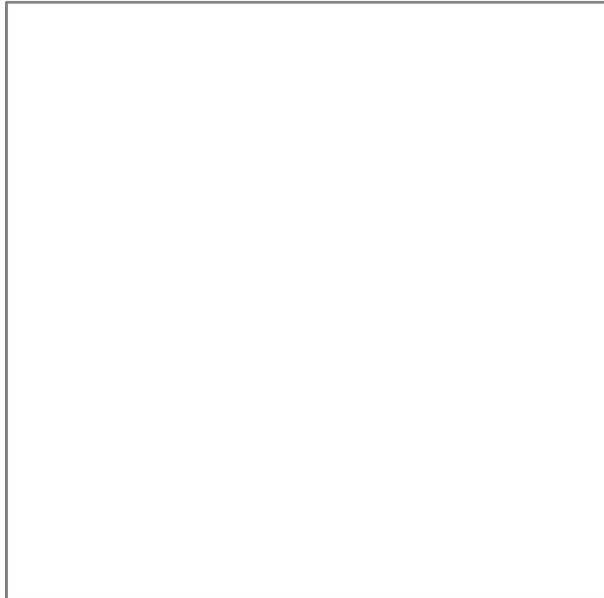


N° 10

Acer platanoïdes

Image d'une feuille



Catégorie	Arbre
Dimensions	H 30m l 10m
Couleur fleurs	jaune
Couleur feuilles	Vert
Phyllotaxie	Opposées
Plus	

L'écorce

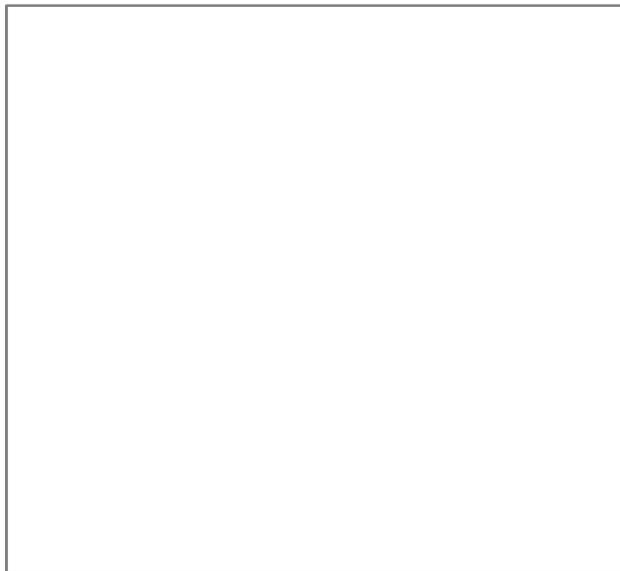


Schéma d'un fruit

Où trouver cette plante dans l'école ?

FICHE N° 8/bis: pour identifier, observer les tiges ou l'écorce

Nous avons vu dans la fiche précédente que l'observation de l'écorce d'un arbre peut être déterminante pour l'identifier.

Il faut également souligner que des arbres, arbustes ou arbrisseaux sont utilisés pour l'aspect décoratif de leurs branches, principalement en hiver lorsque les couleurs manquent.

C'est le cas par exemple de certains *Cornus* dont les branches rouges, oranges ou pomme enchantent les massifs pendant la mauvaise saison.



Cornus alba 'Sibirica'
www.gardeningexpress.co.uk



Cornus stolonifera 'Flaviramea'
www.gardeningexpress.co.uk



Cornus sanguinea
'Midwinter Fire'
pinterest

Il n'y a pas que l'écorce des arbres; des plantes herbacées méritent également que l'on s'intéresse de très près à leurs tiges.

C'est le cas par exemple de certaines ombellifères comme le cerfeuil sauvage (comestible) et la grande cigüe (poison violent) qui se ressemblent à s'y méprendre, et mieux vaut ne pas se tromper ☠.



Cerfeuil sauvage et sa tige



Sur le terrain
Cornus



Grande cigüe et sa tige

Exercice

Quel est cet arbre ?



C'est un

Quel est cet arbre ?



C'est un

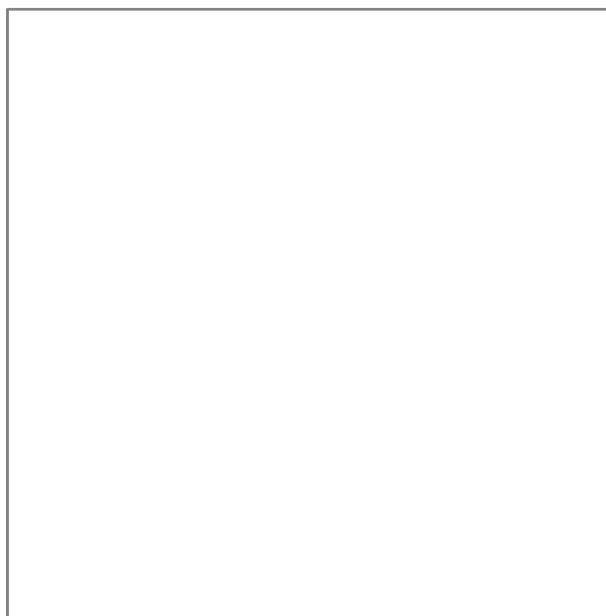
Devoir coté sur 8 (pour le))

Compléter les fiches *Cornus alba* 'Sibirica' (11) et *Cornus stolonifera* 'Flaviramea' (12) des pages suivantes . Attention, à la place de la vue d'ensemble, vous devez coller une image de l'arbuste avec des feuilles en été; à la place d'une image de fruit vous devez coller le branchage en hiver, plutôt que de dessiner une feuille, vous devez dessiner un fruit!

N° 11

Cornus alba 'Sibirica'

Image d'ensemble en été



Catégorie	Arbustes
Dimensions	H 2m 1,5m
Couleur fleurs	blanc
Couleur feuilles	Vert
Phyllotaxie	Opposées
Plus	Tiges rouges

Image d'ensemble en hiver

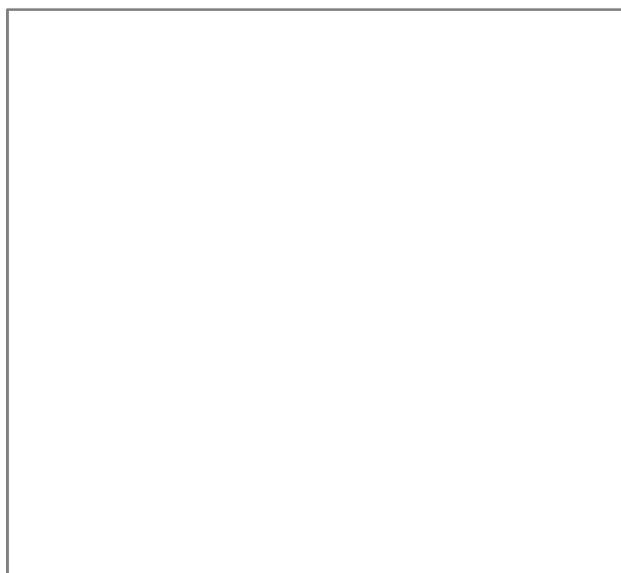


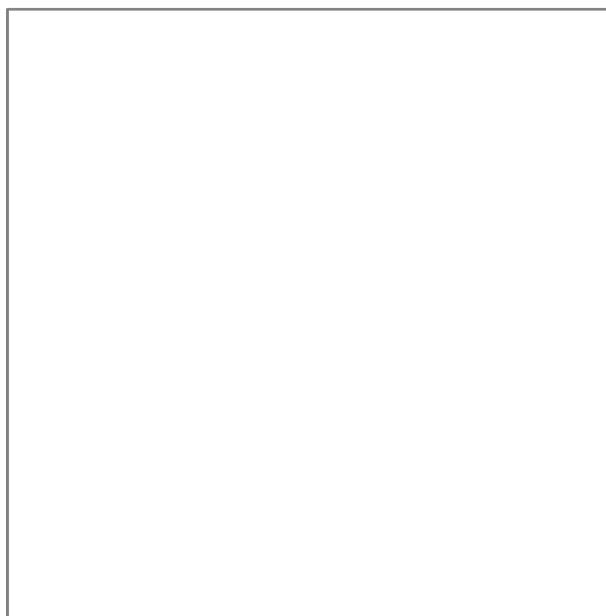
Schéma d'un fruit

Où trouver cette plante dans l'école ?

N° 12

Cornus stolonifera 'Flaviramea'

Image d'ensemble en été



Catégorie	Arbustes
Dimensions	H 2m 1,5m
Couleur fleurs	blanc
Couleur feuilles	Vert
Phyllotaxie	Opposées
Plus	Tiges jaunes

Image d'ensemble en hiver

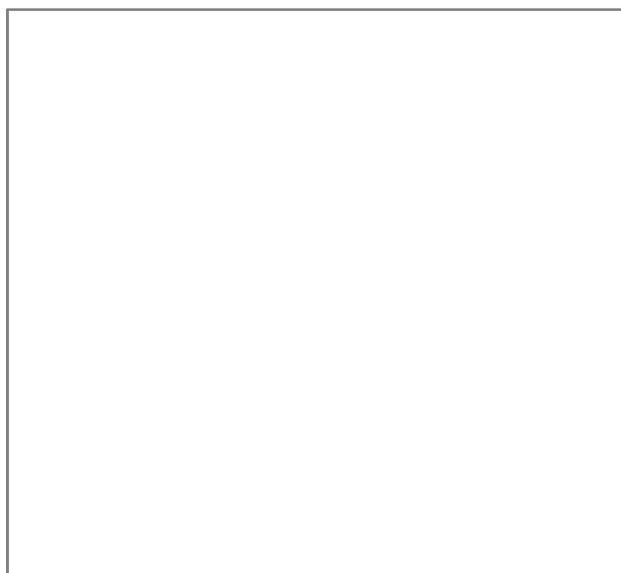


Schéma d'un fruit

Où trouver cette plante dans l'école ?

FICHE N° 9: pour identifier, sentir et toucher

Nous savons tous que si l'on touche une ortie (*Urtica*), ça pique !
Nous connaissons également tous quelques plantes très odorantes comme la menthe (*Mentha*) ou l'estragon (*Artemisia dracunculus*) voire même des arbres tels que l'*Eucalyptus*.

Beaucoup de plantes sont identifiables grâce à leur odeur particulière.

Nous allons nous rendre en serre afin de découvrir quelques plantes odorantes, mais aussi une toute particulière qui est très surprenante lorsqu'on la touche...



Sur le terrain: *Mentha*, *Pelargonium citronellum*, *Eucalyptus*,
Artemisia dracunculus, *Thymus* et *Mimosa pudica*

Devoir coté sur 4 (pour le)

Compléter la fiche de la page suivante : *Mimosa pudica* (13).

Regardez bien les rubriques, vous devez coller une image d'ensemble sur laquelle on voit bien les feuilles et une image de fleur, mais au lieu de dessiner, vous devez expliquer avec vos mots ce qu'il se passe lorsqu'on touche une feuille.

N° 13

Mimosa pudica (sensitive)

Image d'ensemble

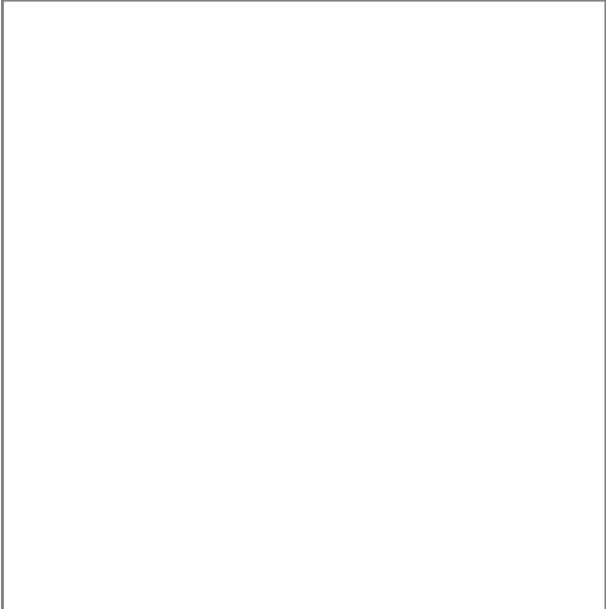
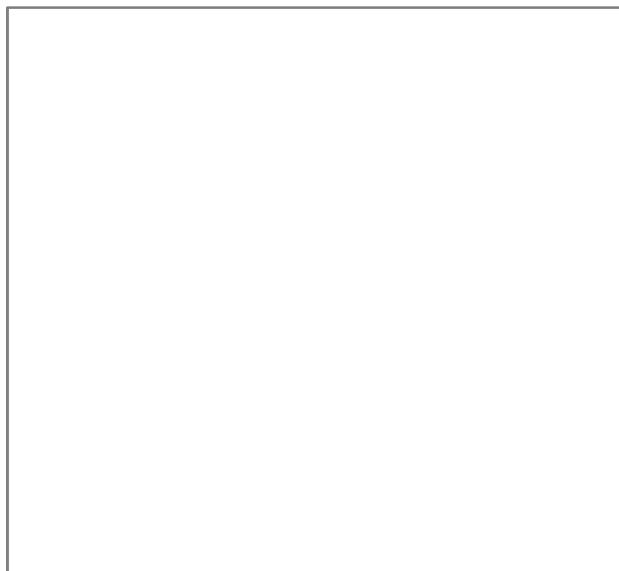
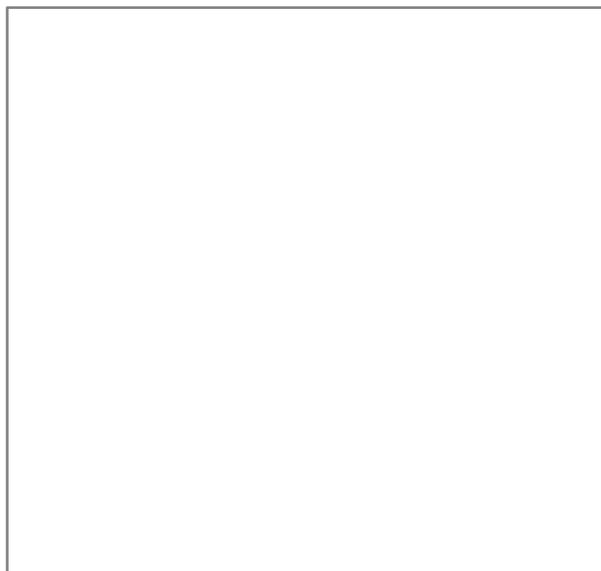
	Catégorie	Serre
	Dimensions	H 50cm l 40 cm
	Couleur fleurs	Bleu-mauve
	Couleur feuilles	Vert
	Phyllotaxie	Alternes
	Plus	épines

Image d'une fleur



Description particulière



Où trouver cette plante dans l'école ?

FICHE N° 10: identifier, caduc ou persistant ?

En hiver, il reste peu de verdure dans les forêts et les jardins. En effet, de nombreux arbres et arbustes perdent leur feuillage pendant la mauvaise saison.

Heureusement, certains solides gaillards les conservent. C'est le cas de nombreux résineux (mais pas tous) et de quelques arbres et arbustes résistants.

Il existe principalement trois catégories à ce sujet en horticulture:

❖ **Les végétaux caducs** qui perdent leurs feuilles en hiver comme le pommier, le noyer, le marronnier et bien d'autres...

❖ **Les végétaux persistants** qui eux conservent un feuillage bien vert toute l'année comme de nombreux lauriers, conifères, *Rhododendrons* etc...

❖ **Les végétaux marcescents** qui sont plus particuliers car en effet, leur feuillage meurt et brunit en hiver, mais il reste accroché aux branches jusqu'à l'arrivée du printemps, lorsque les nouvelles feuilles apparaissent. C'est le cas par exemple du hêtre (*Fagus sylvatica*) que nous avons étudié, ce qui fait de lui une excellente essence pour haies.



Photo 1ZOOM.ME

Exercice (pour répondre, consultez la page de gauche)

Les arbres ci-dessous sont photographiés en hiver, sont-ils caducs, persistants ou marcescents ? (entoure la bonne réponse).



Caduc

persistant

marcescent



Caduc

persistant

marcescent



Caduc

persistant

marcescent



Caduc

persistant

marcescent



Caduc

persistant

marcescent

Observations sur le terrain



Nous avons parlé d'arbres et arbustes caducs, persistants et marcescents.

Les arbres que nous avons étudiés jusqu'à présent sont tous caducs ou marcescents (principalement le hêtre ou *Fagus sylvatica*).

Nous allons donc aujourd'hui étudier 3 nouvelles essences, toutes persistantes.

Le *Taxus baccata* (ou If), le *Prunus laurocerasus* 'Rotundifolia' (ou laurier cerise) et Le *Rhododendron ponticum*.

Lors de notre visite, n'oubliez pas de noter l'emplacement de ces essences pour bien compléter vos fiches (devoir ci-dessous).

Devoir coté sur 12 (pour le)

Compléter les fiches *Taxus baccata* (14) ; *Prunus laurocerasus* 'Rotundifolia'(15) et *Rhododendron ponticum* (16) des pages suivantes. N'oubliez pas de mentionner dans la case 'Plus' qu'ils sont persistants. Petit renseignement complémentaire: l'if et le laurier cerise sont extrêmement toxiques (par exemple pour les chevaux, mais aussi pour l'homme, y compris les fruits...).

Certains Rhododendrons de montagne sont également toxiques au point d'empoisonner le miel des abeilles (mais ce sont de Rhododendrons nains qui ne nous concernent pas pour l'instant).

Regardez bien les libellés (titres) des cases à compléter, ils peuvent changer d'une essence à l'autre...

N° 14

Taxus baccata (lf)



Image d'ensemble

	Catégorie	Gymn/ haies/arb.
	Dimensions	
	Couleur fruits	
	Couleur feuilles	Vert
	Phyllotaxie	-
	Plus	

Image d'un fruit

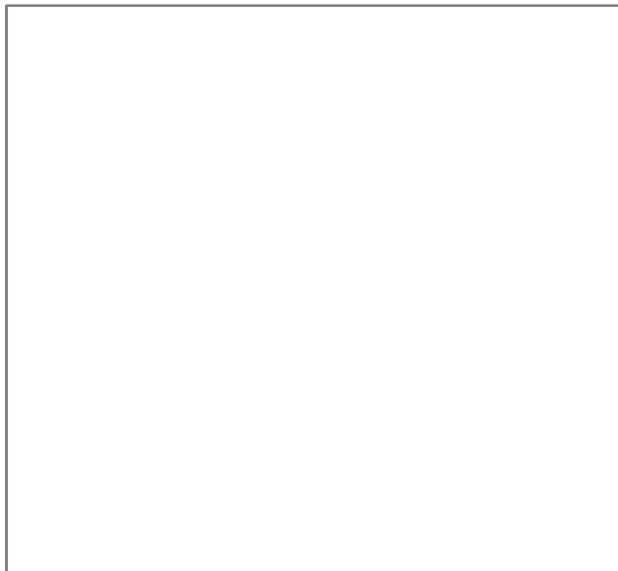
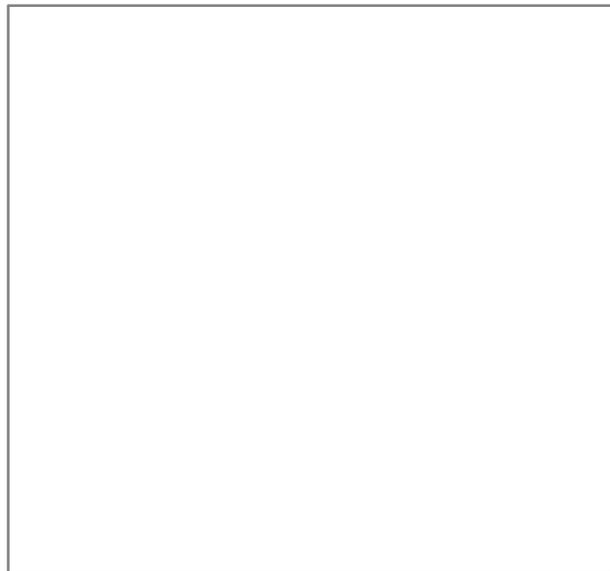


Image d'une 'feuille'



Où trouver cette plante dans l'école ?

N° 15

Prunus laurocerasus 'Rotundifolia'



Image d'ensemble

	Catégorie	Haie ou arbuste
	Dimensions	
	Couleur fleurs	
	Couleur feuilles	Vert
	Phyllotaxie	
	Plus	

Image des fruits

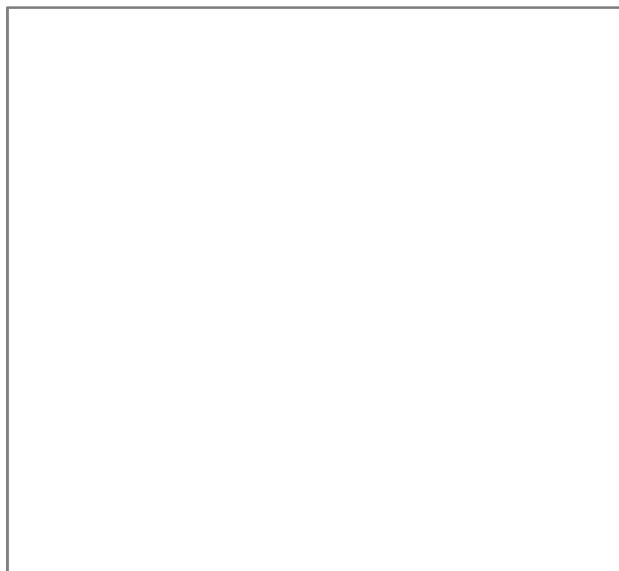
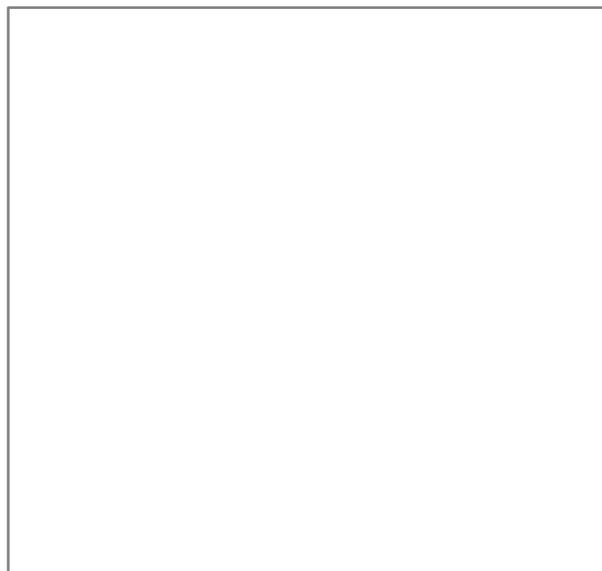


Image d'une feuille



Où trouver cette plante dans l'école ?

N° 16

Rhododendron ponticum

Image d'ensemble



Catégorie	Arbuste
Dimensions	
Couleur fleurs	Mauves (souvent)
Couleur feuilles	Vert
Phyllotaxie	
Plus	

Image des fleurs

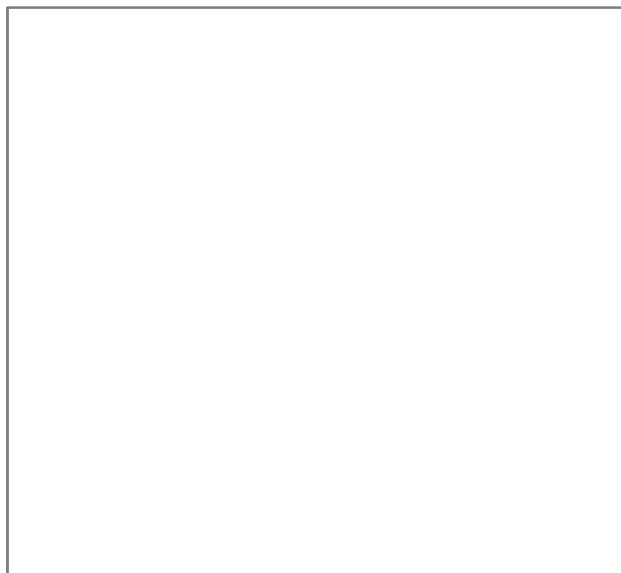
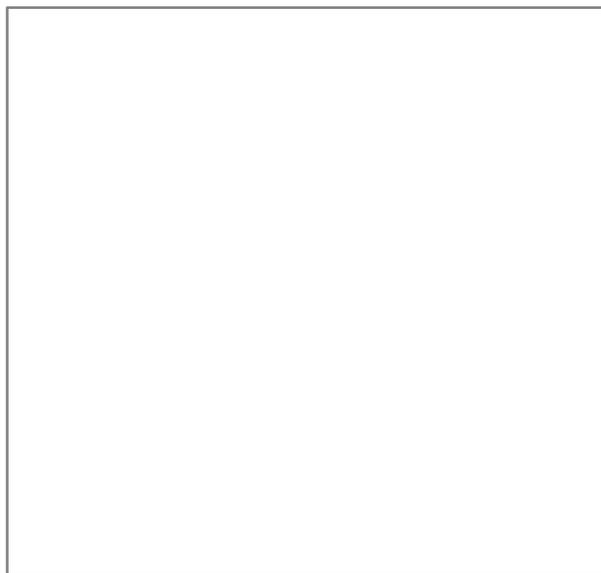
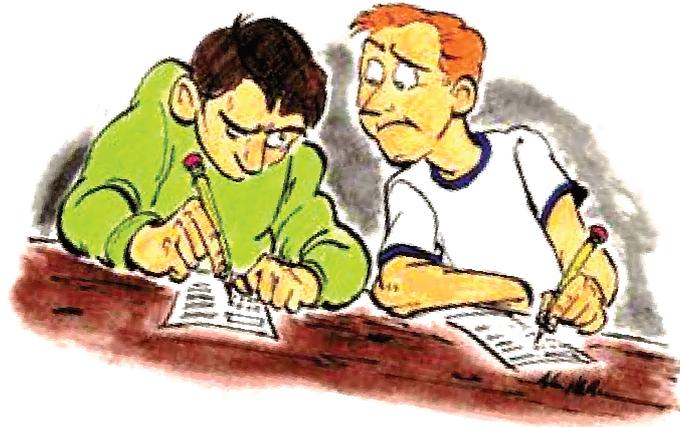


Image d'une feuille



Où trouver cette plante dans l'école ?

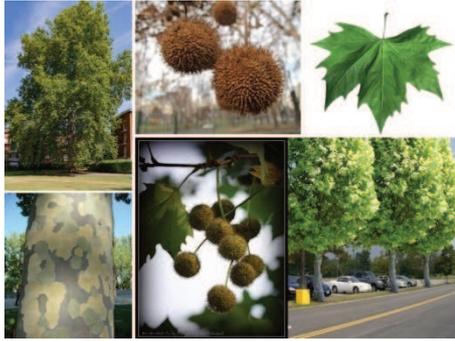
Evaluation le



Nous allons faire une seconde évaluation de tes connaissances en nomenclature.

Pour réussir, tu dois être en mesure d'identifier à partir d'images les végétaux de tes fiches plantes 9 à 16. Bien entendu, en plus de les identifier, tu dois en écrire correctement les noms et en connaître la catégorie.

Page suivante, les miniatures des plantes que tu dois reconnaître ainsi que leurs noms et catégories respectives.



Platanus X acerifolia
Arbres



Acer platanoides
Arbres



Cornus alba 'Sibirica'
Arbustes ornement



Cornus stolonifera 'Flaviramea'
Arbustes ornement



Mimosa pudica
Serres



Taxus baccata
Gymnospermes + haies



Prunus laurocerasus 'Rotundifolia'
Arbustes orn. + haies



Rhododendron ponticum
Arbustes ornement

FICHE N° 11 : pour identifier, observer les bourgeons

Nous avons vu que de nombreux arbres, arbustes et arbrisseaux sont caducs. Il n'est donc plus possible de les identifier en observant leurs feuilles ou fleurs en hiver. Il nous reste bien entendu l'écorce mais ce n'est pas toujours suffisant. Certaines essences produisent des bourgeons très particuliers assez faciles à identifier. C'est le cas par exemple du frêne (*Fraxinus*), du tulipier (*Liriodendron tulipifera*), de certains magnolias (*Magnolia X soulangeana*) ...

Nous allons nous rendre sur le terrain pour observer ces trois essences, prenez de quoi dessiner, vous en aurez besoin !



Sur le terrain: *Fraxinus*, *Magnolia X soulangeana*, *Liriodendron tulipifera*. (dessiner les bourgeons !)

Exercice

1- En observant les dessins que vous venez de faire sur le terrain, pouvez-vous identifier les 3 bourgeons ci-dessous ?



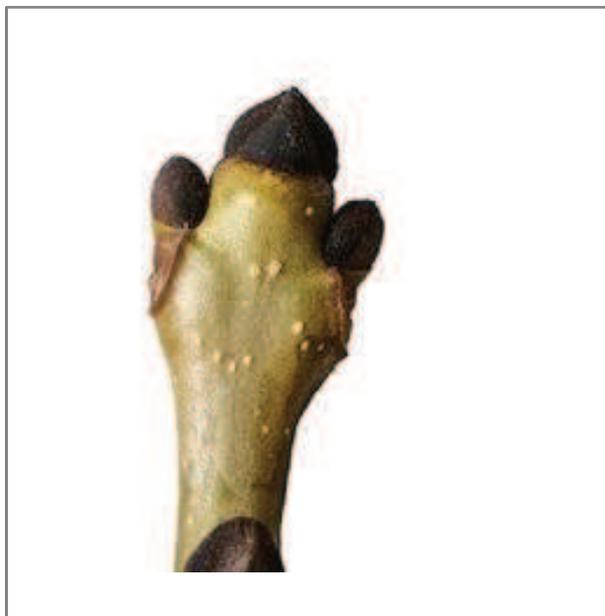
2- Dès que votre professeur aura cautionné les réponses ci-dessus, et en observant attentivement la projection sur l'écran au tableau, complétez les 3 fiches des pages suivantes comme il se doit.



En classe

N° 17

Image d'un bourgeon en hiver

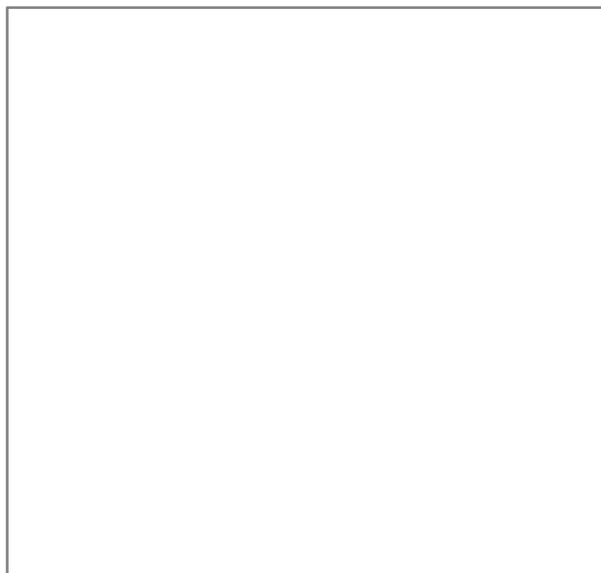


Catégorie	Arbres
Dimensions	30-40 m
Couleur fruits	Vert-jaune
Couleur feuilles	Vert
Phyllotaxie	Opposées
Plus	Feuilles composées

Image d'une fleur



Dessiner une feuille



Où trouver cette plante dans l'école ?

N° 18

Image d'un bourgeon en hiver

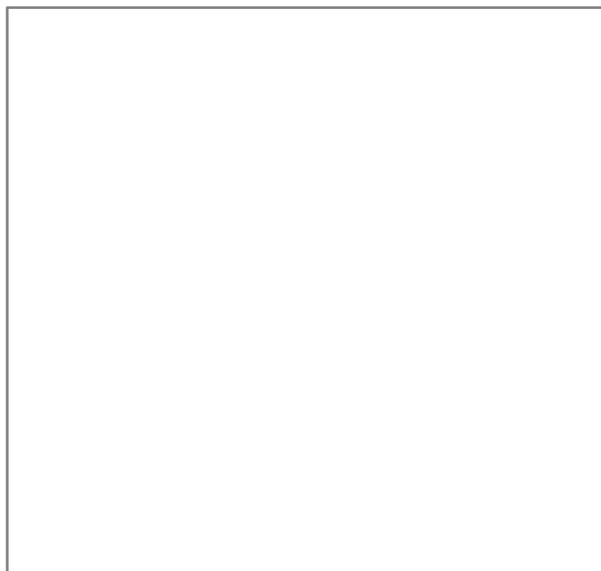


Catégorie	Arbr. arb. Ornem.
Dimensions	4-6 m
Couleur fruits	Rouge
Couleur feuilles	Vert
Couleur fleurs	Blanc et rose
Plus	

Image d'une fleur



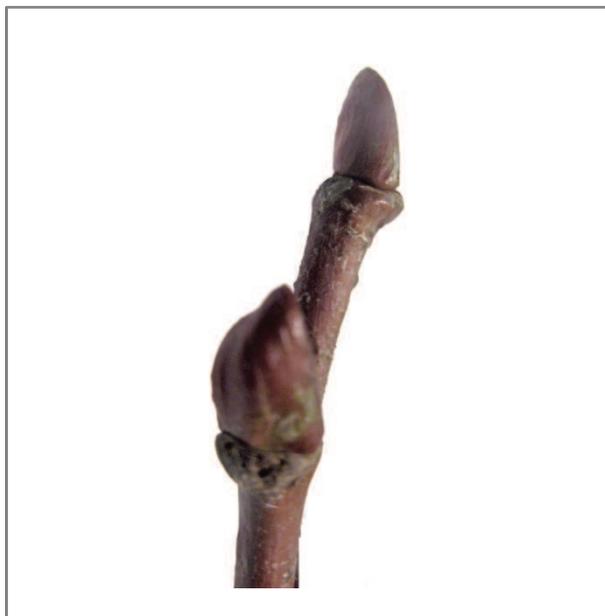
Dessiner une feuille



Où trouver cette plante dans l'école ?

N° 19

Image d'un bourgeon en hiver

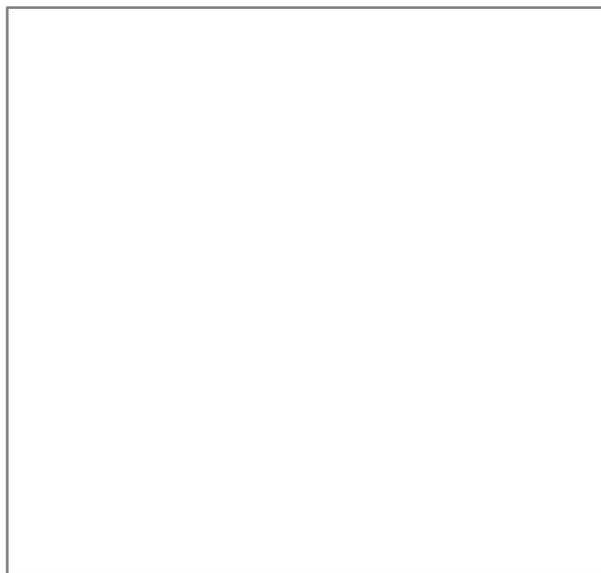


Catégorie	Arbres
Dimensions	30-40 m
Couleur fruits	Vert puis doré
Couleur feuilles	Vert
Phyllotaxie	Alternes
Plus	

Image d'une fleur



Dessiner une feuille



Où trouver cette plante dans l'école ?

FICHE N° 12: pour identifier, traduire l'espèce et la variété

Nous avons vu que depuis 1735, les noms des végétaux se déclinent en 2 ou 3 mots: genre, espèce et variété ou cultivar.

Si le genre est le nom latin de l'essence, l'espèce est souvent un mot qui décrit une particularité (parfois, c'est le nom d'une personne ou la région où elle fut découverte, mais souvent, c'est un signe distinctif). Il en est de même pour la variété.

Retenir la traduction peut donc parfois aider à reconnaître.

Prenons l'exemple de notre fiche n°1: *Berberis thunbergii* 'Atropurpurea'

Berberis, c'est le nom latin du genre... *Berberis*.

thunbergii vient de Thunberg, un naturaliste élève de Linné qui aurait probablement isolé cette espèce.

Atropurpurea vient de deux mots latins: *atro* qui signifie profond et *purpurea* qui signifie pourpre. Or, ce *Berberis* possède un feuillage de couleur pourpre foncé.

Nous pourrions donc traduire son nom latin par:

Berberis de Thunberg pourpre foncé..

Un autre exemple avec *Aesculus hippocastanum* (fiche 7):

Aesculus = marronnier - *hippo* = cheval - *castanum* = châtaigne.

Cela donne donc: Marronnier à châtaignes de cheval, je vais vous expliquer pourquoi on le nomme ainsi...

Ci-dessous, une petite liste de traductions qui va vous aider pour l'exercice de la page suivante:

Acer = érable

Alba = blanc

Baccatus-ta = à baies

Begonia = bégonia

Castanum = châtaigne

Cornus = cornouiller

Excelsior = plus élevé, haut

Fagus = hêtre

Flavi = jaune pâle

Florens = fleurs, floraison, en fleur

Folia = feuille

Fraxinus = frêne

Hippo = cheval

Juglans = noyer

Magnolia = magnolia

Mimosa = mimosa

Platanus = platane

Ponticum = de la mer noire

Pudica = pudique - timide

Ramea = rameau

Regia = roi

Rhododendron = rhododendron

Semper = toujours

Sibirica = de Sibérie

Soulangeana = de la région de

Soulange en France

Stolonifera = stolonifère

Sylvatica = des forêts

Taxus = if

Exercice En classe

Ci-dessous, un tableau reprenant, dans la colonne de gauche, les noms scientifiques latins de quelques essences étudiées depuis le début de l'année; pouvez-vous leur attribuer un nom français et l'écrire dans la colonne de droite ? Bien entendu, vous devez consulter la petite liste des traductions page précédente.

<i>Platanus acerifolia</i>	<i>Platane à feuilles d'érable</i>
<i>Fagus sylvatica</i>	
<i>Taxus baccata</i>	
<i>Cornus Stolonifera</i> 'Flaviramea'	
<i>Mimosa pudica</i>	
<i>Cornus alba</i> 'Sibirica'	
<i>Juglans regia</i>	
<i>Fraxinus excelsior</i>	
<i>Rhododendron ponticum</i>	
<i>Begonia semperflorens</i>	
<i>Magnolia soulangeana</i>	

FICHE N° 12 /bis: pour identifier, traduire l'espèce et la variété

Afin d'illustrer ce qui a été dit dans la fiche 12 et testé dans l'exercice, nous allons étudier quelques plantes de serre dont les termes utilisés pour définir l'espèce sont très explicites: les *Ficus*

Les *Ficus* sont des figuiers. Celui qui produit des fruits comestibles est le *Ficus carica*. *Ficus* = figuier – *carica* = figue (oui, le latin est parfois surprenant...).

Les autres, il vaut mieux ne pas consommer leurs fruits !!!

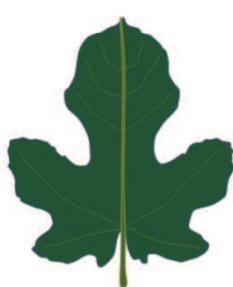
Disons que c'est la référence de base puisqu'on consomme des figues depuis la nuit des temps. Ses feuilles sont très reconnaissables, mais les botanistes se sont focalisés sur ses fruits.

Un autre *Ficus* très connu est le *Ficus elastica*. Là non plus, les botanistes ne se sont pas focalisés sur les feuilles mais sur l'abondant latex qu'elles produisent.

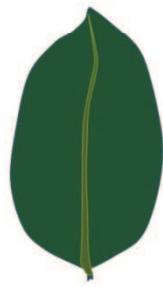
ATTENTION: le caoutchouc d'origine végétale est fabriqué principalement avec du latex d'*Hevea* et non pas de *Ficus* !

Prenons ensuite l'exemple du *Ficus longifolia*: vous remarquerez que par rapport aux deux premiers, ses feuilles sont très différentes et particulièrement 'allongées'.

Le *Ficus lyrata* quant à lui tient son nom du fait que ses feuilles ressemblent à des lyres (instrument de musique médiéval).



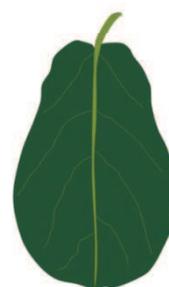
Ficus carica



Ficus elastica



Ficus longifolia



Ficus lyrata



Lyre
médiévale
margotton-
lutherie.com

Les *Ficus* représentés ci-dessus ont tous d'assez grandes feuilles, nous le constaterons sur le terrain; il y en a d'autres avec de plus petites feuilles.

Le *Ficus benjamina* dont l'espèce n'a rien à voir avec 'benjamin' mais bien avec 'benjoun' qui est une résine utilisée en parfumerie. Par contre, il y a le *Ficus pumila*, avec de très petites feuilles. En latin, *Pumilus* signifie tout petit !

Et enfin, nous terminerons avec le *Ficus deltoidea*. *Deltoideus* en latin signifie 'en forme de triangle équilatéral' comme la lettre grecque Delta.



Ficus benjamina



Ficus pumila



Ficus deltoidea

Observations sur le terrain



Nous allons nous rendre en serre pour découvrir tous les *Ficus* décrits dans la page précédente.

Je vous invite cette fois non pas à faire des dessins, mais à mesurer les feuilles que nous allons découvrir et à définir leur phyllotaxie.

Vous devez donc vous munir d'une latte et de quoi écrire.

Exercice En classe

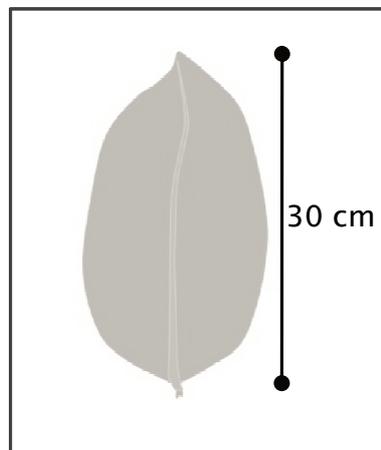
A l'heure précédente, nous avons pu observer différents *Ficus* en serre. Vous avez pris des mesures.

Il est possible que nous n'ayons pas pu observer 1 ou 2 de ces *Ficus*, la collection de l'école pouvant varier d'une année à l'autre selon les pertes éventuelles que nous déplorons parfois en raison d'accidents climatiques (gel, pannes de chauffage...).

Nous compléterons donc tout d'abord ces lacunes par une projection au tableau des éventuels manquants.

Ensuite, nous allons compléter les 7 fiches ci après, ensemble et en classe. Observez bien les projections à l'écran.

Lorsque vous allez dessiner les feuilles (exposées à l'écran), soyez attentifs à ne pas vous tromper de fiche bien entendu mais indiquez également les dimensions que vous avez notées lors de la visite comme le montre l'exemple ci-dessous.



N° 20

Ficus carica

Image plante entière

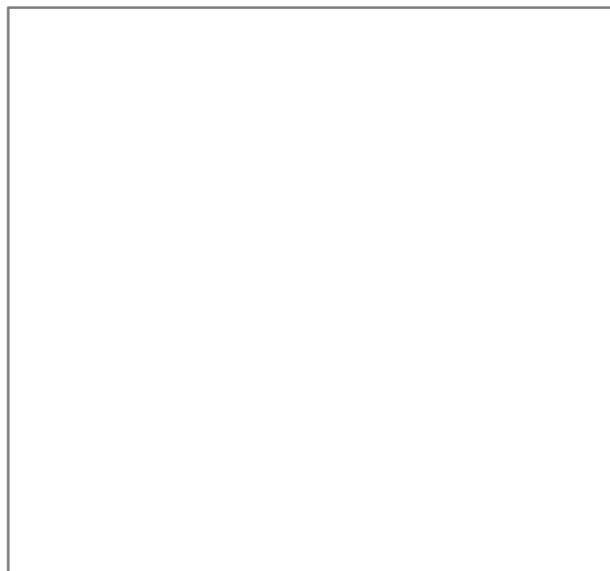


Catégorie	Arbr. arbust.
Dimensions	
Couleur fruits	
Couleur feuilles	
Phyllotaxie	
Plus	

Image d'un fruit



Dessiner une feuille



Que signifie *Carica* ?

N° 21

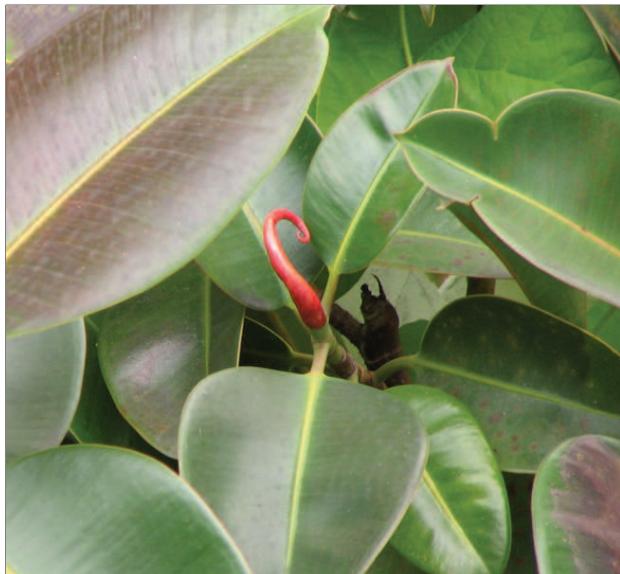
Ficus elastica

Image plante entière

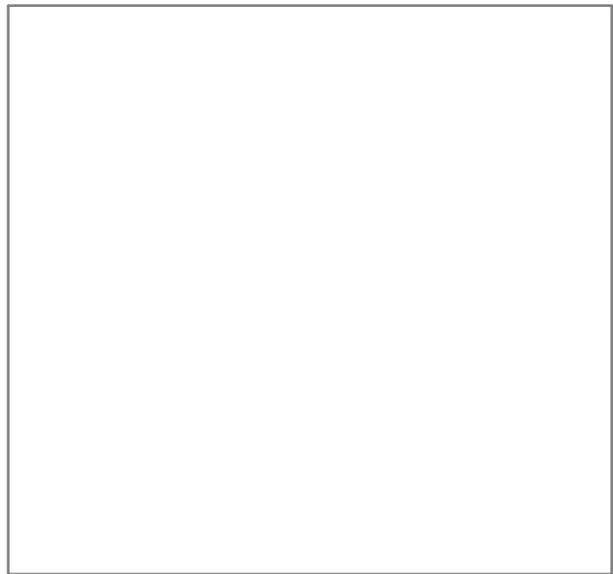


Catégorie	Serres
Dimensions	
Couleur fruits	
Couleur feuilles	
Phyllotaxie	
Plus	

Image d'un rameau feuillé



Dessiner une feuille



Pourquoi *elastica* ?

N° 22

Ficus longifolia

Image plante entière

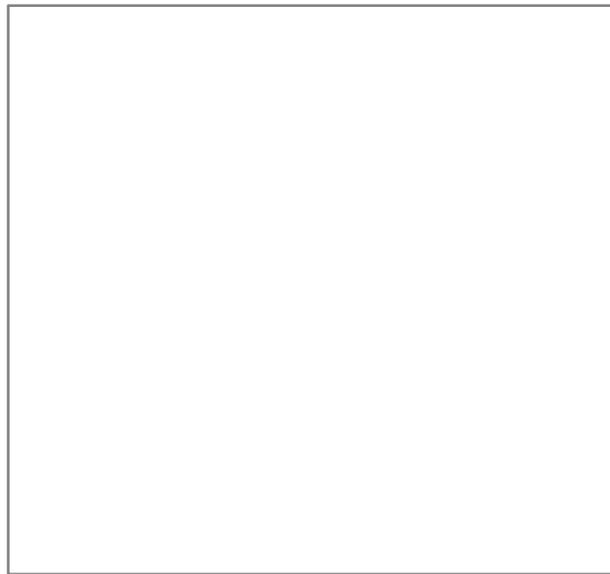


Catégorie	Serres
Dimensions	
Couleur fruits	
Couleur feuilles	
Phyllotaxie	
Plus	

Image d'un rameau feuillé



Dessiner une feuille



Pourquoi *longifolia* ?

N° 23

Ficus lyrata

Image plante entière

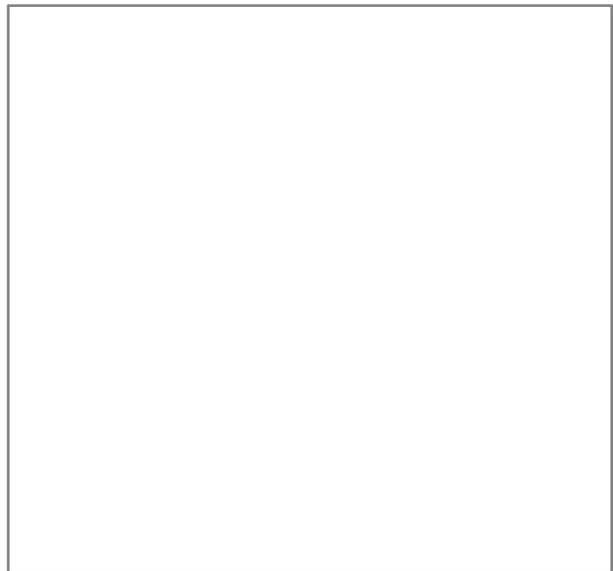


Catégorie	Serres
Dimensions	
Couleur fruits	
Couleur feuilles	
Phyllotaxie	
Plus	

Image d'un rameau feuillé



Dessiner une feuille



Que signifie *lyrata* ?

N° 24

Ficus benjamina

Image plante entière

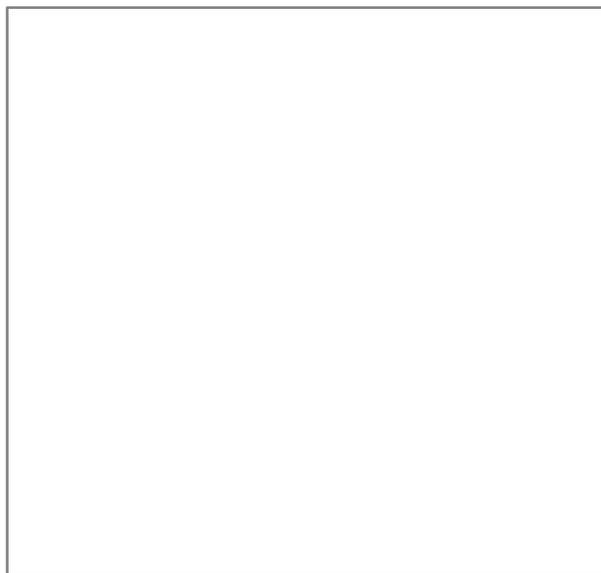


Catégorie	Serres
Dimensions	
Couleur fruits	
Couleur feuilles	
Phyllotaxie	
Plus	

Image d'un rameau feuillé



Dessiner une feuille



D'où vient le terme *benjamina* ?

N° 25

Ficus pumila

Image plante entière

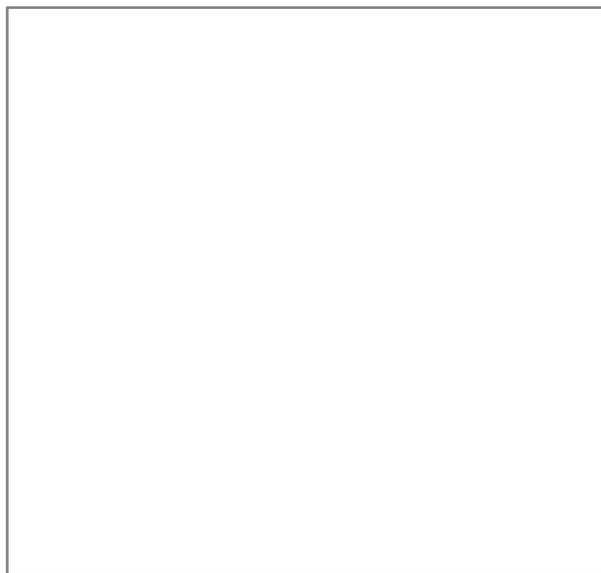


Catégorie	Serres
Dimensions	Sauvage: grim pant 5-10 m
Couleur fruits	
Couleur feuilles	
Phyllotaxie	
Plus	

Image d'un rameau feuillé



Dessiner une feuille



Que signifie pumila ?

N° 26

Ficus deltoidea

Image plante entière

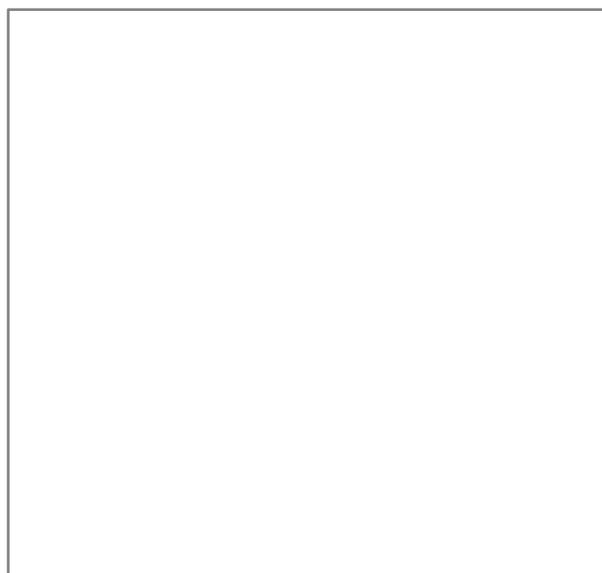


Catégorie	Serres
Dimensions	
Couleur fruits	
Couleur feuilles	
Phyllotaxie	
Plus	

Image d'un rameau feuillé



Dessiner une feuille



Que signifie *deltoidea* ?