

Progressions 2017/2018 - Mathématiques CP

	Période 1	Période 2
<b>Nombres</b>	<p><b>Les nombres entiers naturels inférieurs à 10 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire et nommer les nombres (suite orale, lien entre oral et écrit),</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une piste numérique.</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer ces nombres</li> <li>- Utiliser le nombre pour se souvenir d'une quantité</li> </ul>	<p><b>Les nombres entiers naturels inférieurs à 39 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire et nommer les nombres (suite orale, lien entre oral et écrit),</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une piste numérique,</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer ces nombres</li> <li>- Utiliser les signes &lt; et &gt;</li> <li>- Utiliser le nombre pour se souvenir d'une quantité</li> </ul>
C a l c u l	<b>Mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajouter et retrancher des petits nombres</li> <li>- Ajouts et compléments à 10</li> </ul>
	<b>Réfléchi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commencer de mémoriser les maisons des nombres jusqu'à 10.</li> <li>- Comprendre le principe de calculs : « partie + partie = tout » et réciproques pour des résultats inférieurs à 10.</li> <li>- Connaître les signes mathématiques : + ; - ; =</li> </ul>
<b>Espace et géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer à la règle</li> <li>- Commencer à désigner des positions dans l'espace dont le référent est soi-même et utiliser les termes « droite et gauche ».</li> <li>- Se repérer dans l'espace de la feuille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systématiser les tracés à la règle</li> <li>- Reconnaître et nommer les principales figures planes (carré, rond, rectangle, triangle).</li> </ul>
<b>Grandeurs et mesures</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La monnaie</li> </ul>
<b>Problèmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problèmes de réunion avec recherche du tout.</li> <li>- Problèmes de transformation avec recherche de la quantité finale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problèmes de réunion et de transformation</li> </ul>

Progressions 2017/2018 - Mathématiques CP

		Période 3	Période 4
<b>Numération</b>		<p><b><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 69:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire et nommer les nombres (suite orale, lien entre oral et écrit),</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée,</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer ces nombres,</li> <li>- Aborder la dizaine par manipulations, faire des groupements par 10.</li> <li>- Comprendre l'organisation du tableau des nombres.</li> <li>- Utiliser le nombre pour se souvenir d'une quantité</li> <li>- Utiliser le nombre pour se souvenir d'une position</li> </ul>	<p><b><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 79 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire et nommer les nombres (suite orale, lien entre oral et écrit),</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée,</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer ces nombres,</li> <li>- Systématiser la compréhension des groupements par 10 et faire le lien avec l'écriture chiffrée.</li> <li>- Utiliser le tableau des nombres.</li> <li>- Utiliser le nombre pour se souvenir d'une quantité</li> </ul>
<b>C al c ul</b>	<b>Mental</b>	- Mémoriser et automatiser les tables d'addition dont le résultat est égal ou inférieur à 10 et les réemployer pour les plus grands nombres.	- Mémoriser et automatiser les tables d'addition dont le résultat est égal ou inférieur à 20 et les réemployer pour les plus grands nombres.
	<b>Réfléchi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer des additions dont le résultat est inférieur à 15.</li> <li>- Calculer des additions et soustractions avec passage de la dizaine.</li> </ul>	- Calcul sur les dizaines entières.
	<b>Posé</b>		
	<b>Problèmes</b>	- Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problèmes de transformation avec recherche de celle-ci.</li> <li>- Problèmes de partage</li> </ul>
<b>Espace et géométrie</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les formes planes : carré, rectangle, triangle</li> <li>- Terminer des amorces de figures en utilisant la règle</li> <li>- Contrôler des tracés avec le papier calque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les positions des cases d'un quadrillage.</li> <li>- Reproduire les figures usuelles sur quadrillage.</li> </ul>
<b>Grandeurs et mesures</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer des longueurs et repérer des égalités de longueurs grâce à un étalon.</li> <li>- Mesurer des longueurs, utiliser la règle graduée en centimètre.</li> </ul>	- Les masses, comprendre, comparer, ranger.

		Période 5
<b>Numération</b>		<p><b><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 99 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire et nommer les nombres (suite orale, lien entre oral et écrit),</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée,</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer ces nombres,</li> <li>- Comprendre la dizaine, faire des groupements par 10.</li> <li>- Comprendre le vocabulaire dizaine et unité.</li> <li>- Utiliser le nombre pour se souvenir d'une quantité</li> <li>- Utiliser le nombre pour se souvenir d'une position</li> </ul>
<b>C al c ul</b>	<b>Mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour : additionner, soustraire</li> <li>- Mémoriser la table de multiplication par 2</li> </ul>
	<b>Réfléchi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer en ligne des additions sans et avec retenues grâce au matériel de numération en préparation à l'addition posée.</li> <li>- Doubles et moitiés jusqu'à 20.</li> </ul>
	<b>Posé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et utiliser une technique opératoire de l'addition.</li> </ul>
	<b>Problèmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problème de réunion avec recherche d'une partie.</li> </ul>
<b>Espace et géométrie</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.</li> <li>- Reconnaître des figures par superposition, juxtaposition.</li> <li>- Reproduire des figures complexes.</li> </ul>
<b>Grandeurs et mesures</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les contenances, comprendre, comparer, ranger.</li> <li>- Lire l'heure.</li> <li>- Durées et dates.</li> </ul>