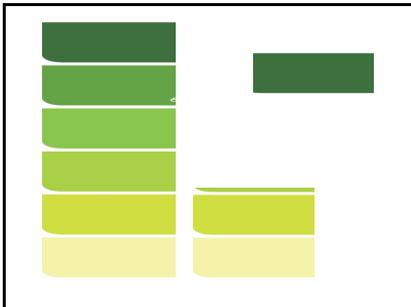


ATELIERS DE MANIPULATION INDIVIDUEL

PERIODE 1: pour découvrir les mathématiques



O associer les cartes de même couleur



O trier les cotillons par couleur



O placer les tickets colorés dans les bonnes tirelires



O Trier les pâtes colorées dans les bonnes alvéoles



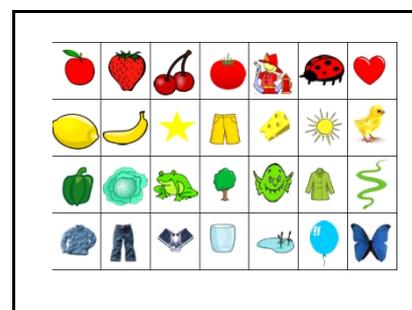
O Associer les vis et les boulons d'une même couleur



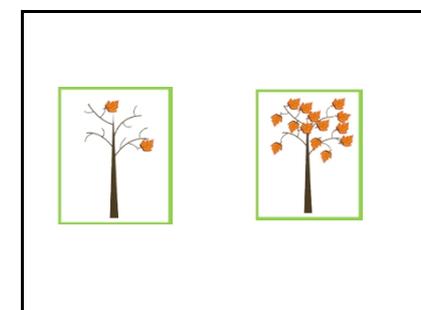
O place les pinces à linge sur les bols de la bonne couleur



O Trier les playmaïs dans les assiettes de couleur.



O Trier les cartes selon la couleur de l'objet représenté



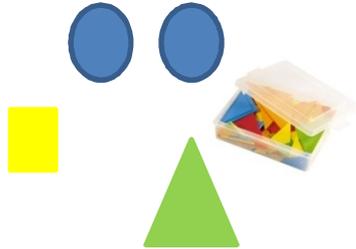
O trier les cartes selon s'il y a beaucoup ou peu de feuilles dans l'arbre

ATELIERS DE MANIPULATION INDIVIDUEL

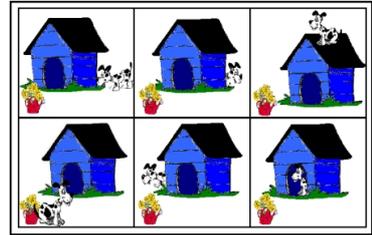
PERIODE 1: pour découvrir les mathématiques



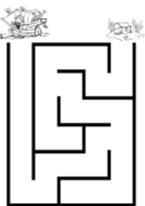
O reproduis une combinaison d'objets



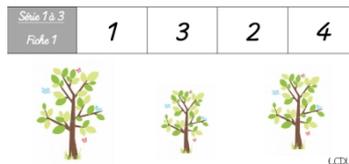
O tri les formes géométriques



O retrouve l'image représentant les mêmes positions



O se repère dans un labyrinthe



O place la pince à linge au bon endroit pour indiquer la quantité



O repasse sur les chiffres rugueux de 1 à 3



O replace les images dans l'ordre



O reforme le puzzle numérique



O Associe les cartes qui vont ensemble

ATELIERS DE MANIPULATION INDIVIDUEL

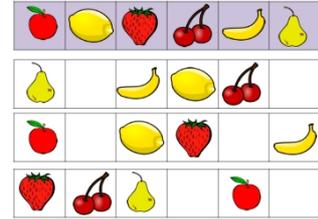
PERIODE 1: pour découvrir la langue



O réalise des logicos de discrimination visuelle



O Associe une image à son modèle



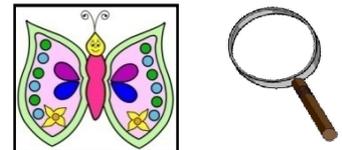
O retrouve l'image manquante dans une collection



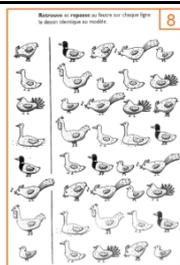
O tri les photos des copains



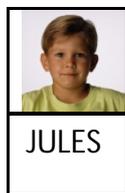
O Associe les chaussettes identiques



O associer des images grâce à la loupe



O entoure les images identiques au modèle



J

U

O reforme le prénom des camarades à l'aide des bouchons lettres



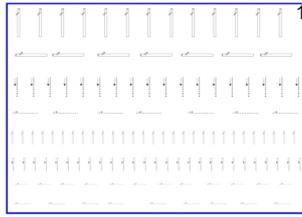
O tri les cartes prénoms

ATELIERS DE MANIPULATION INDIVIDUEL

PERIODE 1: pour découvrir la langue

JADE
JADE
JADE

O Ecris les prénoms au velleda



O entraîne toi à faire des gestes graphiques fréquents

ATELIERS DE MANIPULATION INDIVIDUEL

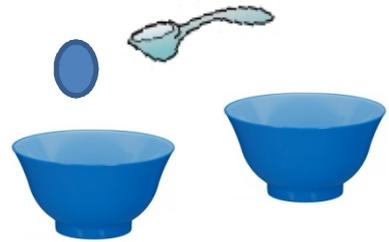
PERIODE 1: pour développer sa motricité fine



O Transvaser des graines d'un bol à l'autre avec divers outils



O transvaser d'un pichet dans divers contenants



O transvaser des perles de tailles variées d'un contenant à un autre avec ou sans matériel



O déplacer les marrons avec une pince spaghetti



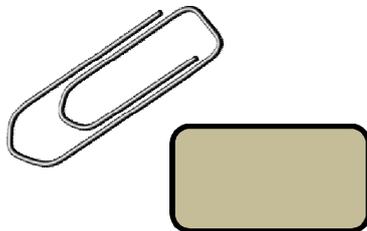
O déplacer des pâtes d'un bol à l'autre grâce à une pince en bois



O déplacer les playmais dans les alvéoles avec une pince en bois



O Habiller la poupée chat



O enfiler des trombones sur un carton



O enfiler des élastiques sur un tube

ATELIERS DE MANIPULATION INDIVIDUEL

PERIODE 1: pour développer sa motricité fine



O tailler ses crayons de couleurs



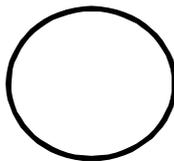
Placer des pinces à linges autour d'un bol



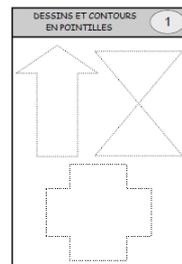
O enfiler des perles sur une tige



O visser et dévisser des contenants tous identiques



O Colorier sans dépasser une forme simple



O Suivre un chemin en pointillé pour voir apparaître une forme de plus en plus complexe



O Découper des morceaux dans des colombins avec les ciseaux



O associer les sacs ayant le même contenant