



## WHAT'S YOUR NAME

Niveau: CE1 ou CE1/CE2

Nombre de séances:

3

| <u>Compétences du socle commun travaillées:</u>   | <u>Capacités</u>  | <u>Formulations:</u>                             |
|---|---|--|
| Comprendre, réagir et parler en interaction orale | <u>Se présenter</u> : demander et dire son nom  | What's your name ? My name is ...                |
| Comprendre à l'oral                               | Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même : le nom | My name is ...                                   |
| Parler en continu                                 | Chanter une chanson reproduire un modèle répété auparavant                                  | The Hello Song (Carolyn Graham)                  |
| Lire  | <b>CE2 : comprendre des phrases</b>   | <b>What's your name ? My name is ...</b>         |
| Écrire  |   |  |
| <b>Lexique:</b><br>prénoms , name                 |   | <b>Phonologie :</b><br>[ei] de name ≠ [ai] de my |
| <b>Grammaire:</b><br>contraction 's de what's     |   | <b>Culture:</b><br>des prénoms anglophones       |
| <b>Pré-requis:</b> rien de particulier            |   |  |

| N° | compétences   | matériel   | Descriptif rapide  |
|----|---|--|--|
| 1  | savoir demander et dire son nom<br><br>Suivre le fil d'une chanson<br><br>Chanter une chanson                 | Poste CD<br><br>CD cycle 2 ou clé USB<br><br><br><br>texte de la chanson               | - chant salutations, rebrassage<br>- travail autour de la chanson « the hello song » : écoute plaisir, recensement des infos comprises, écoute active autour des prénoms (les répéter, les repérer, les remettre dans l'ordre de la chanson en les numérotant)<br><br>- apprentissage de la chanson en y intégrant les prénoms de la classe.<br><br>- trace écrite de la chanson (coller)  |
| 2  | Chanter une chanson<br><br>Savoir demander et dire son nom<br><br><br><br>repérer/distinguer des sons proches | Poste CD<br>CD cycle 2 ou clé USB<br><br>cartes de jeu<br>famous couples               | - Chanson salutations<br>- reprise de la chanson the Hello song avec les 6 premiers élèves (faire ça tous les jours jusqu'à ce que tout le monde soit passé)<br>- famous couples (plusieurs parties) :<br>½ classe A a la moitié des couples, ½ classe B a l'autre moitié. A se déplace dans la classe pour retrouver son binôme dans B en posant la question « what's your name ? », puis inversion B questionne pour trouver son binôme dans A.<br>- <u>phonologie [ei]/ [ai]</u> : thumbs up si le mot que je prononce contient le [ei] et thumbs down les mots contiennent [ai] (cf Happy English CE2)<br>[ei] : name, kate, grey, May, a , game, train<br>[ai] : my, nine, five, Mike, l, sky, kite, bike, pipe |
| 3  | Chanter une chanson<br>savoir demander et dire son nom<br>repérer/distinguer des sons proches                 | Poste CD<br>CD cycle 2 ou clé USB<br>cartes de jeu<br>famous couple<br>fiche exo phono | Idem séance 2<br>+ phonologie son [ei] / [ai] exo individuel<br>+ trace écrite (CE1 coller exos phono + <b>CE2 : coller dialogue Hello</b> )   |

### Evaluation possible :

- évaluation orale formative et sommative : écouter les élèves au cours du jeu famous pour vérifier les structures utilisées

## Exercice phonologique (à lire)

Série 1 :

|   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| 1 | Mike | 2 | bike | 3 | kite | 4 | baby | 5 | nine |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|

Série 2 :

|   |      |   |      |   |    |   |      |   |       |
|---|------|---|------|---|----|---|------|---|-------|
| 1 | Kate | 2 | name | 3 | my | 4 | game | 5 | train |
|---|------|---|------|---|----|---|------|---|-------|

Série 3 :

|   |      |   |   |   |      |   |      |   |      |
|---|------|---|---|---|------|---|------|---|------|
| 1 | line | 2 | I | 3 | five | 4 | like | 5 | name |
|---|------|---|---|---|------|---|------|---|------|

Série 4 :

|   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|
| 1 | name | 2 | like | 3 | kate | 4 | game | 5 | a |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|



Astérix → Obélix

Obélix → Astérix



Milou → Tintin



Tintin → Milou

Sacha → Pikachu



Pikachu → Sacha



Mickey → Minnie



Minnie → Mickey



Harry → Ron



Ron → Harry



Pumbaa → Timon



Timon → Pumbaa



Pinocchio → Gepetto



Gepetto → Pinocchio



Daisy → Donald



Donald → Daisy



Tom → Jerry



Jerry → Tom



Beep beep → le coyote



Coyote → beep beep



Grominet → Titi



Titi → Grominet



Bernard → Bianca



Bianca → Bernard



Omer → Marge



Marge → Omer



Winnie → Tigrou



Tigrou → Winnie



Shrek → Fiona



Fiona → Shrek



Dora → Babouche



Babouche → Dora

[ ei ] ou [ ai ]

Écoute et entoure dans chaque série le numéro du mot qui ne se prononce pas comme les autres.

Série 1 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 2 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 3 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 4 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

[ ei ] ou [ ai ]

Écoute et entoure dans chaque série le numéro du mot qui ne se prononce pas comme les autres.

Série 1 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 2 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 3 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 4 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

[ ei ] ou [ ai ]

Écoute et entoure dans chaque série le numéro du mot qui ne se prononce pas comme les autres.

Série 1 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 2 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 3 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 4 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

[ ei ] ou [ ai ]

Écoute et entoure dans chaque série le numéro du mot qui ne se prononce pas comme les autres.

Série 1 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 2 :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 3 :

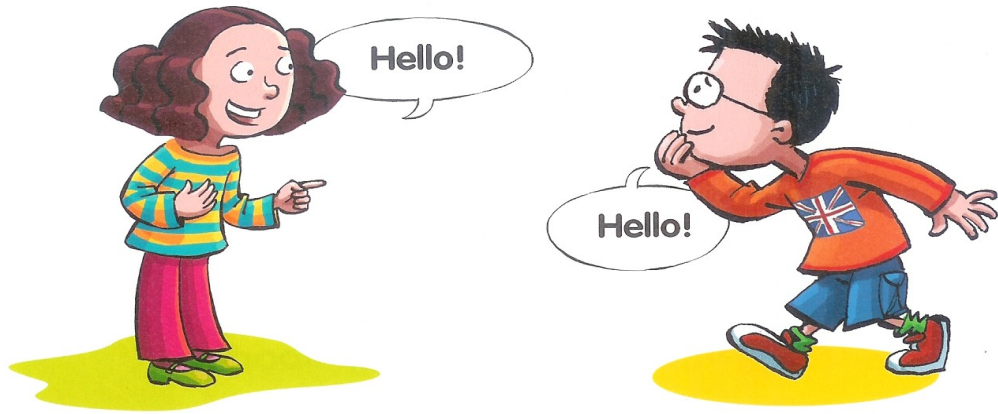
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Série 4 :

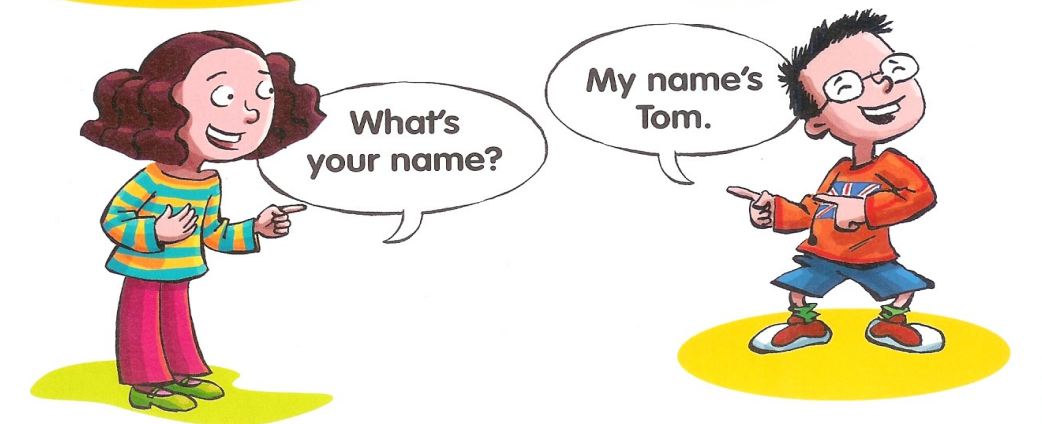
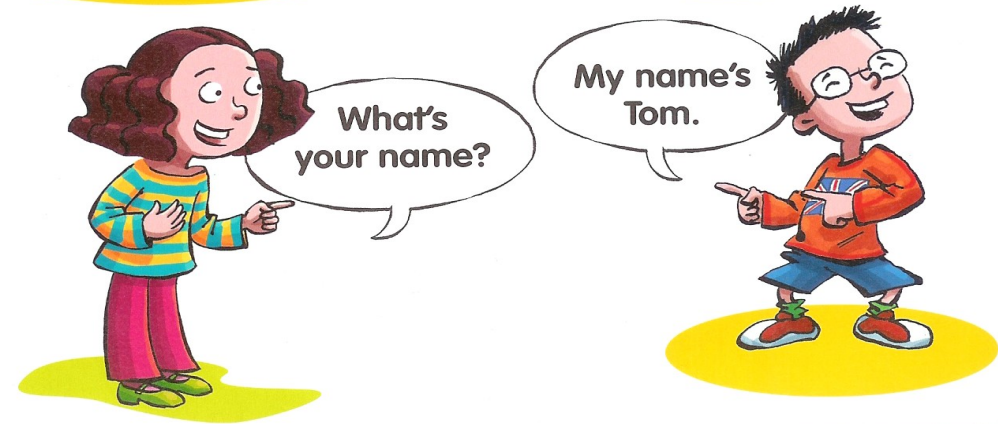
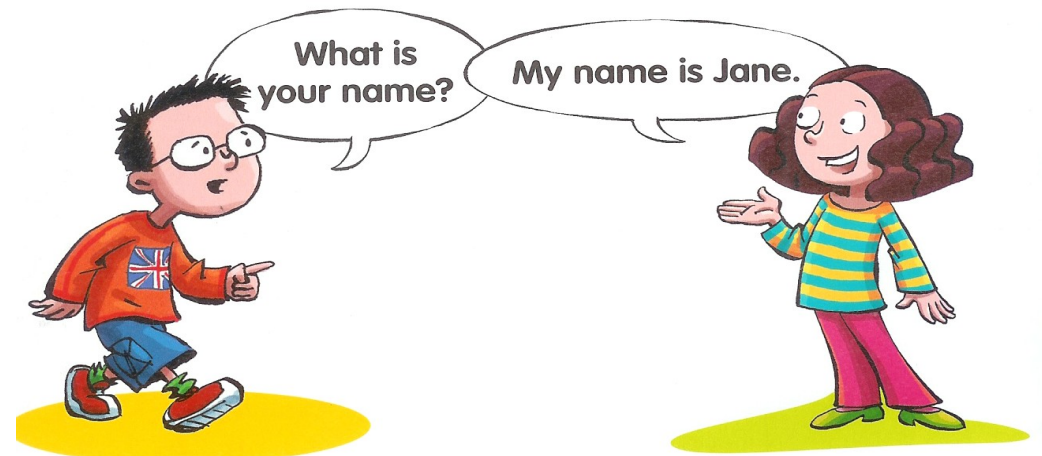
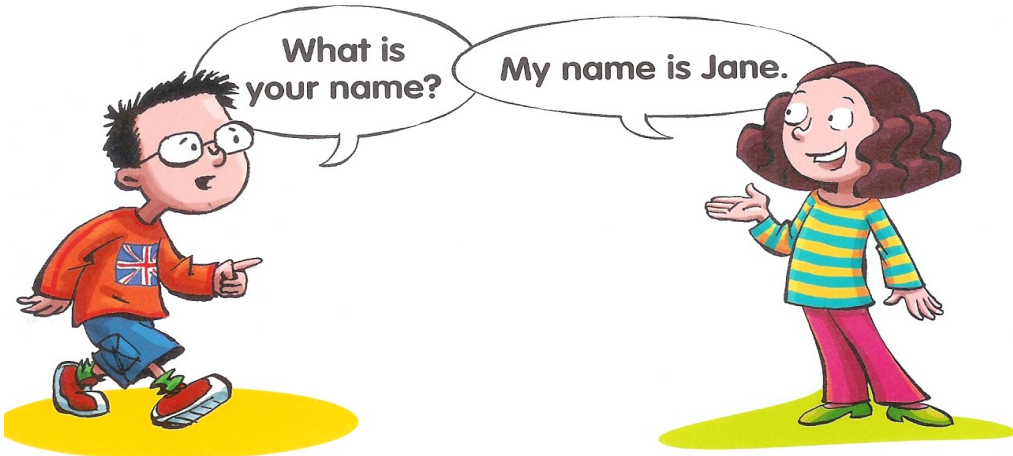
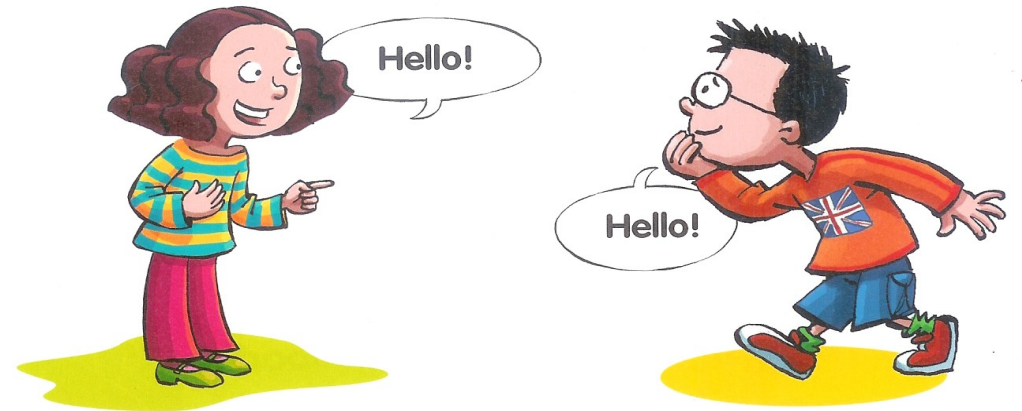
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



# Hello!



# Hello!



## THE HELLO SONG

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is John**  
Hello John, hello John, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Kate**  
Hello Kate, hello Kate, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Andy**  
Hello Andy , hello Andy, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Jenny**  
Hello Jenny, hello Jenny, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Lisa**  
Hello Lisa, hello Lisa, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Scott**  
Hello Scott, hello Scott, hello!

## THE HELLO SONG

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is John**  
Hello John, hello John, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Kate**  
Hello Kate, hello Kate, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Andy**  
Hello Andy , hello Andy, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Jenny**  
Hello Jenny, hello Jenny, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Lisa**  
Hello Lisa, hello Lisa, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Scott**  
Hello Scott, hello Scott, hello!

## THE HELLO SONG

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is John**  
Hello John, hello John, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Kate**  
Hello Kate, hello Kate, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Andy**  
Hello Andy , hello Andy, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Jenny**  
Hello Jenny, hello Jenny, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Lisa**  
Hello Lisa, hello Lisa, hello!

Hello, hello, hello  
**What's your name?**  
Hello, hello, hello  
**My name is Scott**  
Hello Scott, hello Scott, hello!