|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ClasseCM | ProjetConnaissance culturel | Numéro de séance |

**Titre**

|  |
| --- |
| Objectifs pédagogiques/ objectifs de la séance : |

* Voir quels connaissances culturel les enfants ont, surtout au niveau des livres

|  |
| --- |
| Matériels/ Ressources/ Support à prévoir: |

* Fiche de devinette : avec une seule phrase, une description d’un personnage
* Des livres / albums/ contes / bd / manga pour illustrer la devinette -> utiliser les livres de la BCD, parfois les enfants ne savaient pas que la bibliothèque possède certain livre, en plus cela les rend curieux

|  |
| --- |
| Aménagement de l’espace : |

* Placer les enfants en plusieurs équipes (max 5 par équipe)

|  |
| --- |
| Déroulement de la séance : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les étapes** | **Tps (min)** |
| -1/ Mise en route de la séance (présentation et donner envie, rituel de début)séance spéciale devinette + règle du jeu + rappel du respect envers les autres |  |
| -2/ Déroulé des activités (variés les supports, adaptés les activités selon l’âge, et le moment de la journée…)* Une réponse par équipe (temps limité pour donner la réponse) si réponse fausse alors on passe à l’équipe suivante
* Pour que les enfants soient plus concentrés : on lit la devinette qu’une seule fois
* Possibilité de montrer les livres concernés après avoir répondu à la devinette
* Possibilité de compter les points, et de donner une récompense à l’équipe gagnante (des livres exclusifs par exemple)
 | Temps variables en fonction du nombre de questions |
| -3/ Rituel de fin et rangement) |   |

\*

|  |
| --- |
| Retour sur la séance faite : (ce qui a bien fonctionné/moins bien fonctionné et pistes d’amélioration) * Prendre note des contes qui sont inconnues, et faire des séances dessus par exemple

Cette séance est passe partout : elle est utile pour voir ce qui intéresse les enfants et ce qui est inconnue pour eux |