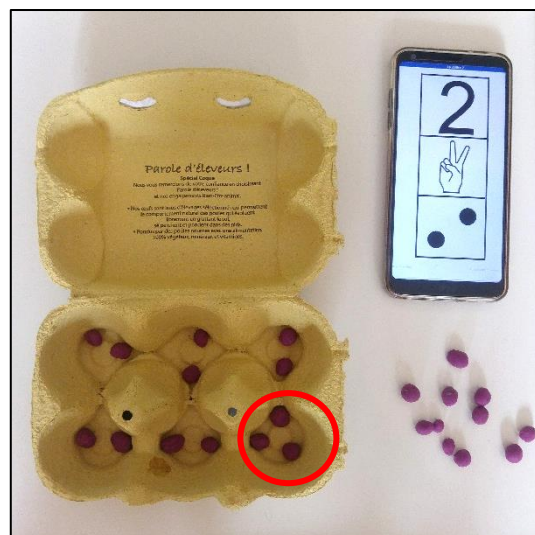
Ici, nous montrons à l'enfant le chiffre 2. Il doit reconnaître le 2 en comptant les doigts ou les points sur le dé.



Une fois qu'il a identifié le 2, demandez-lui de mettre 2 objets dans chaque compartiment de la boîte à œufs.

Puis corrigez avec lui en comptant chaque compartiment.

Ici, une erreur dans la dernière alvéole.



Montrez les éventuelles erreurs et demandez-lui comment les corriger.

