

## Semaine 1 - mardi 4 septembre

8h30 - 9h	<p><u>Accueil</u>          Choix des places dans la classe.          Je me présente et je présente la nouvelle classe.          On fait le point sur les fournitures scolaires et on note ce qui manque dans l'agenda.          Distribution des différents mots à coller.</p>	
9h - 10h00	<p><u>Mise en place de la fusée des responsabilités.</u>          Explication des différents métiers et de la responsabilité qu'on prend si on choisit un métier.</p> <p><u>Langage oral: Petit jeu des présentations</u></p>	La fusée des responsabilités.
10h00 - 10h30	<p><u>Distribution des livres :</u>          Maths : A portée de maths          Français : mot de passe</p> <p><u>Mise en place du classeur et du cahier du jour :</u> sommaire et page de garde.</p>	
<b>10h30 - 10h45 : RECREATION</b>		
10h45 - 11h15 Maths	<p><b>Calcul :</b> Petit jeu à base de calculs sur les additions, soustractions et multiplication.          Formation de 6 groupes.</p> <p><u>Evaluation diagnostique :</u> calcul sur les 4 opérations pour les nombres entiers, Addition et soustraction pour les nombres décimaux.          Etablir une grille de réussite pour voir le niveau de chacun.          Correction collective</p>	Fiche
11h15 - 11h45 Education civique	<p><u>Vivre ensemble:</u> Le règlement de la classe et le règlement de l'école : Pourquoi faut-il des règles pour vivre ensemble ?          Chaque élève écrit sur son cahier d'essai 4 choses qu'il a le droit ou le devoir de faire à l'école et 2 choses qu'il n'a pas le droit de faire.</p> <p><b>Objectif:</b> • Elaborer ensemble quelques règles de vie pour la classe.          • Acquérir les règles élémentaires de politesse.          • Prendre conscience du devoir de solidarité.</p>	<p>Les dossiers hachette : instruction civique et moral p6 à 11</p> <p>Le tableau des croix et des clés</p>
<b>11h45 - 13h45 : Déjeuner</b>		
13h45 - 14h15 Français	<p><u>Evaluation diagnostique :</u> lecture compréhension : l'aigle          Correction : 1 : des serres, 2 : un rapace ; 3 : un petit agneau ; 4 : son aire ; 5 : du lapin ; 6 : du lapin ; 7 : de montagnes ; 6 : des charognes ; 9 : malades ; 10 : utiles.</p> <p><u>Maîtrise de la langue :</u> mots mêlés sur la rentrée.</p>	
14h15 - 15h	<p><u>Travail en autonomie:</u>          Explication du cahier d'autonomie et des blasons.          On fait un essai, chaque élève choisit entre 3 activités que je proposerai.          On colle les fiches « blasons » dans le cahier.</p>	Le cahier d'autonomie
<b>15h30 - 15h45 : RECREATION</b>		
15h30 - 16h15 Français	<p><u>Poésie:</u> « mon école » de Pierre Gamarra          Copier la poésie.          Pour l'illustration, présenter les schémas heuristiques, dessiner l'école au centre puis faire les branches avec qu'on peut illustrer dans la poésie.          Créer la fiche d'identité de Pierre Gamarra</p>	<p>La poésie à copier          Feuille de classeur          Feuille blanche</p>
16h15 - 16h30 Maths	<p>Les devoirs : présentation du fonctionnement des devoirs pour la période 1</p>	

à prévoir  
pour la  
semaine  
prochaine

---

---

---

---